

# Institut für Religionswissenschaft

## Übersicht aller Veranstaltungen

### Berufsperspektiven für ReligionswissenschaftlerInnen

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 25  
Führding, Steffen (verantwortlich)

Fr Einzel 14:00 - 18:00 14.04.2023 - 14.04.2023 3403 - A501  
Mi Einzel 15:00 - 17:00 12.07.2023 - 12.07.2023  
Mi Einzel 15:00 - 17:00 19.07.2023 - 19.07.2023

**Kommentar** In dieser Veranstaltungen wollen wir gemeinsam über praktische Anwendungsfelder der Religionswissenschaft nachdenken und potentielle Berufsfelder für AbsolventInnen der Religionswissenschaft kennenlernen. Es ist geplant, dass Kommiliton\*innen über ihre Praktikumserfahrungen und Absolven\*innen über ihren Weg zum Job sowie aus ihren Arbeitsalltag berichten.  
Im Rahmen des Moduls „Praxisorientierung“ ist bei einer Schwerpunktsetzung im Bereich Berufsorientierung ein sechswöchiges Praktikum (zusätzlich zu den Praktika im Schlüsselkompetenzbereich des FüBA) verpflichtend. Im Rahmen der Veranstaltung wird über die genannten Inhalte hinaus das Pflichtpraktikum im Modul „Praxisorientierung“ vor- bzw. nachbereitet. So sollen die Teilnehmer\*innen über ihre Vorhaben berichten oder durchgeführte Praktika auch vorstellen.

**Bemerkung** Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Terminplanung erfolgt im Rahmen des ersten Treffens am am 14.04.2023 und orientiert sich zum einen an den Bedarfen der Teilnehmenden, sowie dem Terminplan der Referent\*innen, die über Ihr Berufsfelder und -erfahrungen berichten. Geplant sind zwei bis vier solcher Vorträge, die i.d.R. mittwochnachmittags (15-17h) stattfinden werden.

Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 10.04.2023 für diese Veranstaltung an.  
Module: SK, PRO, FüBA Professionalisierungsbereich „Bereich B Allgemeine Kompetenzen zur Förderung der Berufsfähigkeit

**Literatur** Anmeldung über Stud.IP

### Christentum in religionswissenschaftlicher Perspektive

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5  
Fratesantonio, Christa (verantwortlich)

Fr wöchentl. 10:00 - 12:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

**Kommentar** In religionswissenschaftlicher Perpektive stehen das Christentum und der Begriff 'Religion' gegenwärtig in der Diskussion: Letzterer wegen wegen seiner inzwischen als problematisch gesehenen Rolle bei der Entstehung der akademischen Disziplin Religionswissenschaft, und zwar als einstige und mittlerweile umstrittene Norm eines angenommenen religiösen Ideals. Andererseits problematisiert man Dynamiken des Christentums im Kontext kultureller Transformationsprozesse (v.a. Mission und Globalisierung, Evangelikalismus). In der Vorlesung werden anhand exemplarischer Fälle unterschiedliche Ausprägungen des Christentums in seinen sozialen und kulturellen Kontexten vorgestellt. Dabei wird die Frage leitend sein, welche Funktionen in der kollektiven und individuellen Identitätskonstruktion Religion, hier das Christentum, jeweils erfüllt (hat). Während in West- und Nordeuropa die Bedeutung der christlichen Kirchen auf gesellschaftlicher Ebene in der Moderne weiter schwindet und dafür individuelle Formen von Religiosität und Spiritualität an Bedeutung gewinnen, ist im postsozialistischen Osteuropa nahezu das Gegenteil der Fall. Anders wiederum ist die Situation in den USA, wo Freikirchliche Gemeinden und individualisierte Formen des christlichen Glaubens bis heute bestimmend sind. In der Vorlesung werden anhand der gewählten Beispiele zugleich Methoden und Theorien der religionswissenschaftlichen Analyse Gegenstand sein.

**Bemerkung** Module: EF1, E1BM

**Literatur** 1) Barbara Bachmann-Medick, Cultural Turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, Hamburg 2014

2) Michael Hochgeschwender, Amerikanische Religion. Evangelikalismus, Pfingstertum und Fundamentalismus, Frankfurt/M. 2007

3) Kristina Stoeckl, Orthodoxes Christentum und (Post-)Moderne. Einleitung, in: Transit: europäische Revue 47 (2015), S. 57-58.

### Das Mittelalter als Gegenideal der Moderne: Mediävälismen, Musik, Medien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Fratesantonio, Christa (verantwortlich)

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 13.04.2023 - 21.07.2023 1502 - 316

**Kommentar** Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche "Anderen Räume" - Heterotopien nach Foucault - des Mittelalters in der modernen Popkultur greifbar sind und welche Funktionen ihre religiösen Elemente haben. (Re-)Konstruktionen des Mittelalters in unterschiedlichen Bereichen der Pop- und Massenkultur begleiten die Entstehung der Industrie- und modernen Informationsgesellschaften bis heute. Beginnend im 19. Jh. mit Burgen- und Rheinromantik, neogotischer "Schauerliteratur", steten Neuverfilmungen, vor allem der Sage um König Artus im 20. und 21. Jh. interpretiert die Forschung den sogenannten Mediävälismus als Begleiterscheinung der Moderne und zugleich einen ihrer Fluchtpunkte. Aktuell sind Reinszenierungen eines 'heiligen' Mittelalters vor allem in verschiedenen Genres der Popkultur (Gaming, Musik, Fantasyliteratur) greifbar.

**Bemerkung** Das Seminar ist nicht für Anfänger geeignet, d.h die Einführungsmodule müssen abgeschlossen sein. Bei der Platzvergabe werden entsprechend fortgeschrittene Studierende berücksichtigt. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

**Literatur** Module: VT1, VTTT, E2RG  
1. Nathanael Busch, Hans Rudolf Velten (Hrsg.), Die Literatur des Mittelalters im Fantasyroman, Heidelberg 2018  
2. Daniel T. Kline, Digital gaming re-imagines the Middle-Ages, London 2014  
3. Michel Foucault, Die Heterotopien. Der utopische Körper. Zwei Radiovorträge, Frankfurt/M. 2013

### Debating the Secular

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40  
Führding, Steffen (verantwortlich) | Bultmann, Ingo

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3109 - 111

**Kommentar** In modern usage, the secular or secularity is understood as the non-religious. The term is in opposition to religion. In the social sciences, the secular is often used in the context of secularization theories and/or secularism concepts. Secularization is understood as a process that leads to a secular, non-religious society. Secularism, on the other hand, is seen as an ideology that supports secularization (Cliteur, 2016). The debates around secularization theories and secularism, as well as the associated ideas, are varied. A common reference point for the different approaches is a dichotomous distinction between religion and non-religion, the secular. Rather than discussing the opportunities and limitations of the different approaches from this basic assumption, some scholars, particularly in the last two decades, have begun to question the axiomatic. In works by researchers such as Talal Asad (1993, 2003) or Timothy Fitzgerald (2007a, 2007b), the category of the secular (and related categories, especially the religious) itself is brought into focus. In addition to questions about these categories' genesis, the effects accompanying the respective classification acts are also considered. Not only the mentioned authors emphasize that the secular and its twin religion are core categories of Western modernity that enable the specific social formations in which we live. As a result of such approaches, the applicability of categories such as the secular as an analytical, cross-cultural tool is called into question. Not least for this reason, this perspective evokes criticism. At the same time, they represent a driving force for the

further development of social science theories, as can be seen in the example of authors such as José Casanova (1994, 2006).

In this course, we will first engage with authors who approach the categories of the secular in the way mentioned above. Secondly, we will take a look at the criticism of them and, based on this, thirdly examine to what extent the categories are suitable as analytical concepts for global, cross-cultural studies. We will discuss the different aspects with renowned experts in the field.

Bemerkung

The module is intended for MA students. Advanced BA students are welcome. Students of BA Study of Religions / Values and Norms must have successfully completed the two introductory modules before attending.

The course is consecutive, requires attendance, and starts in the first week of the semester. Repeated absences will result in the course not being completed successfully. In the first session of the semester, the examination and study achievements are explained, the organization is discussed, and, if necessary, working groups are set up. Therefore, participation in the first session is obligatory in any case. An unexcused absence will lead to exclusion from the course.

Stud.IP entry until 31.03.2023. Students will be allocated places via the StudIP draw procedure.

Module: VT4, VTTT, RD, E2RG. E3RP

### Discourse Ethnography

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20  
Becker, Carmen

Do wöchentl. 08:00 - 10:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A501

Kommentar

Participant observation and ethnographic interviews aim to gain an emic understanding of everyday or institutional work practices by witnessing their complexity and organisation in context, often including their social interactions and relations, contradictions, surprises, their sequential unfolding and dead ends. Discourse analytical methodology and theory puts the spotlight on discourse articulation or formation, usually paying attention to ideological struggles, representations and effects of subjectivation, empowerment, inclusion and exclusion. Discourse ethnography is an emerging field trying to bring methodologies and theories of ethnography and discourse studies into dialogue. We will look at different key publications in the field of discourse ethnography, discuss methods and research strategies involved in a discourse ethnographic approach and reflect on the implication of this research strategie for religion and the public sphere. Depending on the number of participants and their previous experience with research methods, this seminar also provides room for trying out some of the methods discussed.

Bemerkung

Anmeldung über Stud.IP

Literatur

Module: MM

Clarke, Adele E. 2005. *Situational Analysis. Grounded Theory after the Postmodern Turn*. Thousand Oaks/ London/ New Delhi: Sage Publications.

Elliker, Florian. 2017. 'A Sociology of Knowledge Approach to Discourse Ethnography'. *Zeitschrift Für Diskursforschung* 5 (3): 249–75.

Macgilchrist, Felicitas, and Tom Van Hout. 2011. 'Ethnographic Discourse Analysis and Social Science'. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 12 (1).

### Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?! - Eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religion als Differenzlinie

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Schnurr, Ricarda

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 114

Kommentar

In dieser Veranstaltung nehmen wir wir die Konzeptualisierung von (religiöser) Diversität im wissenschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Diskurs genauer in den Blick.

Wir gehen den Fragen nach, wie die Kategorie im diskursiven Feld arbeitet, welche Funktionen und Zielvorstellungen ihr eingeschrieben sind und untersuchen Machteffekte. Ziel dessen ist, dass wir uns gemeinsam eine differenzierte Perspektive auf (religiöse) Diversität und Religion als Differenzlinie erarbeiten, uns selbst verorten können und davon ausgehend gemeinsam Überlegungen und Ideen entwickeln, wie (religiöse) Diversitätssensibilität aus religionswissenschaftlicher Perspektive entworfen und gedacht werden kann. Wir nehmen hierbei insbesondere auch das Weltreligionenparadigma kritisch in den Blick und reflektieren es vor diesem Hintergrund.

Bemerkung

Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.

Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E3RP

## Einführung in die qualitative Religionsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20  
Führding, Steffen (verantwortlich)

Mo wöchentl. 12:00 - 14:00 17.04.2023 - 17.07.2023 3403 - A401

Kommentar

Methoden der empirischen Sozialforschung gehören zum Standardhandwerkszeug vieler Religionswissenschaftlerinnen und Religionswissenschaftler. Egal ob die Gründe für die Konversion einer deutschen Christin zum Buddhismus oder die Einstellung gegenüber der Institution Kirche erforscht werden sollen, für die erfolgreiche Untersuchung der religiösen Gegenwartskultur sind Methodenkenntnisse der empirischen Sozialforschung wichtig. In diesem Seminar sollen qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Im Zentrum des Kurses steht eine Einführung in die Grundlagen empirischer Sozial- bzw. Religionsforschung sowie die Aneignung spezieller qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden, die punktuell praktisch erprobt werden.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 10.04.2023 für diese Veranstaltung an.

Der Kurs findet als "blended-learning"-Kurs statt. Onlineeinheiten wechseln mit Präsenzsitzungen ab.

Module: PRO, SK, MM

## Identity and the Study of Religion

Experimentelles Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen (verantwortlich)

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A501

Kommentar

Talk about and invocations of identity and identity politics are omnipresent. The on-going heated debates across varying social arenas, the blame games and the calls to position oneself as being for or against a specific issue concerning identity are indeed pervasive, dazzling and challenging to a degree that the question has to be asked whether scholars can and should sustain identity as an analytically meaningful category for our scholarly endeavours. Furthermore, the academic study of religion is not left untouched by identity politics which Marie Moran defines as "any form of politics that mobilizes specifically and meaningfully around a concept of identity". Jørn Borup is one of the growing number of scholars in our field who critique what he has termed in a recent paper "identity-based critical studies" (2021). By this, he refers to scholarship that focuses explicitly on the necessity of subjectivist, insider activism, celebrates religious identity and typically embraces the posture of going native. This, he argues, leads to selective revisionism and strategic racialization embroiled in a rhetoric of authenticity and the fetishization of so called lived experience. We will read and discuss texts from scholars in the study of religion and beyond who position themselves in these debates. Based on these readings, we will discuss and reflect different strategies as to how we as scholars should approach identity (and religion) in our research.

Bemerkung

Anmeldung über Stud.IP

Literatur Module: VT4, VTTT, RD, E3RP  
Borup, Jørn. 2021. 'Identity Turn: Managing Decolonialization and Identity Politics in the Study of Religion'. Method & Theory in the Study of Religion 34 (1–2): 162–81.

### Interdisziplinäre Ringvorlesung Werte und Normen,

Vorlesung, SWS: 2  
Alberts, Wanda (verantwortlich) | Buchholz, Irene

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 105

Kommentar In dieser Ringvorlesung sollen die jeweiligen Perspektiven der Bezugsdisziplinen (Religionswissenschaft, Philosophie, Gesellschaftswissenschaften) auf das Schulfach Werte und Normen und seine Herausforderungen vorgestellt werden. Hierzu wird das Fach auch in Bezug auf seine historische Genese und Verortung im Kontext der Alternativfächer zum konfessionellen Religionsunterricht analysiert und in interdisziplinärer und internationaler Perspektive kontextualisiert. Darauf aufbauend werden aus den jeweiligen disziplinären Kontexten heraus entstehende fachdidaktische Fragestellungen bearbeitet und interdisziplinär reflektiert, wobei Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Arbeitsweisen der Bezugsdisziplinen aufgezeigt werden. Zudem werden exemplarische Themen des aktuellen Kerncurriculums des Faches Werte und Normen kritisch analysiert sowie sich daraus ergebende theoretische und methodische Herausforderungen für angehende Lehrende vor dem Hintergrund relevanter gegenwärtiger Diskurse in den Bezugsdisziplinen und ihren Fachdidaktiken diskutiert.

Bemerkung Module: FD

### Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10  
Alberts, Wanda (verantwortlich)

Do 14-täglich 12:00 - 14:00 13.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 436

Kommentar This colloquium aims at supporting students in the master programme "Religion in the Public Sphere" in their final phase of study by together going through the steps of conceptualising and planning a master thesis and research projects. These steps are discussed with reference to current research debates in the relevant disciplines and fields.

Bemerkung Interested students are asked to both register via Stud.IP and write a personal email to the course teacher.

### Kritische Einführung in die Buddhismen dieser Welt

Seminar, SWS: 4  
Alberts, Alexander (verantwortlich)

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401 01. Gruppe

Mo wöchentl. 16:00 - 18:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401 02. Gruppe

Kommentar Welche Figur verbirgt sich hinter dem historischen Buddha? Warum ist "der Buddha" überhaupt interessant? Und für wen? Wie viele Buddhismen gibt es eigentlich? Und seit wann? Welches Wissen wird unter dem Label Buddhismus verwaltet? Hat Buddhismus etwas mit Meditation zu tun? Wieso wissen wir das alles, welchen Zweck hat dieses Wissen und wie gehen wir mit diesem Wissen in der Schule, der Universität und der Öffentlichkeit um? Das Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zu den Buddhismen dieser Welt in ihrer Geschichte und Gegenwart zu geben, so dass die obigen Fragen sinnvoll diskutiert werden können.

Bemerkung Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarsitzungen ist aus organisatorischen und inhaltlichen Gründen verpflichtend. Ein unentschuldigtes Fehlen in diesen Sitzungen führt zum Ausschluss aus dem Seminar.

Module: EF1, E1BM

- Literatur
- 1) Freiburger, Oliver / Kleine, Christoph 2011: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
  - 2) Lopez, Donald S. Jr. 2005: Critical Terms for the Study of Buddhism, University of Chicago Press, Chicago.

### Muslime und Islam im Mittelalter

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Becker, Carmen (verantwortlich)

Di wöchentl. 08:00 - 10:00 11.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 004

Kommentar Dieses Seminar knüpft an den ersten Block der Vorlesung "Einführung in den Islam" an. Wir beschäftigen uns mit Islam als diskursive Tradition in unterschiedlichen geografischen und sozial-räumlichen Kontexten während des so genannten Abbasidenkalifats (750 bis 1517). Gleichzeitig setzen wir uns, mit dem historiografischen Problem der Epocheneinteilung auseinander, um den Begriff „Mittelalter“ mit samt den dahinterliegenden Konzeptualisierungen vor allem bzgl. außereuropäischer Entwicklungen kritisch reflektieren zu können.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Literatur Module: VT1, VTTT, E2RG  
Bauer, Thomas. 2018. Warum es kein islamisches Mittelalter gab. Das Erbe der Antike und der Orient. München: C.H. Beck.  
Landwehr, Achim. 2020. Diesseits der Geschichte. Für eine andere Historiographie. Göttingen: Wallstein-Verlag.

### Neuere Diskussionen in der Religionswissenschaft - Gruppe 1

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Alberts, Wanda (verantwortlich)

Do wöchentl. 08:00 - 10:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar Dieses Seminar baut auf die immer im Wintersemester angebotene Einführungsvorlesung in die Religionswissenschaft auf, der vorausgegangene Besuch der Vorlesung ist also Voraussetzung zum Besuch dieses Seminars.  
Der Gebrauch von Grundbegriffen und grundlegenden Zugangsweisen der Religionswissenschaft soll anhand neuerer Diskussionen im Fach eingeübt werden, beispielsweise anhand der Themen „interreligiöser Dialog“, „neue Religionen“ oder „Religion, Staat und Recht“. Zudem sollen sich die Studierenden neuere Entwicklungen in der religionswissenschaftlichen Theoriebildung im interdisziplinären Kontext erarbeiten, etwa bezüglich der Themen Genderforschung, Orientalismuskritik und postkoloniale Theorie. Dabei geht es unter anderem darum, zentrale, in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten etablierte Modelle und Klassifizierungen von Religion und Religionen, z.B. etwa das sogenannte „Weltreligionenparadigma“, kritisch zu analysieren und auf ihre Anwendbarkeit in der aktuellen Religionswissenschaft hin zu prüfen. Zudem sollen methodische Fragen, z.B. bezüglich des Themas "Vergleich", reflektiert werden. Jede Seminarsitzung bedarf einer intensiven Vorbereitung durch genaue Lektüre der zu besprechenden Texte (z.T. auf Englisch) und weiterer Ausarbeitungen durch die Studierenden. Der Zeitaufwand hierfür kann naturgemäß variieren, den Studierenden wird jedoch dringend empfohlen, hierfür von vornherein genug Zeit (d.h. mindestens ca. 4-6h pro Woche zusätzlich zur Seminarsitzung) einzuplanen.  
Für die Studien- und Prüfungsleistungen wird die eigenständige Anwendung der Inhalte des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Wintersemester vorausgesetzt. Ein klares Textverständnis und die selbstständige Anwendung der eingeübten Arbeitsweisen sind Grundlage für die Prüfungsleistung des Moduls. Regelmäßige aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen (von Beginn des Semesters an) ist erforderlich,

	da die Seminarinhalte im Diskurs, der auf Textlektüre und studentische Vorarbeiten aufbaut, gemeinsam erarbeitet werden.
Bemerkung	Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 30 Studierende pro Seminargruppe begrenzt. Anmeldung (bitte nur zu einem der 2 Termine) über Stud.IP. Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung geplant. Wenn dies aufgrund von Corona-bedingten Maßnahmen nicht möglich sein sollte, wird ggf. auf online-Lehre umgestellt, wobei synchrone Lehre geplant ist.
Literatur	Module: EF2. E1BM Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Neuere Diskussionen in der Religionswissenschaft - Gruppe 2

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Alberts, Wanda (verantwortlich)

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 13.04.2023 - 20.07.2023 3403 - A401

**Kommentar** Dieses Seminar baut auf die immer im Wintersemester angebotene Einführungsvorlesung in die Religionswissenschaft auf, der vorausgegangene Besuch der Vorlesung ist also Voraussetzung zum Besuch dieses Seminars. Der Gebrauch von Grundbegriffen und grundlegenden Zugangsweisen der Religionswissenschaft soll anhand neuerer Diskussionen im Fach eingeübt werden, beispielsweise anhand der Themen „interreligiöser Dialog“, „neue Religionen“ oder „Religion, Staat und Recht“. Zudem sollen sich die Studierenden neuere Entwicklungen in der religionswissenschaftlichen Theoriebildung im interdisziplinären Kontext erarbeiten, etwa bezüglich der Themen Genderforschung, Orientalismuskritik und postkoloniale Theorie. Dabei geht es unter anderem darum, zentrale, in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten etablierte Modelle und Klassifizierungen von Religion und Religionen, z.B. etwa das sogenannte „Weltreligionenparadigma“, kritisch zu analysieren und auf ihre Anwendbarkeit in der aktuellen Religionswissenschaft hin zu prüfen. Zudem sollen methodische Fragen, z.B. bezüglich des Themas "Vergleich", reflektiert werden. Jede Seminarsitzung bedarf einer intensiven Vorbereitung durch genaue Lektüre der zu besprechenden Texte (z.T. auf Englisch) und weiterer Ausarbeitungen durch die Studierenden. Der Zeitaufwand hierfür kann naturgemäß variieren, den Studierenden wird jedoch dringend empfohlen, hierfür von vornherein genug Zeit (d.h. mindestens ca. 4-6h pro Woche zusätzlich zur Seminarsitzung) einzuplanen. Für die Studien- und Prüfungsleistungen wird die eigenständige Anwendung der Inhalte des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Wintersemester vorausgesetzt. Ein klares Textverständnis und die selbstständige Anwendung der eingeübten Arbeitsweisen sind Grundlage für die Prüfungsleistung des Moduls. Regelmäßige aktive Teilnahme an den Semindiskussionen (von Beginn des Semesters an) ist erforderlich, da die Seminarinhalte im Diskurs, der auf Textlektüre und studentische Vorarbeiten aufbaut, gemeinsam erarbeitet werden.

<b>Bemerkung</b>	Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 30 Studierende pro Seminargruppe begrenzt. Anmeldung (bitte nur zu einem der 2 Termine) über Stud.IP. Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung geplant. Wenn dies aufgrund von Corona-bedingten Maßnahmen nicht möglich sein sollte, wird ggf. auf online-Lehre umgestellt, wobei synchrone Lehre geplant ist.
Literatur	Module: EF2. E1BM Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Online-Wissenschaftskommunikation für Religionswissenschaftler\*innen

Seminar, Max. Teilnehmer: 16  
Führding, Steffen (begleitend)| Stumpe, Mona

Mo Einzel 09:00 - 16:00 11.09.2023 - 11.09.2023  
Bemerkung zur online Gruppe

Di Einzel 09:00 - 16:00 12.09.2023 - 12.09.2023

Bemerkung zur Gruppe online

Mi Einzel 09:00 - 16:00 13.09.2023 - 13.09.2023  
Bemerkung zur Gruppe online

Fr Einzel 09:00 - 12:00 22.09.2023 - 22.09.2023  
Bemerkung zur Gruppe online

**Kommentar** Religionswissenschaftler\*innen stehen vor dem Problem, dass ihre Perspektive in öffentlichen Debatten oft nicht wahrgenommen oder eingefordert wird. Um öffentliche Diskussionen nicht mehr länger Theolog\*innen zu überlassen, müssen Religionswissenschaftler\*innen ebenfalls lernen, wie sie ihre Expertise in den öffentlichen Diskurs einbringen können.

Gerade in Zeiten von Fake News ist wichtig, wissenschaftlich fundiertes Wissen über Religionen anzubieten, unparteiische und objektive Perspektiven auf gesellschaftliche Diskurse aufzuzeigen und religionswissenschaftliches Wissen für Laien verständlich aufzubereiten. Doch um Menschen zu erreichen, die sich außerhalb des berühmten "Elfenbeinturms" aufhalten, müssen Wissenschaftler\*innen neue Wege suchen und ihre Themen dort vertreten, wo sie sich informieren - z.B. online bzw. in den Sozialen Medien. In dem Seminar lernen Studierende verschiedene Plattformen wie YouTube, Instagram, Facebook oder Twitter kennen und setzen sich damit auseinander, welche Plattform und welches Medium sich für die Kommunikation welcher Inhalte eignet oder eben auch nicht. Außerdem gucken wir uns Best-practice Beispiele von gelungener Wissenschaftskommunikation an, sowie Beispiele, wie man es besser nicht machen sollte. Studierende können sich in diesem Blockseminar ausprobieren und erstellen unter Anleitung Social Media Beiträge, Blogartikel oder Kurzvideos zu einer religionswissenschaftlichen Thematik ihrer Wahl.

Das Blockseminar bietet die Möglichkeit, in den Bereichen Informationsmanagement und Social Media unter Anleitung Erfahrungen zu sammeln, hilfreiche Tools und Software kennen zu lernen, mehr über das Schreiben für die Öffentlichkeit zu erfahren und gleichzeitig religionswissenschaftliche Standpunkte in öffentlichen Diskussionen sichtbarer zu machen. Somit bekommen die Studierenden einen Einblick in die Öffentlichkeitsarbeit und erfahren mehr über mögliche berufliche Perspektiven in diesem Bereich (NGOs, Museen, Bildungseinrichtungen, Pressestellen, ect.).

**Bemerkung** Teilnahmebedingung: Einreichen eines formlosen Motivationsschreibens von 250 Wörtern per Mail an die Dozierende Mona Stumpe (stumpe@remid.de). Einreichfrist: 15.05.2023.

Module, VT4, VTTT, SK

### Qualitative Methods of Data Collection and Data Analysis

Seminar  
Kosmützky, Anna

Mi 10:00 - 12:00 12.04.2023 - 22.07.2023

**Kommentar** The seminar introduces students to the methods used to design, conduct, and analyse qualitative empirical research in the social sciences. We focus on the use of various qualitative methods and techniques, such as interview-based analysis, document-based analysis or observation-based analysis (ethnography). We also address research design and the methodology of social science more generally. Indeed, many of the principles related to case selection and data collection are common across empirically-oriented methods, whether they are qualitative or quantitative. Throughout the course of the semester, students will be asked to consider how to design their own, qualitatively-oriented research projects.

**Bemerkung** Module: MM  
**Literatur** s course preparation, pages 3-10 from: Flick, U., Kardorff, E. von, & Steinke, I. (Hrsg.). (2004). A companion to qualitative research. Sage Publications.

### Religionen im massenmedialen Diskurs

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Führding, Steffen (verantwortlich)

---

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

- Kommentar** In diesem Seminar wollen wir uns mit der Darstellung und Positionierung von Religionsgemeinschaften in Massenmedien auseinandersetzen. Konkret werden wir Printmedien wie Tageszeitungen und Magazine in den Blick nehmen. In einem ersten Seminarabschnitt werden wir der Frage nachgehen was Massenmedien sind und welche Funktion sie in gegenwärtigen Gesellschaften erfüllen. Zudem werden wir uns mit Analysetechniken beschäftigen, mit deren Hilfe man Medieninhalte untersuchen kann. Die kritische Diskursanalyse nach Jäger wird dabei eine zentrale Rolle spielen. Ausgestattet mit dem erarbeiteten theoretischen und methodischen Rüstzeug entwickeln die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer eigene kleine Projekte, in denen sie Ausschnitte des massenmedialen Diskurses in den Printmedien in Bezug auf ausgewählte Religionsgemeinschaften analysieren. Die Ergebnisse der Projekte werden im letzten Abschnitt dem Seminar präsentiert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Teilnahme sowie zur Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Projekts voraus.
- Bemerkung** Der Kurs ist konsekutiv aufgebaut, erfordert Präsenz und startet in der ersten Semesterwoche. Wiederholte Abwesenheit führt dazu, dass das Seminar nicht mehr erfolgreich absolviert werden kann. In der ersten Sitzung des Semesters werden die Prüfungs – und Studienleistungen erläutert sowie die Organisation besprochen und ggf. Arbeitsgruppeneingerichtet. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung in jedem Fall verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen führt zum Ausschluss aus dem Kurs.
- Das Modul richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende und MA Studierende. Studierende des BA Religionswissenschaft / Werte und Normen sollen vor der Teilnahme die beiden Einführungsmodule erfolgreich abgeschlossen haben.
- Stud.IP-Eintrag bis 02.04.2023. Die Plätze werden über das StudIP-Losverfahren vergeben.
- Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.
- Module: VT1, VTTT, T3, E2RG
- Literatur** Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Subject Theory and Religion

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
 Becker, Carmen

---

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

- Kommentar**

<p><span><span style="left: 94.4867px; top: 901.337px; font-size: 15px; font-family: sans-serif; transform: scaleX(1.08456);">According to the Marxist tradition, the subject is subjected to material historical forces which determine her (false) consciousness. In psychoanalysis, the subject is subjected to mental content which is hidden in the subconscious. In linguistics, de Saussure points to the manner in which language conditions the subject's perception of reality. Structural theory, following de Saussure, saw the subject as the product of social and cultural structures. Critical thinkers such as Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Judith Butler and Louis Althusser all see the subject as the product of cultural systems which shape what is falsely perceived as sovereignty, free choice and self-consciousness. In this seminar, we look at different strands of subject theory and discuss the application of these theories to different so called religious or spiritual subjects being at the core of current debates in the Public Sphere such as "the Muslim" or spiritual entrepreneurs. </span></span>
- Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP
- Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E2RG

- Literatur Ortner, Sherry B. 2006. Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and the Acting Subject. Durham: Duke University Press.  
Rae, Gavin. 2022. Poststructuralist Agency. Edinburgh University Press.

### Test 2 Anmeldeset

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Borgmann, Leon

### Übung zum berufsfeldbezogenen Praktikum (außerschulisch)

Übung  
Führding, Steffen

- Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potenziellen Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern zu knüpfen. Neben Informationsveranstaltungen, die sich an alle Studierende richten (bitte achten Sie auf die entsprechenden Ankündigungen), können Sie mit mir individuelle Termine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.
- Bemerkung SK

### Verhandlung von Religion/en in religions- und ethikbezogenen Fächern: Legitimationen und Fachdidaktiken

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Wöstemeyer, Christina (verantwortlich)

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

- Kommentar Ein Alleinstellungsmerkmal des deutschen Schulbildungssystems ist seine beachtliche Fächervielfalt, wenn es um religions- und ethikbezogenen Unterricht geht. Im Seminar wollen wir uns anschauen, wie es historisch dazu gekommen ist, welche bildungspolitischen Agenden und Begründungslogiken sich hinter einzelnen Fächern verbergen und wie sich das Feld aus religionswissenschaftlicher Perspektive systematisieren lässt. Ausgangsfrage ist dabei stets, wie der Gegenstand Religion im jeweiligen Fach verhandelt wird und welche fachdidaktischen Ansätze dahinterstehen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie sich die Fächer zur säkularen Religionskunde verhalten, wie sie in der Religionswissenschaft vertreten wird. Durch die vergleichende Perspektive auf die Schulfächer und die damit verbundenen Fachlogiken und Religionsverständnisse sollen die Studierenden lernen, religionskundlichen Unterricht von verschiedenen Formen religions- und ethikbezogenen Unterrichts zu unterscheiden.  
Wichtiger Hinweis:  
Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der beiden religionswissenschaftlichen Einführungsmodule „Religionen und Weltanschauungen“ und „Religionswissenschaft“. Grundsätzlich wird die Teilnahme jedoch erst für Studierende ab dem 5. Fachsemester (FüBA) empfohlen. Anmeldung über StudIP.
- Bemerkung Anmeldung über Stud.IP

- Module: FD
- Literatur Wanda Alberts, Horst Junginger, Katharina Neef und Christina Wöstemeyer (Hg.). 2023. Handbuch Religionskunde in Deutschland. Berlin: De Gruyter.

### "Vom Museum zum Baumarkt: Buddhas in europäischen Sammlungen Asiatischer Kunst and beyond"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Frateantonio, Christa (verantwortlich)

Fr wöchentl. 12:00 - 14:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

- Kommentar Figürliche Darstellungen des Buddha sind seit Ende des 20. Jh. Teil der europäischen Alltags- und Massenkultur. Sei es in Museen, auf dem internationalen Kunstmarkt

oder als preisgünstige Repliken und Massenware im Handel. Diese bemerkenswerte Popularisierung des im Westen als "Religionsstifter" wahrgenommenen Buddha werden wir in unterschiedlichen Kontexten analysieren. Hierbei ist besonders die Zeit des Kolonialismus von Bedeutung, als erste, aus dem asiatischen Raum importierte Exemplare in privaten und öffentlichen Sammlungen gezeigt werden. Vor allem Vertreter:innen der neue Eliten stehen im Fokus der Asienbegeisterung des frühen 20. Jh., heute sind Figuren des Buddha nahezu omnipräsent. Wir werden im Seminar danach fragen, wie sich ein scheinbar "religiöses Motiv" wie Buddha zur westlichen Säkularität verhält.

**Bemerkung** Bei mehr als 30 Anmeldungen gibt es ein Auswahlverfahren. Ein Kriterium wird der Abschluss der Einführungsmodule sein. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04. Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

**Literatur** Module: VT1, VT4, T3  
 1) Llewelyn Morgan, The Buddhas of Bamiyan, Cambridge/Mass. 2012  
 2) Eva Rudy Jansen, The book of Buddhas: ritual symbolism used on Buddhist statuary and ritual objects, New Delhi 2002  
 3) Gerettete Schätze - Afghanistan : die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul ; Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 11. Juni bis 3. Oktober 2010 ; [Katalog] ; [... anlässlich der Ausstellung "Gerettete Schätze. Afghanistan - Die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul" vom 11. Juni bis 3. Oktober 2010 in der Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn]

## Fächerübergreifender Bachelor - Fach Religionswissenschaft/ Werte und Normen

### EF Religionen und Weltanschauungen

#### Christentum in religionswissenschaftlicher Perspektive

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5  
 Frateantonio, Christa (verantwortlich)

Fr wöchentl. 10:00 - 12:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

**Kommentar** In religionswissenschaftlicher Perspektive stehen das Christentum und der Begriff 'Religion' gegenwärtig in der Diskussion: Letzterer wegen seiner inzwischen als problematisch gesehenen Rolle bei der Entstehung der akademischen Disziplin Religionswissenschaft, und zwar als einstige und mittlerweile umstrittene Norm eines angenommenen religiösen Ideals. Andererseits problematisiert man Dynamiken des Christentums im Kontext kultureller Transformationsprozesse (v.a. Mission und Globalisierung, Evangelikalismus). In der Vorlesung werden anhand exemplarischer Fälle unterschiedliche Ausprägungen des Christentums in seinen sozialen und kulturellen Kontexten vorgestellt. Dabei wird die Frage leitend sein, welche Funktionen in der kollektiven und individuellen Identitätskonstruktion Religion, hier das Christentum, jeweils erfüllt (hat). Während in West- und Nordeuropa die Bedeutung der christlichen Kirchen auf gesellschaftlicher Ebene in der Moderne weiter schwindet und dafür individuelle Formen von Religiosität und Spiritualität an Bedeutung gewinnen, ist im postsozialistischen Osteuropa nahezu das Gegenteil der Fall. Anders wiederum ist die Situation in den USA, wo Freikirchliche Gemeinden und individualisierte Formen des christlichen Glaubens bis heute bestimmend sind. In der Vorlesung werden anhand der gewählten Beispiele zugleich Methoden und Theorien der religionswissenschaftlichen Analyse Gegenstand sein.

**Bemerkung** Module: EF1, E1BM

**Literatur** 1) Barbara Bachmann-Medick, Cultural Turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, Hamburg 2014  
 2) Michael Hochgeschwender, Amerikanische Religion. Evangelikalismus, Pfingstertum und Fundamentalismus, Frankfurt/M. 2007

3) Kristina Stoeckl, Orthodoxes Christentum und (Post-)Moderne. Einleitung, in: Transit: europäische Revue 47 (2015), S. 57-58.

## Kritische Einführung in die Buddhismen dieser Welt

Seminar, SWS: 4  
Alberts, Alexander (verantwortlich)

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401 01. Gruppe

Mo wöchentl. 16:00 - 18:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401 02. Gruppe

- Kommentar** Welche Figur verbirgt sich hinter dem historischen Buddha? Warum ist "der Buddha" überhaupt interessant? Und für wen? Wie viele Buddhismen gibt es eigentlich? Und seit wann? Welches Wissen wird unter dem Label Buddhismus verwaltet? Hat Buddhismus etwas mit Meditation zu tun? Wieso wissen wir das alles, welchen Zweck hat dieses Wissen und wie gehen wir mit diesem Wissen in der Schule, der Universität und der Öffentlichkeit um? Das Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zu den Buddhismen dieser Welt in ihrer Geschichte und Gegenwart zu geben, so dass die obigen Fragen sinnvoll diskutiert werden können.
- Bemerkung** Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarsitzungen ist aus organisatorischen und inhaltlichen Gründen verpflichtend. Ein unentschuldigtes Fehlen in diesen Sitzungen führt zum Ausschluss aus dem Seminar.
- Literatur** Module: EF1, E1BM  
1) Freiburger, Oliver / Kleine, Christoph 2011: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.  
2) Lopez, Donald S. Jr. 2005: Critical Terms for the Study of Buddhism, University of Chicago Press, Chicago.

## EF Religionswissenschaft

### Neuere Diskussionen in der Religionswissenschaft - Gruppe 1

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Alberts, Wanda (verantwortlich)

Do wöchentl. 08:00 - 10:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

- Kommentar** Dieses Seminar baut auf die immer im Wintersemester angebotene Einführungsvorlesung in die Religionswissenschaft auf, der vorausgegangene Besuch der Vorlesung ist also Voraussetzung zum Besuch dieses Seminars. Der Gebrauch von Grundbegriffen und grundlegenden Zugangsweisen der Religionswissenschaft soll anhand neuerer Diskussionen im Fach eingeübt werden, beispielsweise anhand der Themen „interreligiöser Dialog“, „neue Religionen“ oder „Religion, Staat und Recht“. Zudem sollen sich die Studierenden neuere Entwicklungen in der religionswissenschaftlichen Theoriebildung im interdisziplinären Kontext erarbeiten, etwa bezüglich der Themen Genderforschung, Orientalismuskritik und postkoloniale Theorie. Dabei geht es unter anderem darum, zentrale, in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten etablierte Modelle und Klassifizierungen von Religion und Religionen, z.B. etwa das sogenannte „Weltreligionenparadigma“, kritisch zu analysieren und auf ihre Anwendbarkeit in der aktuellen Religionswissenschaft hin zu prüfen. Zudem sollen methodische Fragen, z.B. bezüglich des Themas "Vergleich", reflektiert werden. Jede Seminarsitzung bedarf einer intensiven Vorbereitung durch genaue Lektüre der zu besprechenden Texte (z.T. auf Englisch) und weiterer Ausarbeitungen durch die Studierenden. Der Zeitaufwand hierfür kann naturgemäß variieren, den Studierenden wird jedoch dringend empfohlen, hierfür von vornherein genug Zeit (d.h. mindestens ca. 4-6h pro Woche zusätzlich zur Seminarsitzung) einzuplanen. Für die Studien- und Prüfungsleistungen wird die eigenständige Anwendung der Inhalte des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Wintersemester vorausgesetzt. Ein klares Textverständnis und die selbstständige Anwendung der eingeübten Arbeitsweisen sind Grundlage für die Prüfungsleistung des Moduls. Regelmäßige aktive Teilnahme an den Semindiskussionen (von Beginn des Semesters an) ist erforderlich,

	da die Seminarinhalte im Diskurs, der auf Textlektüre und studentische Vorarbeiten aufbaut, gemeinsam erarbeitet werden.
Bemerkung	Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 30 Studierende pro Seminargruppe begrenzt. Anmeldung (bitte nur zu einem der 2 Termine) über Stud.IP. Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung geplant. Wenn dies aufgrund von Corona-bedingten Maßnahmen nicht möglich sein sollte, wird ggf. auf online-Lehre umgestellt, wobei synchrone Lehre geplant ist.
Literatur	Module: EF2. E1BM Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## Neuere Diskussionen in der Religionswissenschaft - Gruppe 2

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Alberts, Wanda (verantwortlich)

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 13.04.2023 - 20.07.2023 3403 - A401

Kommentar	<p>Dieses Seminar baut auf die immer im Wintersemester angebotene Einführungsvorlesung in die Religionswissenschaft auf, der vorausgegangene Besuch der Vorlesung ist also Voraussetzung zum Besuch dieses Seminars.</p> <p>Der Gebrauch von Grundbegriffen und grundlegenden Zugangsweisen der Religionswissenschaft soll anhand neuerer Diskussionen im Fach eingeübt werden, beispielsweise anhand der Themen „interreligiöser Dialog“, „neue Religionen“ oder „Religion, Staat und Recht“. Zudem sollen sich die Studierenden neuere Entwicklungen in der religionswissenschaftlichen Theoriebildung im interdisziplinären Kontext erarbeiten, etwa bezüglich der Themen Genderforschung, Orientalismuskritik und postkoloniale Theorie. Dabei geht es unter anderem darum, zentrale, in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten etablierte Modelle und Klassifizierungen von Religion und Religionen, z.B. etwa das sogenannte „Weltreligionenparadigma“, kritisch zu analysieren und auf ihre Anwendbarkeit in der aktuellen Religionswissenschaft hin zu prüfen. Zudem sollen methodische Fragen, z.B. bezüglich des Themas "Vergleich", reflektiert werden.</p> <p>Jede Seminarsitzung bedarf einer intensiven Vorbereitung durch genaue Lektüre der zu besprechenden Texte (z.T. auf Englisch) und weiterer Ausarbeitungen durch die Studierenden. Der Zeitaufwand hierfür kann naturgemäß variieren, den Studierenden wird jedoch dringend empfohlen, hierfür von vornherein genug Zeit (d.h. mindestens ca. 4-6h pro Woche zusätzlich zur Seminarsitzung) einzuplanen.</p> <p>Für die Studien- und Prüfungsleistungen wird die eigenständige Anwendung der Inhalte des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Wintersemester vorausgesetzt. Ein klares Textverständnis und die selbstständige Anwendung der eingeübten Arbeitsweisen sind Grundlage für die Prüfungsleistung des Moduls. Regelmäßige aktive Teilnahme an den Semindiskussionen (von Beginn des Semesters an) ist erforderlich, da die Seminarinhalte im Diskurs, der auf Textlektüre und studentische Vorarbeiten aufbaut, gemeinsam erarbeitet werden.</p>
Bemerkung	Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 30 Studierende pro Seminargruppe begrenzt. Anmeldung (bitte nur zu einem der 2 Termine) über Stud.IP. Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung geplant. Wenn dies aufgrund von Corona-bedingten Maßnahmen nicht möglich sein sollte, wird ggf. auf online-Lehre umgestellt, wobei synchrone Lehre geplant ist.
Literatur	Module: EF2. E1BM Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## VT Religionswissenschaft

Bitte beachten Sie: Das Modul VT Religionswissenschaft wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.

## VT Religionen und Weltanschauungen (WuN)

Bitte beachten Sie: Das Modul VT Religionen und Weltanschauungen (WuN) wird jeweils nur im Sommersemester angeboten.

## Das Mittelalter als Gegenideal der Moderne: Mediävismen, Musik, Medien

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Frateantonio, Christa (verantwortlich)

---

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 13.04.2023 - 21.07.2023 1502 - 316

**Kommentar** Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche "Anderen Räume" - Heterotopien nach Foucault - des Mittelalters in der modernen Popkultur greifbar sind und welche Funktionen ihre religiösen Elemente haben. (Re-)Konstruktionen des Mittelalters in unterschiedlichen Bereichen der Pop- und Massenkultur begleiten die Entstehung der Industrie- und modernen Informationsgesellschaften bis heute. Beginnend im 19. Jh. mit Burgen- und Rheinromantik, neogotischer "Schauerliteratur", steten Neuverfilmungen, vor allem der Sage um König Artus im 20. und 21. Jh. interpretiert die Forschung den sogenannten Mediävalismus als Begleiterscheinung der Moderne und zugleich einen ihrer Fluchtpunkte. Aktuell sind Reinszenierungen eines 'heiligen' Mittelalters vor allem in verschiedenen Genres der Popkultur (Gaming, Musik, Fantasyliteratur) greifbar.

**Bemerkung** Das Seminar ist nicht für Anfänger geeignet, d.h die Einführungsmodule müssen abgeschlossen sein. Bei der Platzvergabe werden entsprechend fortgeschrittene Studierende berücksichtigt. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
 Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

**Literatur** Module: VT1, VTTT, E2RG  
 1. Nathanael Busch, Hans Rudolf Velten (Hrsg.), Die Literatur des Mittelalters im Fantasyroman, Heidelberg 2018  
 2. Daniel T. Kline, Digital gaming re-imagines the Middle-Ages, London 2014  
 3. Michel Foucault, Die Heterotopien. Der utopische Körper. Zwei Radiovorträge, Frankfurt/M. 2013

---

**Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?! - Eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religion als Differenzlinie**

---

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
 Schnurr, Ricarda

---

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 114

**Kommentar** In dieser Veranstaltung nehmen wir die Konzeptualisierung von (religiöser) Diversität im wissenschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Diskurs genauer in den Blick. Wir gehen den Fragen nach, wie die Kategorie im diskursiven Feld arbeitet, welche Funktionen und Zielvorstellungen ihr eingeschrieben sind und untersuchen Machteffekte. Ziel dessen ist, dass wir uns gemeinsam eine differenzierte Perspektive auf (religiöse) Diversität und Religion als Differenzlinie erarbeiten, uns selbst verorten können und davon ausgehend gemeinsam Überlegungen und Ideen entwickeln, wie (religiöse) Diversitätssensibilität aus religionswissenschaftlicher Perspektive entworfen und gedacht werden kann. Wir nehmen hierbei insbesondere auch das Weltreligionenparadigma kritisch in den Blick und reflektieren es vor diesem Hintergrund.

**Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
 Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E3RP

---

**Muslime und Islam im Mittelalter**

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Becker, Carmen (verantwortlich)

---

Di wöchentl. 08:00 - 10:00 11.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 004

**Kommentar** Dieses Seminar knüpft an den ersten Block der Vorlesung "Einführung in den Islam" an. Wir beschäftigen uns mit Islam als diskursive Tradition in unterschiedlichen geografischen und sozial-räumlichen Kontexten während des so genannten

Bemerkung	<p>Abbasidenkalifats (750 bis 1517). Gleichzeitig setzen wir uns, mit dem historiografischen Problem der Epocheneinteilung auseinander, um den Begriff „Mittelalter“ mit samt den dahinterliegenden Konzeptualisierungen vor allem bzgl. außereuropäischer Entwicklungen kritisch reflektieren zu können.</p> <p>Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.</p> <p>Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <a href="https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren">https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren</a>.</p>
Literatur	<p>Module: VT1, VTTT, E2RG</p> <p>Bauer, Thomas. 2018. Warum es kein islamisches Mittelalter gab. Das Erbe der Antike und der Orient. München: C.H. Beck.</p> <p>Landwehr, Achim. 2020. Diesseits der Geschichte. Für eine andere Historiographie. Göttingen: Wallstein-Verlag.</p>

## Religionen im massenmedialen Diskurs

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Führding, Steffen (verantwortlich)

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar	<p>In diesem Seminar wollen wir uns mit der Darstellung und Positionierung von Religionsgemeinschaften in Massenmedien auseinandersetzen. Konkret werden wir Printmedien wie Tageszeitungen und Magazine in den Blick nehmen. In einem ersten Seminarabschnitt werden wir der Frage nachgehen was Massenmedien sind und welche Funktion sie in gegenwärtigen Gesellschaften erfüllen. Zudem werden wir uns mit Analysetechniken beschäftigen, mit deren Hilfe man Medieninhalte untersuchen kann. Die kritische Diskursanalyse nach Jäger wird dabei eine zentrale Rolle spielen. Ausgestattet mit dem erarbeiteten theoretischen und methodischen Rüstzeug entwickeln die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer eigene kleine Projekte, in denen sie Ausschnitte des massenmedialen Diskurses in den Printmedien in Bezug auf ausgewählte Religionsgemeinschaften analysieren. Die Ergebnisse der Projekte werden im letzten Abschnitt dem Seminar präsentiert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Teilnahme sowie zur Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Projekts voraus.</p>
Bemerkung	<p>Der Kurs ist konsekutiv aufgebaut, erfordert Präsenz und startet in der ersten Semesterwoche. Wiederholte Abwesenheit führt dazu, dass das Seminar nicht mehr erfolgreich absolviert werden kann. In der ersten Sitzung des Semesters werden die Prüfungs – und Studienleistungen erläutert sowie die Organisation besprochen und ggf. Arbeitsgruppeneingerichtet. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung in jedem Fall verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen führt zum Ausschluss aus dem Kurs.</p> <p>Das Modul richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende und MA Studierende. Studierende des BA Religionswissenschaft / Werte und Normen sollen vor der Teilnahme die beiden Einführungsmodule erfolgreich abgeschlossen haben.</p> <p>Stud.IP-Eintrag bis 02.04.2023. Die Plätze werden über das StudIP-Losverfahren vergeben.</p> <p>Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <a href="https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren">https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren</a>.</p>
Literatur	<p>Module: VT1, VTTT, T3, E2RG</p> <p>Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</p>

## Subject Theory and Religion

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar	<p>&lt;p&gt;&lt;span&gt;&lt;span style="font-size: 15px; font-family: sans-serif; transform: scaleX(1.08456);"&gt;According to the Marxist tradition, the subject</p>
-----------	---

is subjected to material historical forces which determine her (false) consciousness. In psychoanalysis, the subject is subjected to mental content which is hidden in the subconscious. In linguistics, de Saussure points to the manner in which language conditions the subject's perception of reality. Structural theory, following de Saussure, saw the subject as the product of social and cultural structures. Critical thinkers such as Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Judith Butler and Louis Althusser all see the subject as the product of cultural systems which shape what is falsely perceived as sovereignty, free choice and self-consciousness. In this seminar, we look at different strands of subject theory and discuss the application of these theories to different so called religious or spiritual subjects being at the core of current debates in the Public Sphere such as "the Muslim" or spiritual entrepreneurs.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP

Literatur Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E2RG  
 Ortner, Sherry B. 2006. Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and the Acting Subject. Durham: Duke University Press.  
 Rae, Gavin. 2022. Poststructuralist Agency. Edinburgh University Press.

### "Vom Museum zum Baumarkt: Buddhas in europäischen Sammlungen Asiatischer Kunst and beyond"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Frateantonio, Christa (verantwortlich)

Fr wöchentl. 12:00 - 14:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

Kommentar Figürliche Darstellungen des Buddha sind seit Ende des 20. Jh. Teil der europäischen Alltags- und Massenkultur. Sei es in Museen, auf dem internationalen Kunstmarkt oder als preisgünstige Repliken und Massenware im Handel. Diese bemerkenswerte Popularisierung des im Westen als "Religionsstifter" wahrgenommenen Buddha werden wir in unterschiedlichen Kontexten analysieren. Hierbei ist besonders die Zeit des Kolonialismus von Bedeutung, als erste, aus dem asiatischen Raum importierte Exemplare in privaten und öffentlichen Sammlungen gezeigt werden. Vor allem Vertreter:innen der neue Eliten stehen im Fokus der Asienbegeisterung des frühen 20. Jh., heute sind Figuren des Buddha nahezu omnipräsent. Wir werden im Seminar danach fragen, wie sich ein scheinbar "religiöses Motiv" wie Buddha zur westlichen Säkularität verhält.

Bemerkung Bei mehr als 30 Anmeldungen gibt es ein Auswahlverfahren. Ein Kriterium wird der Abschluss der Einführungsmodulen sein. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04. Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Literatur Module: VT1, VT4, T3  
 1) Llewelyn Morgan, The Buddhas of Bamiyan, Cambridge/Mass. 2012  
 2) Eva Rudy Jansen, The book of Buddhas: ritual symbolism used on Buddhist statuary and ritual objects, New Delhi 2002  
 3) Gerettete Schätze - Afghanistan : die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul ; Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 11. Juni bis 3. Oktober 2010 ; [Katalog] ; [... anlässlich der Ausstellung "Gerettete Schätze. Afghanistan - Die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul" vom 11. Juni bis 3. Oktober 2010 in der Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn]

## VT Religionen und Weltanschauungen

Bitte beachten Sie: Das Modul VT Religionen und Weltanschauungen wird jeweils nur im Sommersemester angeboten.

### Das Mittelalter als Gegenideal der Moderne: Mediävismen, Musik, Medien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Frateantonio, Christa (verantwortlich)

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 13.04.2023 - 21.07.2023 1502 - 316

- Kommentar** Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche "Anderen Räume" - Heterotopien nach Foucault - des Mittelalters in der modernen Popkultur greifbar sind und welche Funktionen ihre religiösen Elemente haben. (Re-)Konstruktionen des Mittelalters in unterschiedlichen Bereichen der Pop- und Massenkultur begleiten die Entstehung der Industrie- und modernen Informationsgesellschaften bis heute. Beginnend im 19. Jh. mit Burgen- und Rheinromantik, neogotischer "Schauerliteratur", steten Neuverfilmungen, vor allem der Sage um König Artus im 20. und 21. Jh. interpretiert die Forschung den sogenannten Mediävalismus als Begleiterscheinung der Moderne und zugleich einen ihrer Fluchtpunkte. Aktuell sind Reinszenierungen eines 'heiligen' Mittelalters vor allem in verschiedenen Genres der Popkultur (Gaming, Musik, Fantasyliteratur) greifbar.
- Bemerkung** Das Seminar ist nicht für Anfänger geeignet, d.h die Einführungsmodul müssen abgeschlossen sein. Bei der Platzvergabe werden entsprechend fortgeschrittene Studierende berücksichtigt. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft:<https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.
- Literatur** Module: VT1, VTTT, E2RG  
1. Nathanael Busch, Hans Rudolf Velten (Hrsg.), Die Literatur des Mittelalters im Fantasyroman, Heidelberg 2018  
2. Daniel T. Kline, Digital gaming re-imagines the Middle-Ages, London 2014  
3. Michel Foucault, Die Heterotopien. Der utopische Körper. Zwei Radiovorträge, Frankfurt/M. 2013

### **Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?! - Eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religion als Differenzlinie**

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Schnurr, Ricarda

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 114

- Kommentar** In dieser Veranstaltung nehmen wir die Konzeptualisierung von (religiöser) Diversität im wissenschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Diskurs genauer in den Blick. Wir gehen den Fragen nach, wie die Kategorie im diskursiven Feld arbeitet, welche Funktionen und Zielvorstellungen ihr eingeschrieben sind und untersuchen Machteffekte. Ziel dessen ist, dass wir uns gemeinsam eine differenzierte Perspektive auf (religiöse) Diversität und Religion als Differenzlinie erarbeiten, uns selbst verorten können und davon ausgehend gemeinsam Überlegungen und Ideen entwickeln, wie (religiöse) Diversitätssensibilität aus religionswissenschaftlicher Perspektive entworfen und gedacht werden kann. Wir nehmen hierbei insbesondere auch das Weltreligionenparadigma kritisch in den Blick und reflektieren es vor diesem Hintergrund.
- Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft:<https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.
- Module: VT1, VTTT, T3, E3RP

### **Muslime und Islam im Mittelalter**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Becker, Carmen (verantwortlich)

Di wöchentl. 08:00 - 10:00 11.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 004

- Kommentar** Dieses Seminar knüpft an den ersten Block der Vorlesung "Einführung in den Islam" an. Wir beschäftigen uns mit Islam als diskursive Tradition in unterschiedlichen geografischen und sozial-räumlichen Kontexten während des so genannten Abbasidenkalifats (750 bis 1517). Gleichzeitig setzen wir uns, mit dem historiografischen Problem der Epocheneinteilung auseinander, um den Begriff „Mittelalter“ mit samt den dahinterliegenden Konzeptualisierungen vor allem bzgl. außereuropäischer Entwicklungen kritisch reflektieren zu können.

- Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.
- Literatur** Module: VT1, VTTT, E2RG  
Bauer, Thomas. 2018. Warum es kein islamisches Mittelalter gab. Das Erbe der Antike und der Orient. München: C.H. Beck.  
Landwehr, Achim. 2020. Diesseits der Geschichte. Für eine andere Historiographie. Göttingen: Wallstein-Verlag.

## Religionen im massenmedialen Diskurs

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Führding, Steffen (verantwortlich)

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

**Kommentar** In diesem Seminar wollen wir uns mit der Darstellung und Positionierung von Religionsgemeinschaften in Massenmedien auseinandersetzen. Konkret werden wir Printmedien wie Tageszeitungen und Magazine in den Blick nehmen. In einem ersten Seminarabschnitt werden wir der Frage nachgehen was Massenmedien sind und welche Funktion sie in gegenwärtigen Gesellschaften erfüllen. Zudem werden wir uns mit Analysetechniken beschäftigen, mit deren Hilfe man Medieninhalte untersuchen kann. Die kritische Diskursanalyse nach Jäger wird dabei eine zentrale Rolle spielen. Ausgestattet mit dem erarbeiteten theoretischen und methodischen Rüstzeug entwickeln die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer eigene kleine Projekte, in denen sie Ausschnitte des massenmedialen Diskurses in den Printmedien in Bezug auf ausgewählte Religionsgemeinschaften analysieren. Die Ergebnisse der Projekte werden im letzten Abschnitt dem Seminar präsentiert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Teilnahme sowie zur Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Projekts voraus.

**Bemerkung** Der Kurs ist konsekutiv aufgebaut, erfordert Präsenz und startet in der ersten Semesterwoche. Wiederholte Abwesenheit führt dazu, dass das Seminar nicht mehr erfolgreich absolviert werden kann. In der ersten Sitzung des Semesters werden die Prüfungs – und Studienleistungen erläutert sowie die Organisation besprochen und ggf. Arbeitsgruppeneingerichtet. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung in jedem Fall verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen führt zum Ausschluss aus dem Kurs.

Das Modul richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende und MA Studierende. Studierende des BA Religionswissenschaft / Werte und Normen sollen vor der Teilnahme die beiden Einführungsmodule erfolgreich abgeschlossen haben.

Stud.IP-Eintrag bis 02.04.2023. Die Plätze werden über das StudIP-Losverfahren vergeben.

Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E2RG

**Literatur** Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

## Subject Theory and Religion

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

**Kommentar**

<p><span><span style="left: 94.4867px; top: 901.337px; font-size: 15px; font-family: sans-serif; transform: scaleX(1.08456);">According to the Marxist tradition, the subject is subjected to material historical forces which determine her (false) consciousness. In psychoanalysis, the subject is subjected to mental content which is hidden in the subconscious. In linguistics, de Saussure points to the manner in which language conditions the subject's perception of reality. Structural theory, following de Saussure,

saw the subject as the product of social and cultural structures. Critical thinkers such as Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Judith Butler and Louis Althusser all see the subject as the product of cultural systems which shape what is falsely perceived as sovereignty, free choice and self-consciousness. In this seminar, we look at different strands of subject theory and discuss the application of these theories to different so called religious or spiritual subjects being at the core of current debates in the Public Sphere such as "the Muslim" or spiritual entrepreneurs.

Bemerkung

Anmeldung über Stud.IP

Literatur

Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E2RG

Ortner, Sherry B. 2006. Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and the Acting Subject. Durham: Duke University Press.

Rae, Gavin. 2022. Poststructuralist Agency. Edinburgh University Press.

### "Vom Museum zum Baumarkt: Buddhas in europäischen Sammlungen Asiatischer Kunst and beyond"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Frateantonio, Christa (verantwortlich)

Fr wöchentl. 12:00 - 14:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

Kommentar

Figürliche Darstellungen des Buddha sind seit Ende des 20. Jh. Teil der europäischen Alltags- und Massenkultur. Sei es in Museen, auf dem internationalen Kunstmarkt oder als preisgünstige Repliken und Massenware im Handel. Diese bemerkenswerte Popularisierung des im Westen als "Religionsstifter" wahrgenommenen Buddha werden wir in unterschiedlichen Kontexten analysieren. Hierbei ist besonders die Zeit des Kolonialismus von Bedeutung, als erste, aus dem asiatischen Raum importierte Exemplare in privaten und öffentlichen Sammlungen gezeigt werden. Vor allem Vertreter:innen der neue Eliten stehen im Fokus der Asienbegeisterung des frühen 20. Jh., heute sind Figuren des Buddha nahezu omnipräsent. Wir werden im Seminar danach fragen, wie sich ein scheinbar "religiöses Motiv" wie Buddha zur westlichen Säkularität verhält.

Bemerkung

Bei mehr als 30 Anmeldungen gibt es ein Auswahlverfahren. Ein Kriterium wird der Abschluss der Einführungsmodulen sein. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04. Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Literatur

Module: VT1, VT4, T3

1) Llewelyn Morgan, The Buddhas of Bamiyan, Cambridge/Mass. 2012

2) Eva Rudy Jansen, The book of Buddhas: ritual symbolism used on Buddhist statuary and ritual objects, New Delhi 2002

3) Gerettete Schätze - Afghanistan : die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul ; Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 11. Juni bis 3. Oktober 2010 ; [Katalog] ; [... anlässlich der Ausstellung "Gerettete Schätze. Afghanistan - Die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul" vom 11. Juni bis 3. Oktober 2010 in der Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn]

## VT Religionswissenschaft (WuN)

Bitte beachten Sie: Das Modul VT Religionswissenschaft (WuN) wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.

### Fachdidaktik

#### Interdisziplinäre Ringvorlesung Werte und Normen,

Vorlesung, SWS: 2

Alberts, Wanda (verantwortlich) | Buchholz, Irene

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 105

Kommentar

In dieser Ringvorlesung sollen die jeweiligen Perspektiven der Bezugsdisziplinen (Religionswissenschaft, Philosophie, Gesellschaftswissenschaften) auf das Schulfach

Werte und Normen und seine Herausforderungen vorgestellt werden. Hierzu wird das Fach auch in Bezug auf seine historische Genese und Verortung im Kontext der Alternativfächer zum konfessionellen Religionsunterricht analysiert und in interdisziplinärer und internationaler Perspektive kontextualisiert. Darauf aufbauend werden aus den jeweiligen disziplinären Kontexten heraus entstehende fachdidaktische Fragestellungen bearbeitet und interdisziplinär reflektiert, wobei Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Arbeitsweisen der Bezugsdisziplinen aufgezeigt werden. Zudem werden exemplarische Themen des aktuellen Kerncurriculums des Faches Werte und Normen kritisch analysiert sowie sich daraus ergebende theoretische und methodische Herausforderungen für angehende Lehrende vor dem Hintergrund relevanter gegenwärtiger Diskurse in den Bezugsdisziplinen und ihren Fachdidaktiken diskutiert.

Bemerkung Module: FD

### **Verhandlung von Religion/en in religions- und ethikbezogenen Fächern: Legitimationen und Fachdidaktiken**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Wöstemeyer, Christina (verantwortlich)

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

**Kommentar** Ein Alleinstellungsmerkmal des deutschen Schulbildungssystems ist seine beachtliche Fächervielfalt, wenn es um religions- und ethikbezogenen Unterricht geht. Im Seminar wollen wir uns anschauen, wie es historisch dazu gekommen ist, welche bildungspolitischen Agenden und Begründungslogiken sich hinter einzelnen Fächern verbergen und wie sich das Feld aus religionswissenschaftlicher Perspektive systematisieren lässt. Ausgangsfrage ist dabei stets, wie der Gegenstand Religion im jeweiligen Fach verhandelt wird und welche fachdidaktischen Ansätze dahinterstehen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie sich die Fächer zur säkularen Religionskunde verhalten, wie sie in der Religionswissenschaft vertreten wird. Durch die vergleichende Perspektive auf die Schulfächer und die damit verbundenen Fachlogiken und Religionsverständnisse sollen die Studierenden lernen, religionskundlichen Unterricht von verschiedenen Formen religions- und ethikbezogenen Unterrichts zu unterscheiden.  
Wichtiger Hinweis:  
Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der beiden religionswissenschaftlichen Einführungsmodule „Religionen und Weltanschauungen“ und „Religionswissenschaft“. Grundsätzlich wird die Teilnahme jedoch erst für Studierende ab dem 5. Fachsemester (FüBA) empfohlen. Anmeldung über StudIP.

**Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP

Module: FD

**Literatur** Wanda Alberts, Horst Junginger, Katharina Neef und Christina Wöstemeyer (Hg.). 2023. Handbuch Religionskunde in Deutschland. Berlin: De Gruyter.

### **Grundlagenmodul Theoretische Philosophie**

<p>SIND SIE IM 2. SEMESTER ODER HÖHER UND ES FEHLT IHNEN NOCH DIE PRÜFUNGSLEISTUNG IN DIESEM MODUL? BITTE TRAGEN SIE SICH IN DIE STUD.IP-GRUPPE "Überführung im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang - Module der Philosophie im Fach Religionswiss./Werte und Normen" EIN UND BEACHTEN SIE DIE INFO ZUR ERBRINGUNG (DATEIABLAGE) <p><span style="color: #000000; font-family: Lato, sans-serif; font-size: 15.4px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: 400; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-thickness: initial; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

### **Grundlagenmodul Praktische Philosophie**

#### **Einführung in die praktische Philosophie**

Vorlesung, SWS: 2  
Hübner, Dietmar (verantwortlich)

Di	wöchentl. 13:00 - 14:30	11.04.2023 - 18.07.2023	1101 - E415	Hübner, Dietmar
Kommentar	<p>"Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden.</p> <p>Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethik, Deontologie, Teleologie), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autorinnen und Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.</p>			
Bemerkung	<p>Diese Vorlesung ist die Grundvorlesung im "Basismodul Praktische Philosophie" (Fach Philosophie) bzw. im "Grundlagenmodul Praktische Philosophie" (Fach Werte und Normen). Sie wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Die Studienleistung besteht in regelmäßigen Hausaufgaben im Tutorium. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.</p>			
Literatur	<p>Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck &amp; Ruprecht / UTB), 3. Aufl. 2021.</p> <p>Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.</p> <p>Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.</p>			

## Grundlagenmodul Geschichte der Philosophie I

## Grundlagenmodul Geschichte der Philosophie II

## Vertiefungsmodul Philosophische Themen und Texte

### Analytic Philosophy of Religion

Seminar, SWS: 2  
Law, Andrew Robert (verantwortlich)

Do	wöchentl. 12:15 - 13:45	13.04.2023 - 20.07.2023	1921 - 001	Law, Andrew Robert
Kommentar	<p>In this course, we will consider, using contemporary philosophical methods, the following issues: (i) the nature of God; (ii) arguments in favor of God's existence; (iii) arguments against God's existence; (iv) the nature of faith; (v) free will and God's existence. We will focus primarily, but not exclusively, on classical monotheism.</p>			
Bemerkung	<p>The seminar will be held in English.</p>			
Literatur	<p>Philosophy of Religion: An Introduction, William Rowe</p>			

### Decolonial metaphysics: Cosmologies of spacetime, complementary dualities, optics, and hydrology

Seminar, SWS: 2  
Hermes, Karin Louise

Do	wöchentl. 14:15 - 15:45	13.04.2023 - 20.07.2023	1920 - 107	
Kommentar	<p>This course counters colonial or "Western" systems of knowledge, or what gets to be called "science" and what does not, with cosmologies of the Indigenous Americas and the Pacific Ocean region.</p>			

Relational systems-thinking of hydrology, astronomy, geography, and botany in Hawai'i, and the Andean complementary dualities in spacetime philosophy as physics, emphasize the need to "translate" across languages, disciplines, and borders for environmental ethics and climate communications.

Narrative cosmologies and decolonial philosophies offer perspectives of sustainability and atmospheric sciences, relativity, and perhaps also quantum theories of change, in overturning binary dialectics of past vs. progress, spirit/energy vs. matter, and "rational science" vs. "irrational beliefs," when there is unity in space, time, and multitudes.

**Bemerkung** Course offered primarily in English. If requested and agreed upon by registered students, participation and assignments in German may also be possible.

**Literatur** Walter Benjamin. 1940. Theses on the Philosophy of History.

Joanne Barker. 2019. Confluence: Water as an Analytic of Indigenous Feminisms.

Kyle Powys Whyte. 2020. Against Crisis Epistemology.

### Einführung in die Bioethik/Introduction to bioethics

Seminar, SWS: 2

Müller-Salo, Johannes (verantwortlich)

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 12.04.2023 - 19.07.2023 4134 - 101 Müller-Salo, Johannes

**Kommentar** Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Klimaethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik.

**Bemerkung** Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.

**Literatur** Alle seminarrelevanten Texte werden zu Beginn des Semesters auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014.

Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014

Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

### Ethik in der Medizin/Ethics in medicine

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hoppe, Nils

Mo wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2023 - 24.07.2023 1105 - 141

**Kommentar** Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

**Bemerkung** Die Teilnahme ist auf 25 Studierende begrenzt.

**Literatur** Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.

Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart: Alfred Kröner.

Wiesing, Urban (2020): Ethik in der Medizin. Stuttgart: Reclam.

## Fehlschlüsse

Seminar, SWS: 2  
Steinbrink, Lukas (verantwortlich)

Di	wöchentl. 12:15 - 13:45	11.04.2023 - 18.07.2023	1926 - A112	Steinbrink, Lukas
Kommentar	Fehlschlüsse sind ein philosophisch interessantes und diaktisch nützliches Phänomen: wie lernen etwas über das richtige Denken, indem wir das falsche studieren. Die Anzahl der Möglichkeiten, auf die eine Schlussfolgerung schief gehen kann, ist zwar prinzipiell unbegrenzt, dennoch gibt es leicht auffindbare Listen von häufigen Fehlern, die - aus unterschiedlichen Gründen - so bemerkenswert sind, dass sie eigenen Namen und eine eigene philosophische Geschichte haben. Diese Fehler sind das Thema dieses Seminars. Wir lesen eine Reihe von klassischen Texten, angefangen von Aristoteles bis zur gegenwärtigen Critical Thinking-Tradition und beschäftigen uns u. a. mit den folgenden Fragen: Was ist ein Fehlschluss? Welche Fehlschlüsse gibt es und wie lassen sie sich klassifizieren? Welche theoretischen Konzepte gibt es, mit denen sich Fehlschlüsse untersuchen lassen und welchen Platz haben Fehlschlüsse im Feld der formalen und informalen Logik?			
Literatur	Seminarliteratur wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben. Einige der Texte im Seminar liegen nicht in deutscher Übersetzung vor und werden deshalb auf Englisch gelesen.			

## Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat

Seminar, SWS: 2  
Kuhne, Frank (verantwortlich)

Do	wöchentl. 08:15 - 09:45	13.04.2023 - 20.07.2023	1101 - F142	Kuhne, Frank
Kommentar	Gegenstand des Seminars ist der dritte Teil von Hegels Rechtsphilosophie, die "Sittlichkeit". Sie umfasst die "Familie", die "Bürgerliche Gesellschaft" und den "Staat". Dem "Begriff" nach ist der Staat die Wirklichkeit der Vernunft und "absoluter Selbstzweck". Anders als neuzeitliche Staatsrechtler meinen, ist er nicht aus seinen Funktionen für die Gesellschaft herzuleiten, vielmehr ist er der "wahrhafte Grund" der Gesellschaft. Hegel behauptet damit nicht, dass jeder existierende Staat ein Vernunftstaat sei.			
Literatur	G.W.F. Hegel: Grundlinien der Philosophie des Rechts (div. Ausgaben) Herbert Schnädelbach: Hegels praktische Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt/M. 2000			

## Horkheimer/Adorno: Dialektik der Aufklärung

Seminar, SWS: 2  
Kuhne, Frank (verantwortlich)

Do	wöchentl. 10:15 - 11:45	13.04.2023 - 20.07.2023	1101 - F107	Kuhne, Frank
Kommentar	Die 'Dialektik der Aufklärung', von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno in den Jahren 1939 bis 1944 gemeinsam geschrieben, trägt den Untertitel 'Philosophische Fragmente'. Ihre zentralen Themen sind der 'Begriff der Aufklärung', der hier nicht als Epochenbegriff verstanden wird, die 'Kulturindustrie' ('Aufklärung als Massenbetrug') sowie 'Elemente des Antisemitismus. Grenzen der Aufklärung'. Die Generalthese der Schrift, wonach Naturbeherrschung durch Vernunft und Naturverfallenheit nur zwei Seiten derselben Medaille seien, ist geeignet, irrationalen Interpretationen Vorschub zu leisten. Im Seminar werden ausgewählte Passagen gemeinsam gelesen und diskutiert.			
Literatur	Max Horkheimer, Theodor W. Adorno: Dialektik der Aufklärung (div. Ausgaben)			

## Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit - KURS A/Recent Positions on Justice - COURSE A

Seminar, SWS: 2  
Hübner, Dietmar (verantwortlich)

Mo	wöchentl. 16:15 - 17:45	17.04.2023 - 17.07.2023	1926 - A112	Hübner, Dietmar
----	-------------------------	-------------------------	-------------	-----------------

Kommentar	Im Seminar werden anhand ausgewählter Texte unterschiedlicher Autorinnen und Autoren zentrale Auffassungen von "Gerechtigkeit" untersucht und diskutiert. Nachdem das analoge Seminar im Wintersemester 2022/23 den Schwerpunkt auf Antike, Mittelalter und Neuzeit gelegt hat, stehen nun Positionen aus dem 19. und 20. Jahrhundert sowie aktuelle Ansätze der zeitgenössischen politischen Philosophie im Vordergrund. Unter anderem werden Texte von Mill, Marx, Rawls, Nozick und Young behandelt. Ein Besuch des Vorgängerseminars im Wintersemester 2022/23 ist nicht erforderlich für die Teilnahme.
Bemerkung	Aufgrund der hohen zu erwartenden Teilnehmendenzahl wird dieses Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.
Literatur	Christoph Horn, Nico Scarano (Hg.): "Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2002.

### Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit - KURS B/Recent Positions on Justice - COURSE B

Seminar, SWS: 2  
Hübner, Dietmar (verantwortlich)

Di	wöchentl. 10:15 - 11:45	11.04.2023 - 18.07.2023	1211 - 105	Hübner, Dietmar
Kommentar	Im Seminar werden anhand ausgewählter Texte unterschiedlicher Autorinnen und Autoren zentrale Auffassungen von "Gerechtigkeit" untersucht und diskutiert. Nachdem das analoge Seminar im Wintersemester 2022/23 den Schwerpunkt auf Antike, Mittelalter und Neuzeit gelegt hat, stehen nun Positionen aus dem 19. und 20. Jahrhundert sowie aktuelle Ansätze der zeitgenössischen politischen Philosophie im Vordergrund. Unter anderem werden Texte von Mill, Marx, Rawls, Nozick und Young behandelt. Ein Besuch des Vorgängerseminars im Wintersemester 2022/23 ist nicht erforderlich für die Teilnahme.			
Bemerkung	Aufgrund der hohen zu erwartenden Teilnehmendenzahl wird dieses Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.			
Literatur	Christoph Horn, Nico Scarano (Hg.): "Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2002.			

### Philosophie im Podcast

Seminar, SWS: 2  
Rechnitzer, Tanja (verantwortlich)

Mo	wöchentl. 14:15 - 15:45	17.04.2023 - 17.07.2023	1926 - A112	Rechnitzer, Tanja
Kommentar	Wie kann und soll Philosophie in der Öffentlichkeit aussehen? Wie ganz allgemein und wie im Medium Podcast? In diesem Seminar werden wir diese Fragen zunächst grundlegend diskutieren und danach auch praktisch umsetzen. Für „mitgedacht – den denXte-Podcast zu Euren philosophischen Fragen“ werden wir Fragen behandeln, die interessierte Bürger:innen eingereicht haben. Ziel des Seminars ist es, dass studentische Projektteams Features oder Reportagen erstellen, die mögliche Antworten aus der Geschichte der Philosophie oder der aktuellen Forschung vorstellen, und die am Ende auch Teil mindestens einer fertigen Podcast-Folge werden. Weitere Informationen zum Podcast (und den Aufruf, Fragen einzureichen) gibt es hier: <a href="https://denxte.de/podcast/">https://denxte.de/podcast/</a>  Studienleistungen erfordern schriftliche Ausarbeitungen (a) zur Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen sowie (b) im Rahmen der Arbeit der Projektgruppen. Die Form der Prüfung ist auf Hausarbeiten beschränkt. Bevorzugt sollen Hausarbeiten abgelegt werden, die an die Arbeit in den Projektgruppen anschließen. Genaueres wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.			
Bemerkung	Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester. Idealerweise haben Sie die Basismodule und das Modul Philosophisches Arbeiten bereits abgeschlossen.			

### Philosophy Text as Genre

Seminar, SWS: 2  
Sample, Matthew

---

Do Einzel	10:00 - 17:00 20.04.2023 - 20.04.2023 1146 - A004
Fr Einzel	10:00 - 17:00 21.04.2023 - 21.04.2023 1146 - A004
Kommentar	<p>What makes a good English-language philosophical article? How can one argue effectively for a philosophical audience, in contrast to other academic or lay readers? This course will deconstruct several widely-cited texts in ethics, political philosophy, and philosophy of science into their rhetorical and narrative components, with the aim of both improving our writing skills and critically understanding the strengths and limitations of philosophy as an expert discipline. Participants will be given the opportunity to workshop existing writing and to hone their writing skills in a group setting. Studienleistung for this course will require active participation in both days of the block seminar.</p>
Bemerkung	The seminar will be held in English.
Literatur	<p>The Scientist Qua Scientist Makes Value Judgements (1953), Richard Rudner. Eating Meat and Eating People (1978), Cora Diamond.</p>

### **Platon: Bilder, Gleichnisse, philosophische Mythen**

Seminar, SWS: 2  
Kiesow, Karl-Friedrich (verantwortlich)

---

Do wöchentl.	14:15 - 15:45 13.04.2023 - 20.07.2023 1101 - F142	Kiesow, Karl-Friedrich
Kommentar	<p>Platon wollte in seinen jungen Jahren selbst Dichter werden, wurde aber in seinen reifen Werken zu einem dezidierten Kritiker von Dichtung und Musik, die er verdächtigte, den Zusammenhalt des Gemeinwesens aufzulösen. Gleichwohl finden sich in seinen Werken Bilder, Gleichnisse und Mythen. In unserer Veranstaltung wollen wir diese identifizieren und kontextualisieren, um uns so einem Verständnis der besonderen Rolle der philosophischen Mythen im Denken Platons anzunähern.</p>	
Literatur	Die Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.	

### **Projektseminar "Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin"/Project seminar "Ethical and legal issues in telemedicine"**

Seminar, SWS: 2  
Lorenz, Maria Chiara

---

Fr Einzel	10:00 - 17:00 05.05.2023 - 05.05.2023
Sa Einzel	10:00 - 17:00 06.05.2023 - 06.05.2023
Kommentar	<p>In einer Zeit des rasanten und digital geprägten technologischen Fortschritts erweitern sich auch die Verfahren, Diagnose- und Therapiemöglichkeiten im medizinischen Feld. Neben einem fortlaufenden wissenschaftlichen Fortschritt kommen auch digitale Angebote zunehmend auf: z. B. Videosprechstunden in der haus- oder fachärztlichen Versorgung, unterstützende Systeme während Operationen („Roboterarm“) sowie Projekte und Studien zur Entwicklung und Akzeptanz von Online-Rehabilitation. Dieses Seminar soll sich primär mit dem entstehenden Spannungsfeld zwischen ethischen und rechtlichen Fragestellungen in dem Bereich der „Telemedizin“ befassen und dabei verschiedene Schritte von Diagnose, über die Therapie bis hin zur Rehabilitation in den Blick nehmen. Der Begriff der „Telemedizin“ steht dabei selbst im Fokus einer kritischen Auseinandersetzung. CELLS ist derzeit an einem von EU Horizon geförderten Projekt „PREFERABLE II“ beteiligt, welches neben ethischen, sozialen und rechtlichen Fragen der Telemedizin auch die tatsächliche Entwicklung eines Live-Remote-Rehabilitationstrainings zum Ziel hat. Fragestellungen aus der Projektarbeit werden die Seminarinhalte beeinflussen, sodass die Studierenden einen praxisnahen wissenschaftlichen Eindruck dieses Forschungsfeldes gewinnen können.</p>

### **Projektseminar "Xenotransplantation"/Project seminar "Xenotransplantation"**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15  
Hoppe, Nils

---

Fr Einzel	10:00 - 17:00 05.05.2023 - 05.05.2023 1930 - A001
-----------	---

Sa Einzel Kommentar	10:00 - 17:00 06.05.2023 - 06.05.2023 1930 - A001 Die Organtransplantation ist das Mittel der Wahl für die Behandlung von PatientInnen, für die häufig keine andere Chance verbleibt. Sie hat sich in den letzten Jahrzehnten zum erfolgreichen und routinemäßig eingesetzten klinischen Therapieverfahren entwickelt. Der Erfolg führt allerdings auch zu einem signifikanten Mangel an Spenderorganen, so dass nicht alle Patienten, denen durch eine Transplantation geholfen werden könnte, auch ein lebensrettendes Organ zur Verfügung gestellt werden kann. Die Beschaffung und Allokation der „Mangelware“ Spenderorgan ist somit schon eine bedeutende gesellschaftliche Herausforderung. Eine möglicher Beitrag zu einer Lösung dieses Problems könnte die Xe-notransplantation darstellen, d. h. die Verwendung von tierischen Organen, Geweben oder Zellen für die Transplantation in den Menschen. CELLS ist Mittragstellerin des erfolgreichen Sonderforschungsbereichs 127 zur Xenotransplantation. In diesem Seminar werden wir anhand der tatsächlichen Herausforderungen der wissenschaftlichen Arbeit in diesem SFB konkrete ethische und rechtliche Fragen der Xenotransplantationen beim Übergang von der Grundlagenforschung in die klinische Praxis bearbeiten und dabei insbesondere auf folgende Fragen eingehen:  * Welchen rechtlichen und moralischen Status haben Tieren in einer Post-Xenotransplantationsgesellschaft? Wie kommt dieser Status zustande und was bedeutet er?  * Was für Entitäten sind Xenotransplantate - welche Fragen der Produktklassifizierung und Patientensicherheit stellen sich? Was für Haftungsfragen spielen eine Rolle?  * Welche Sicherheitsprobleme und/oder Fragen des geistiges Eigentum und Eigentumsfragen ergeben sich?
Bemerkung Literatur	Die Teilnehmendenzahl ist auf 15 Personen begrenzt. Melo, Helena, Brandao, Cristina, Rego, Guilhermina, Nunes, Rui Ethical and Legal Issues in Xenotransplantation: 2001.  Cengiz, Nezerith, Wareham, Christopher Simon Ethical considerations in xenotransplantation: a review: 2020.  Haddow, Gill, Bruce, Ann, Calvert, Jane, Harmon, Shawn, Marsden, Wendy Not "human" enough to be human but not "animal" enough to be animal – the case of the HFEA, cybrids and xenotransplantation in the UK: 2010.

### Scipios Traum. Cicero als politischer Schriftsteller

Seminar, SWS: 2  
Kiesow, Karl-Friedrich (verantwortlich)

Fr wöchentl. Kommentar	10:15 - 11:45 14.04.2023 - 21.07.2023 1920 - 107 Marcus Tullius Cicero ist nach Einschätzung vieler Kenner der römischen Geistesgeschichte der "geistigste Mensch seiner Epoche" gewesen. Er versuchte, seinen römischen Mitbürgern das Geisteserbe der Griechen nahezubringen und ist so einer der wichtigsten Mittler der Antike geworden. In unserer Veranstaltung betrachten wir die ethischen und politischen Schriften Ciceros. Besondere Aufmerksamkeit soll dabei "Scipios Traum" finden, in dem die Vision der welthistorischen Mission Roms ihren Ausdruck findet.	Kiesow, Karl-Friedrich
Literatur	Die Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.	

### Simone de Beauvoir und die feministische Philosophie/Simone de Beauvoir and feminist philosophy

Seminar, SWS: 2  
Mößner, Nicola (verantwortlich)

Di wöchentl. Kommentar	12:15 - 13:45 11.04.2023 - 18.07.2023 1105 - 141 „Man kommt nicht als Frau zur Welt, man wird es“, so lautet das wohl bekannteste Zitat aus Simone de Beauvoirs Werk „Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau“. Die Publikation dieses Buches jährte sich kürzlich zum siebzigsten Mal. Es gilt als eines der zentralen Grundlagenwerke der feministischen Philosophie. Im Rahmen des Seminars	Mößner, Nicola
---------------------------	---	----------------

- Literatur sollen Auszüge aus diesem Klassiker sowie aus anderen Schriften von de Beauvoir gelesen sowie kritische Sekundärliteratur zu ihren Thesen diskutiert werden.
- de Beauvoir, Simone: Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau. Reinbek bei Hamburg 1984.
- de Beauvoir, Simone: Soll man de Sade verbrennen?: Drei Essays zur Moral des Existentialismus. Reinbek bei Hamburg 2007.

### Theorie und Welt - Philosophisches Denken und seine politischen Folgen im Mittelalter/Theory and World - Philosophical Thought and its Political Consequences in the Middle Ages

Seminar, SWS: 2  
Feuerle, Mark (verantwortlich)

- Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 12.04.2023 - 19.07.2023 1921 - 001 Feuerle, Mark
- Kommentar Religion und Machtpolitik bilden bekanntlich während des Mittelalters zwei miteinander verschränkte Größen. Wie aber gestaltet sich das Verhältnis dieser beiden Größen zur philosophischen Theoriebildung und der Freiheit des einzelnen mittelalterlichen Denkers?
- Konnten philosophische Modelle die sogen. „Realpolitik“ beeinflussen oder waren sie selbst vor allem Ausdruck realer machtpolitischer Interessen?
- Das Seminar versucht, anhand ausgewählter Beispiele und Denkschulen die Situation mittelalterlicher Denker und die Wechselwirkung von Philosophie und Politik zu beleuchten.

### Ziviler Ungehorsam

Seminar, SWS: 2  
Rechnitzer, Tanja (verantwortlich)

- Di wöchentl. 10:15 - 11:45 11.04.2023 - 18.07.2023 1926 - A112 Rechnitzer, Tanja
- Kommentar Kann es im demokratischen Rechtsstaat legitim sein, gegen das Gesetz zu verstoßen, um politisch Einfluss zu nehmen? Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Konzept des „zivilen Ungehorsams“ aus philosophischer Perspektive. Dafür werden wir sowohl philosophische Forschungsliteratur lesen als auch historische und aktuelle Beispiele für zivilen Ungehorsam betrachten und auf Grundlage der philosophischen Theorie deren Legitimität diskutieren.
- Für die Studienleistung sind kürzere schriftliche sowie mündliche Inputs zur Seminarlektüre vorzubereiten. Die Prüfungsleistung kann als mündliche Prüfung oder Hausarbeit abgelegt werden. Bei großer Teilnehmendenzahl werden wir in kleineren Gruppen arbeiten, um eine fruchtbare Diskussion zu ermöglichen.
- Literatur Braune, Andreas. (Hrsg.) 2020. Ziviler Ungehorsam. Texte von Thoreau bis Occupy. Reclam.
- Delmas, Candice and Kimberley Brownlee, "Civil Disobedience", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), <https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/civil-disobedience/>

## Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse

### Weltgesellschaft und Kulturvergleich

#### Indigene und Umwelt in Lateinamerika

Seminar  
Fackler, Michael

- Fr wöchentl. 16:00 - 18:00 14.04.2023 - 21.07.2023 3109 - 005
- Fr Einzel 16:00 - 18:00 26.05.2023 - 26.05.2023 3109 - 110
- Kommentar Im 21. Jahrhundert nimmt Lateinamerika eine zunehmend bedeutsame Rolle für globale Debatten um das Verhältnis von Umwelt und Entwicklung ein. So hat der

Subkontinent nicht nur eine Renaissance rohstoffbasierter Entwicklungsmodelle erlebt, sondern ist auch Schauplatz lebhafter Auseinandersetzungen um alternative Entwicklungsleitbilder, welche besonders in Hinblick auf das indigene Prinzip des „Guten Lebens“ (*buen vivir*) auch über seine Grenzen hinaus rezipiert worden sind. Angesichts interner Legitimationskrisen, indigener Protestbewegungen sowie unter dem Einfluss internationaler Organisationen haben zudem zahlreiche Staaten ihre Verfassungen reformiert und erkennen nun in unterschiedlichem Umfang das Recht indigener Bevölkerungsgruppen auf selbstbestimmte Entwicklung sowie die dafür erforderlichen Rechte wie die Verfügung über Land und darauf befindliche Rohstoffe an. Vor diesem Hintergrund werden wir im Seminar entwicklungstheoretische und -politische Debatten zum rohstoffbasierten Entwicklungsmodell diskutieren, die Implementierung indigener Rechte erörtern und der Frage nachgehen, ob nachhaltige Praktiken indigener Gruppen als Ausdruck ihrer spezifischen Kultur verstanden werden sollten und diese Arten des Wirtschaftens als Modelle für einen größeren gesellschaftlichen Kontext relevant und realisierbar sind.

### Staat in der "3. Welt"

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Bultmann, Ingo

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 17.04.2023 - 17.07.2023 3109 - 005

**Kommentar** Nach dem Ende der Kontroverse zwischen klassischer Modernisierungstheorie und Dependenztheorie fehlt eine Sprache, mit der die Wandlungsprozesse staatlicher Herrschaft außerhalb Europas beschrieben werden könnten“, stellt Klaus Schlichte in seinem Buch „Der Staat in der Weltgesellschaft fest“. Begriffe wie neoliberale Globalisierung, failed states und Schurkenstaaten geistern durch Debatten ohne Gehalt. Gleichzeitig ist zu beobachten, wie separatistische oder soziale Bewegungen erstarken, die die Struktur staatlicher Herrschaft in ihren Grundfesten erschüttern. Der arabische Frühling, die Kämpfe in Mali, die Auseinandersetzungen in der Türkei und in der Ukraine sind Brennpunkte dieses Prozesses. Gibt es hier gemeinsame Ursachen oder haben wir es mit einer Vielfalt gesellschaftlicher Prozesse zu tun, unter die kein Strich gezogen werden kann? Welche Qualität hat Staatlichkeit außerhalb der OECD-Welt? Kann es heute überhaupt so etwas wie eine politische Soziologie der Weltgesellschaft geben? Dieses sind Fragen, denen wir im Seminar nachgehen werden.

Studienleistung: es werden 5 LP vergeben. Die Anforderungen – Studien- wie Prüfungsleistung – entnehmen Sie bitte dem Anforderungs- und Ablaufplan im StudIP - Dateiordner der Lehrveranstaltung.

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 30 begrenzt.

### Westlicher Ethnozentrismus und Entwicklungszusammenarbeit

Seminar  
Gieler, Wolfgang

Fr Einzel 14:00 - 16:00 21.04.2023 - 21.04.2023 1146 - A310

Fr Einzel 14:00 - 18:00 12.05.2023 - 12.05.2023 1146 - A210

Sa Einzel 10:00 - 18:00 13.05.2023 - 13.05.2023 1146 - A210

So Einzel 10:00 - 14:00 14.05.2023 - 14.05.2023 1146 - A210

**Kommentar** Das Seminar dient der Vertiefung über die Bedeutung des westlichen Ethnozentrismus in der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) vor dem Hintergrund aktueller Debatten und Entwicklungen. Zunächst werden verschiedenen Definitionen des Entwicklungs- und Kulturbegriffs in den Kultur- und Sozialwissenschaften analysiert. Anschließend wird geklärt in welcher Weise die Verstehens- und Analysekapazitäten der Entwicklungs- und Migrationsforschung, insbesondere ihre Kompetenz des kulturellen Fremdverstehens bei der Beschreibung und Analyse vom Verständnis der Gesellschaften des Globalen Südens herausgefordert sind. Zentrales Anliegen des Seminars ist es, durch neue Impulse einen Perspektivwechsel hinsichtlich der globalen Herausforderungen von Rassismus und Entwicklung bezogen auf Stereotypen und Deutungsmuster in der EZ vorzunehmen.

Literatur

Einführende Literatur:

Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn“ Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien (Baden-Baden, Tectum).

Gieler, Wolfgang & Nowak, Meik (2021): Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021 (Wiesbaden, Springer VS).

Gieler, Wolfgang/ Bellers, Jürgen (2009): Fremdes Verstehen (Baden-Baden, Nomos).

King, Charles (2021): Schule der Rebellen. Wie ein Kreis verwegener Anthropologen Race, Sex und Gender erfand (Bonn, BpB).

Weidner, Stefan (2018): Jenseits des Westens: Für ein neues kosmopolitisches Denken (Bonn, BpB).

## Religion im öffentlichen Raum I

Bitte beachten Sie: Das Modul Religion im öffentlichen Raum wird jeweils nur im Sommersemester angeboten.

## Religion im öffentlichen Raum II

### Debating the Secular

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40  
 Führding, Steffen (verantwortlich)| Bultmann, Ingo

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3109 - 111

Kommentar

In modern usage, the secular or secularity is understood as the non-religious. The term is in opposition to religion. In the social sciences, the secular is often used in the context of secularization theories and/or secularism concepts. Secularization is understood as a process that leads to a secular, non-religious society. Secularism, on the other hand, is seen as an ideology that supports secularization (Cliteur, 2016). The debates around secularization theories and secularism, as well as the associated ideas, are varied. A common reference point for the different approaches is a dichotomous distinction between religion and non-religion, the secular. Rather than discussing the opportunities and limitations of the different approaches from this basic assumption, some scholars, particularly in the last two decades, have begun to question the axiomatic. In works by researchers such as Talal Asad (1993, 2003) or Timothy Fitzgerald (2007a, 2007b), the category of the secular (and related categories, especially the religious) itself is brought into focus. In addition to questions about these categories' genesis, the effects accompanying the respective classification acts are also considered. Not only the mentioned authors emphasize that the secular and its twin religion are core categories of Western modernity that enable the specific social formations in which we live. As a result of such approaches, the applicability of categories such as the secular as an analytical, cross-cultural tool is called into question. Not least for this reason, this perspective evokes criticism. At the same time, they represent a driving force for the further development of social science theories, as can be seen in the example of authors such as José Casanova (1994, 2006).

In this course, we will first engage with authors who approach the categories of the secular in the way mentioned above. Secondly, we will take a look at the criticism of them and, based on this, thirdly examine to what extent the categories are suitable as analytical concepts for global, cross-cultural studies. We will discuss the different aspects with renowned experts in the field.

Bemerkung

The module is intended for MA students. Advanced BA students are welcome. Students of BA Study of Religions / Values and Norms must have successfully completed the two introductory modules before attending.

The course is consecutive, requires attendance, and starts in the first week of the semester. Repeated absences will result in the course not being completed successfully. In the first session of the semester, the examination and study achievements are

explained, the organization is discussed, and, if necessary, working groups are set up. Therefore, participation in the first session is obligatory in any case. An unexcused absence will lead to exclusion from the course.

Stud.IP entry until 31.03.2023. Students will be allocated places via the StudIP draw procedure.

Module: VT4, VTTT, RD, E2RG, E3RP

### **Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?! - Eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religion als Differenzlinie**

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Schnurr, Ricarda

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 114

**Kommentar** In dieser Veranstaltung nehmen wir die Konzeptualisierung von (religiöser) Diversität im wissenschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Diskurs genauer in den Blick. Wir gehen den Fragen nach, wie die Kategorie im diskursiven Feld arbeitet, welche Funktionen und Zielvorstellungen ihr eingeschrieben sind und untersuchen Machteffekte. Ziel dessen ist, dass wir uns gemeinsam eine differenzierte Perspektive auf (religiöse) Diversität und Religion als Differenzlinie erarbeiten, uns selbst verorten können und davon ausgehend gemeinsam Überlegungen und Ideen entwickeln, wie (religiöse) Diversitätssensibilität aus religionswissenschaftlicher Perspektive entworfen und gedacht werden kann. Wir nehmen hierbei insbesondere auch das Weltreligionenparadigma kritisch in den Blick und reflektieren es vor diesem Hintergrund.

**Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E3RP

### **Identity and the Study of Religion**

Experimentelles Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen (verantwortlich)

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A501

**Kommentar** Talk about and invocations of identity and identity politics are omnipresent. The on-going heated debates across varying social arenas, the blame games and the calls to position oneself as being for or against a specific issue concerning identity are indeed pervasive, dazzling and challenging to a degree that the question has to be asked whether scholars can and should sustain identity as an analytically meaningful category for our scholarly endeavours. Furthermore, the academic study of religion is not left untouched by identity politics which Marie Moran defines as “any form of politics that mobilizes specifically and meaningfully around a concept of identity”. Jørn Borup is one of the growing number of scholars in our field who critique what he has termed in a recent paper “identity-based critical studies” (2021). By this, he refers to scholarship that focuses explicitly on the necessity of subjectivist, insider activism, celebrates religious identity and typically embraces the posture of going native. This, he argues, leads to selective revisionism and strategic racialization embroiled in a rhetoric of authenticity and the fetishization of so called lived experience. We will read and discuss texts from scholars in the study of religion and beyond who position themselves in these debates. Based on these readings, we will discuss and reflect different strategies as to how we as scholars should approach identity (and religion) in our research.

**Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP

Module: VT4, VTTT, RD, E3RP

**Literatur** Borup, Jørn. 2021. ‘Identity Turn: Managing Decolonialization and Identity Politics in the Study of Religion’. *Method & Theory in the Study of Religion* 34 (1–2): 162–81.

### **Online-Wissenschaftskommunikation für Religionswissenschaftler\*innen**

---

Seminar, Max. Teilnehmer: 16  
 Föhrding, Steffen (begleitend) | Stumpe, Mona

---

Mo Einzel 09:00 - 16:00 11.09.2023 - 11.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Di Einzel 09:00 - 16:00 12.09.2023 - 12.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Mi Einzel 09:00 - 16:00 13.09.2023 - 13.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Fr Einzel 09:00 - 12:00 22.09.2023 - 22.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

**Kommentar** Religionswissenschaftler\*innen stehen vor dem Problem, dass ihre Perspektive in öffentlichen Debatten oft nicht wahrgenommen oder eingefordert wird. Um öffentliche Diskussionen nicht mehr länger Theolog\*innen zu überlassen, müssen Religionswissenschaftler\*innen ebenfalls lernen, wie sie ihre Expertise in den öffentlichen Diskurs einbringen können.

Gerade in Zeiten von Fake News ist wichtig, wissenschaftlich fundiertes Wissen über Religionen anzubieten, unparteiische und objektive Perspektiven auf gesellschaftliche Diskurse aufzuzeigen und religionswissenschaftliches Wissen für Laien verständlich aufzubereiten. Doch um Menschen zu erreichen, die sich außerhalb des berühmten "Elfenbeinturms" aufhalten, müssen Wissenschaftler\*innen neue Wege suchen und ihre Themen dort vertreten, wo sie sich informieren - z.B. online bzw. in den Sozialen Medien. In dem Seminar lernen Studierende verschiedene Plattformen wie YouTube, Instagram, Facebook oder Twitter kennen und setzen sich damit auseinander, welche Plattform und welches Medium sich für die Kommunikation welcher Inhalte eignet oder eben auch nicht. Außerdem gucken wir uns Best-practice Beispiele von gelungener Wissenschaftskommunikation an, sowie Beispiele, wie man es besser nicht machen sollte. Studierende können sich in diesem Blockseminar ausprobieren und erstellen unter Anleitung Social Media Beiträge, Blogartikel oder Kurzvideos zu einer religionswissenschaftlichen Thematik ihrer Wahl.

Das Blockseminar bietet die Möglichkeit, in den Bereichen Informationsmanagement und Social Media unter Anleitung Erfahrungen zu sammeln, hilfreiche Tools und Software kennen zu lernen, mehr über das Schreiben für die Öffentlichkeit zu erfahren und gleichzeitig religionswissenschaftliche Standpunkte in öffentlichen Diskussionen sichtbar zu machen. Somit bekommen die Studierenden einen Einblick in die Öffentlichkeitsarbeit und erfahren mehr über mögliche berufliche Perspektiven in diesem Bereich (NGOs, Museen, Bildungseinrichtungen, Pressestellen, ect.).

**Bemerkung** Teilnahmebedingung: Einreichen eines formlosen Motivationsschreibens von 250 Wörtern per Mail an die Dozierende Mona Stumpe (stumpe@remid.de). Einreichfrist: 15.05.2023.

Module, VT4, VTTT, SK

### Religionen im massenmedialen Diskurs

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Föhrding, Steffen (verantwortlich)

---

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401  
**Kommentar** In diesem Seminar wollen wir uns mit der Darstellung und Positionierung von Religionsgemeinschaften in Massenmedien auseinandersetzen. Konkret werden wir Printmedien wie Tageszeitungen und Magazine in den Blick nehmen. In einem ersten Seminarabschnitt werden wir der Frage nachgehen was Massenmedien sind und welche Funktion sie in gegenwärtigen Gesellschaften erfüllen. Zudem werden wir uns

mit Analysetechniken beschäftigen, mit deren Hilfe man Medieninhalte untersuchen kann. Die kritische Diskursanalyse nach Jäger wird dabei eine zentrale Rolle spielen. Ausgestattet mit dem erarbeiteten theoretischen und methodischen Rüstzeug entwickeln die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer eigene kleine Projekte, in denen sie Ausschnitte des massenmedialen Diskurses in den Printmedien in Bezug auf ausgewählte Religionsgemeinschaften analysieren. Die Ergebnisse der Projekte werden im letzten Abschnitt dem Seminar präsentiert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Teilnahme sowie zur Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Projekts voraus.

Bemerkung

Der Kurs ist konsekutiv aufgebaut, erfordert Präsenz und startet in der ersten Semesterwoche. Wiederholte Abwesenheit führt dazu, dass das Seminar nicht mehr erfolgreich absolviert werden kann. In der ersten Sitzung des Semesters werden die Prüfungs – und Studienleistungen erläutert sowie die Organisation besprochen und ggf. Arbeitsgruppeneingerichtet. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung in jedem Fall verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen führt zum Ausschluss aus dem Kurs.

Das Modul richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende und MA Studierende. Studierende des BA Religionswissenschaft / Werte und Normen sollen vor der Teilnahme die beiden Einführungsmodule erfolgreich abgeschlossen haben.

Stud.IP-Eintrag bis 02.04.2023. Die Plätze werden über das StudIP-Losverfahren vergeben.

Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E2RG

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

## Subject Theory and Religion

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar

<p><span><span style="left: 94.4867px; top: 901.337px; font-size: 15px; font-family: sans-serif; transform: scaleX(1.08456);">According to the Marxist tradition, the subject is subjected to material historical forces which determine her (false) consciousness. In psychoanalysis, the subject is subjected to mental content which is hidden in the subconscious. In linguistics, de Saussure points to the manner in which language conditions the subject's perception of reality. Structural theory, following de Saussure, saw the subject as the product of social and cultural structures. Critical thinkers such as Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Judith Butler and Louis Althusser all see the subject as the product of cultural systems which shape what is falsely perceived as sovereignty, free choice and self-consciousness. In this seminar, we look at different strands of subject theory and discuss the application of these theories to different so called religious or spiritual subjects being at the core of current debates in the Public Sphere such as "the Muslim" or spiritual entrepreneurs. </span></span>

Bemerkung

Anmeldung über Stud.IP

Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E2RG

Literatur

Ortner, Sherry B. 2006. Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and the Acting Subject. Durham: Duke University Press.

Rae, Gavin. 2022. Poststructuralist Agency. Edinburgh University Press.

## "Vom Museum zum Baumarkt: Buddhas in europäischen Sammlungen Asiatischer Kunst and beyond"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Frateantonio, Christa (verantwortlich)

Fr wöchentl. 12:00 - 14:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

Kommentar	Figürliche Darstellungen des Buddha sind seit Ende des 20. Jh. Teil der europäischen Alltags- und Massenkultur. Sei es in Museen, auf dem internationalen Kunstmarkt oder als preisgünstige Repliken und Massenware im Handel. Diese bemerkenswerte Popularisierung des im Westen als "Religionsstifter" wahrgenommenen Buddha werden wir in unterschiedlichen Kontexten analysieren. Hierbei ist besonders die Zeit des Kolonialismus von Bedeutung, als erste, aus dem asiatischen Raum importierte Exemplare in privaten und öffentlichen Sammlungen gezeigt werden. Vor allem Vertreter:innen der neue Eliten stehen im Fokus der Asienbegeisterung des frühen 20. Jh., heute sind Figuren des Buddha nahezu omnipräsent. Wir werden im Seminar danach fragen, wie sich ein scheinbar "religiöses Motiv" wie Buddha zur westlichen Säkularität verhält.
Bemerkung	Bei mehr als 30 Anmeldungen gibt es ein Auswahlverfahren. Ein Kriterium wird der Abschluss der Einführungsmodul sein. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04. Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <a href="https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren">https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren</a> .
Literatur	Module: VT1, VT4, T3 1) Llewelyn Morgan, The Buddhas of Bamiyan, Cambridge/Mass. 2012 2) Eva Rudy Jansen, The book of Buddhas: ritual symbolism used on Buddhist statuary and ritual objects, New Delhi 2002 3) Gerettete Schätze - Afghanistan : die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul ; Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 11. Juni bis 3. Oktober 2010 ; [Katalog] ; [... anlässlich der Ausstellung "Gerettete Schätze. Afghanistan - Die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul" vom 11. Juni bis 3. Oktober 2010 in der Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn]

## Praxisorientierung

### Berufsperspektiven für ReligionswissenschaftlerInnen

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 25  
 Fühding, Steffen (verantwortlich)

Fr Einzel	14:00 - 18:00	14.04.2023 - 14.04.2023	3403 - A501
Mi Einzel	15:00 - 17:00	12.07.2023 - 12.07.2023	
Mi Einzel	15:00 - 17:00	19.07.2023 - 19.07.2023	

Kommentar	In dieser Veranstaltungen wollen wir gemeinsam über praktische Anwendungsfelder der Religionswissenschaft nachdenken und potentielle Berufsfelder für AbsolventInnen der Religionswissenschaft kennenlernen. Es ist geplant, dass Kommiliton*innen über ihre Praktikumserfahrungen und Absolven*ilInnen über ihren Weg zum Job sowie aus ihren Arbeitsalltag berichten. Im Rahmen des Moduls „Praxisorientierung“ ist bei einer Schwerpunktsetzung im Bereich Berufsorientierung ein sechswöchiges Praktikum (zusätzlich zu den Praktika im Schlüsselkompetenzbereich des FüBA) verpflichtend. Im Rahmen der Veranstaltung wird über die genannten Inhalte hinaus das Pflichtpraktikum im Modul „Praxisorientierung“ vor- bzw. nachbereitet. So sollen die Teilnehmer*innen über ihre Vorhaben berichten oder durchgeführte Praktika auch vorstellen.
Bemerkung	Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Terminplanung erfolgt im Rahmen des ersten Treffens am am 14.04.2023 und orientiert sich zum einen an den Bedarfen der Teilnehmenden, sowie dem Terminplan der Referent*innen, die über Ihr Berufsfelder und -erfahrungen berichten. Geplant sind zwei bis vier solcher Vorträge, die i.d.R. mittwochnachmittags (15-17h) stattfinden werden.  Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 10.04.2023 für diese Veranstaltung an. Module: SK, PRO, FüBA Professionalisierungsbereich „Bereich B Allgemeine Kompetenzen zur Förderung der Berufsfähigkeit
Literatur	Anmeldung über Stud.IP

### Einführung in die qualitative Religionsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Führding, Steffen (verantwortlich)

---

Mo wöchentl.	12:00 - 14:00	17.04.2023 - 17.07.2023	3403 - A401
Kommentar	Methoden der empirischen Sozialforschung gehören zum Standardhandwerkszeug vieler Religionswissenschaftlerinnen und Religionswissenschaftler. Egal ob die Gründe für die Konversion einer deutschen Christin zum Buddhismus oder die Einstellung gegenüber der Institution Kirche erforscht werden sollen, für die erfolgreiche Untersuchung der religiösen Gegenwartskultur sind Methodenkenntnisse der empirischen Sozialforschung wichtig. In diesem Seminar sollen qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Im Zentrum des Kurses steht eine Einführung in die Grundlagen empirischer Sozial- bzw. Religionsforschung sowie die Aneignung spezieller qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden, die punktuell praktisch erprobt werden.		
Bemerkung	Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 10.04.2023 für diese Veranstaltung an.  Der Kurs findet als "blended-learning"-Kurs statt. Onlineeinheiten wechseln mit Präsenzsitzungen ab.  Module: PRO, SK, MM		

## Einführung in die Methoden empirischer Sozialforschung

Bitte beachten Sie: Das Modul Methoden der empirischen Sozialforschung wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.

### Einführung in die Methoden empirischer Sozialforschung - Nachschreibklausur

---

Klausur  
Bühler, Christoph

---

Mo Einzel	14:00 - 16:00	24.07.2023 - 24.07.2023	
Mo Einzel	14:00 - 16:00	24.07.2023 - 24.07.2023	
Mo Einzel	14:00 - 16:00	24.07.2023 - 24.07.2023	3109 - 005

## Einführung in die soziologische Gesellschaftsanalyse

### Analyse von Gegenwartsgesellschaften

---

Vorlesung  
Miller, Max

---

Di wöchentl.	10:15 - 11:45	11.04.2023 - 18.07.2023	1101 - B305
Kommentar	Die Vorlesung 'Analyse von Gegenwartsgesellschaften' schließt inhaltlich an die Vorstellung klassischer soziologischer Theorien im Modul zur Einführung in die Soziologie an. In dieser Vorlesung sollen aktuelle Theorieparadigmen (Rational Choice, Systemtheorie, Kulturtheorien, Kritische Theorie) zur Analyse von Gegenwartsgesellschaften mit ihren jeweiligen Schwerpunkten vorgestellt werden.  Ein Reader mit zentralen Lektüretexten zur Vorlesung wird im stud.ip zur Verfügung gestellt.		
Literatur	Georg Kneer und Markus Schroer (Hrsg.), 2009: Handbuch Soziologische Theorien. Springer VS, Wiesbaden		

### Einführung in die kritische Gesellschaftstheorie: Adornos letzte Vorlesung

---

Seminar  
Schneider, Gregor-Sönke

---

Fr Einzel	14:00 - 16:00	21.04.2023 - 21.04.2023	1146 - A416
Sa Einzel	10:00 - 18:00	13.05.2023 - 13.05.2023	1146 - A310
Sa Einzel	10:00 - 18:00	10.06.2023 - 10.06.2023	1146 - A210
Sa Einzel	10:00 - 18:00	24.06.2023 - 24.06.2023	1146 - A310
Kommentar	Zwischen April und Juli 1968 hielt Theodor W. Adorno in Frankfurt am Main seine letzte vollständige Vorlesung mit dem Titel <i>Einleitung in die Soziologie</i> , deren Tonaufnahme		

als einzige seiner Vorlesungen komplett erhalten ist und 1993 erstmals in verschriftlichter Form publiziert wurde. Die Vorlesung kann sowohl als Resümee Adornos soziologischer Arbeit der 50er und 60er Jahre als auch Substrat einer kritischen Gesellschaftstheorie gelesen werden, die von ihm und den MitarbeiterInnen des Instituts für Sozialforschung bereits seit 30er Jahren in Frankfurt und im amerikanischen Exil begründet wurde. Anhand von ausgewählten Sitzungen werden in diesem als Lektürekurs angelegten Seminar gesellschaftstheoretische Grundbegriffe wie der Begriff der Soziologie, Gesellschaft und Individuum, Subjekt und Objekt, Theorie und Praxis oder der Begriff der Wissenschaft behandelt und diskutiert.

Literatur Literatur: Theodor W. Adorno, Einleitung in die Soziologie. Herausgegeben von Christoph Gösde, Frankfurt am Main 2003

### "Gebt mir ein Laboratorium und ich werde die Welt aus den Angeln heben!". Einführung in die Science and Technology Studies

#### Seminar

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 1920 - 201

Kommentar Die Science and Technology Studies (STS) sind ein vergleichsweise junger Forschungsansatz, der seit einigen Jahren einen weltweiten Boom erlebt. Die STS sind interdisziplinär ausgerichtet und vereinen Ansätze und Methoden aus Soziologie, Anthropologie, Geschichte, Philosophie, Technik- und Naturwissenschaften. Dabei geht es nicht nur um die Analyse von wissenschaftlichen und technologischen Entwicklungen, sondern auch um die Reflexion der Rolle von Wissenschaft und Technologie in der Gesellschaft und die kritische Auseinandersetzung mit den Normen und Werten, die diese Entwicklungen prägen. Zu den zentralen Forschungsfeldern der STS zählen epistemische Praktiken zur Produktion wissenschaftlicher Fakten, die Rolle von Expertenwissen für politische Entscheidungsprozessen, die Genese und Verbreitung von Technologien, die sozialen Auswirkungen von Technologie auf unterschiedliche Gruppen in der Gesellschaft sowie Fragen der Verantwortlichkeit und Regulierung von Technologien.

Ausgehend von der intensiven Lektüre und gemeinsamen Diskussion ausgewählter Schlüsseltexte beleuchtet der Kurs das spannungsreiche Verhältnis von Wissenschaft, Technik und Gesellschaft.

Die Lehrveranstaltung wird durchgeführt von Prof. Dr. Henning Laux.

Literatur Latour, Bruno (1983): Give me a laboratory and I will raise the world. In: K. Knorr/M. Mulkay (editors): Science Observed, Sage, 1983, pp.141-170, Link zum Text:<http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/12-GIVE-ME-A-LAB-GB.pdf>

### Geschichte und Strukturen sozialer Ungleichheit

#### Seminar

Söder-Mahlmann, Joachim

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3109 - 108

Mo Einzel 10:15 - 11:15 24.07.2023 - 24.07.2023 3109 - 108

Bemerkung zur Klausur Gruppe

Mo Einzel 10:15 - 11:15 24.07.2023 - 24.07.2023 3109 - 208

Bemerkung zur Klausur Gruppe

Kommentar Die Frage nach den Ursachen und Wirkungen sozialer Ungleichheit ist ein zentraler Gegenstand der Soziologie. Ausgehend von (zumindest auf den ersten Blick) egalitären "Stammesgesellschaften" ohne institutionalisierte Hierarchien werden wir rekonstruieren, wie historisch gesellschaftliche Schichten bzw. Klassen, die in einem Verhältnis von Über- und Unterordnung zueinander stehen, entstanden und sich entwickelten. Im Anschluss an den historischen Überblick werden wir die zeitgenössische

Industriegesellschaft daraufhin analysieren, inwieweit und warum Sozialstruktur und soziale Beziehungen nach wie vor von tiefgreifenden Ungleichheiten geprägt sind, und wie diese ungleiche Verteilung von Ressourcen und Chancen begründet wird.

Als Seminargrundlage steht ein Skript zur Verfügung.

## Heteronormativität im gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Kontext

Seminar  
Werther, Judith

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 19.07.2023 3109 - 005

Kommentar „Analysiert wird, wie Heterosexualität in die soziale Textur unserer Gesellschaft, in Geschlechterkonzeptionen und in kulturelle Vorstellungen von Körper, Familie, Individualität, Nation, in die Trennung von privat/öffentlich eingewoben ist, ohne selbst als soziale Textur bzw. als produktive Matrix von Geschlechterverhältnissen, Körper, Familie, Nation sichtbar zu sein.“ (Sabine Hark, 2009, S. 318)

Ausgehend von dem obigen Zitat betont der Begriff der Heteronormativität die „natürliche“ privilegierte Stellung von Heterosexualität und Zweigeschlechtlichkeit in unserer Gesellschaft. Innerhalb dieser zweigeschlechtlichen Norm (weiblich vs. männlich) werden Individuen dahingehend beeinflusst, sich für eine Geschlechtsidentität entscheiden zu müssen. Etwaige Abweichungen von dieser Norm werden diskriminiert.

Vor diesem Hintergrund gilt Heteronormativität als ein Schlüsselbegriff der Queer Theory. Queere Bewegungen und Theoretiker\*innen, wie ACT UP, Judith Butler und Michel Foucault, kritisieren und hinterfragen solche Normen. Die explizite Kritik besagter Theorie bezieht sich dabei primär auf die Annahme, dass es lediglich zwei unterschiedliche und sexuell aufeinander bezogene Geschlechter gäbe.

Darauf aufbauend dient der Terminus Heteronormativität des Weiteren zur Analyse von Verflechtungen zwischen Heterosexualität und Geschlechternormen und den damit einhergehenden Macht-, Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnissen sowie Reproduktionsmechanismen.

Da nach wie vor ein stark verengtes Bild von Geschlecht und Sexualität den Prozess der Subjektwerdung bestimmt und sich die zugrunde liegenden Werte und Normen weiterhin an einem zweigeschlechtlichen System orientieren, in dem heterosexuelle, monogame Beziehungsformen hegemonial sind, werden wir in diesem Seminar: relevante Begriffe klären und in ihren historischen, politischen Kontext einbetten (Queerbegriff etc.), analysieren, inwieweit es den Theorien nach Judith Butler und Michel Foucault gelingt, das Konzept der Heteronormativität aufzubrechen, diskutieren, inwieweit sich Heteronormativität in gesellschaftlichen Kontexten reproduziert, wie z.B. im beruflichen oder familiären Kontext und den wissenschaftlichen Diskurs im Umgang mit Heteronormativität beleuchten

Als Lektüre zum Einlesen empfehle ich Ihnen: Nina Degele (2018). *Gender/Queer Studies – Eine Einführung*. Paderborn: Wilhelm Fink GmbH & Co. Verlags-KG.

Die Seminarliteratur wird zu einem Reader zusammengestellt, der bei Semesterbeginn zur Verfügung steht.

Literatur Als Lektüre zum Einlesen empfehle ich Ihnen: Nina Degele (2018). *Gender/Queer Studies – Eine Einführung*. Paderborn: Wilhelm Fink GmbH & Co. Verlags-KG.

Die Seminarliteratur wird zu einem Reader zusammengestellt, der bei Semesterbeginn zur Verfügung steht.

Literatur:

Hark, S. (2009). Queer Studies. In C. v. Braun & I. Stephan (Hrsg.), *Gender@Wissen. Ein Handbuch der Gender-Theorien*. UTB Gender-Studies, Kulturwissenschaften, Literaturwissenschaften, Bd. 2584, 2. Aufl. Köln: Böhlau.

## Klasse, Klassenbewusstsein und über die Notwendigkeit eines klassischen Konzepts - aktuelle soziologische Diskussionen im deutschsprachigen Raum

Seminar  
Grimpe, Stefan

Mo wöchentl. 16:00 - 18:00 17.04.2023 - 24.07.2023 1146 - A210

**Kommentar** Für sehr lange Zeit hieß es, soziologische Klassenbegriffe taugten nicht mehr zur Analyse moderner Gesellschaften und ihrer sozialen Krisen und Konflikte. Zu sehr habe sich Gesellschaft partikularisiert und individualisiert, sogar der Gesellschaftsbegriff als solches wurde infrage gestellt. Seit einiger Zeit (und immer mal wieder) ändert sich das. Von einer Renaissance des Klassenbegriffes ist die Rede, die Soziologie streitet wieder um Klassen. Grund dafür sind die immer weiter zunehmenden Ungleichheitsverhältnisse durch soziale Polarisierung, ökonomische Entsicherung und die gesellschaftlichen Krisen der vergangenen Dekaden. Auch die Frage, warum es anscheinend keine progressiven Antworten auf die Probleme unserer Zeit zu geben scheint dreht sich zunehmend um den Klassenbegriff, wenn er in Abgrenzung zu Identitätspolitik, Privilegien sowie dem Zusammenhang von Ausbeutungs- und Herrschaftsverhältnissen in Anschlag gebracht wird.

Das Seminar soll einen Einblick über aktuelle Debatten in der deutschsprachigen Soziologie um die Wiederkehr des Klassenbegriffes geben, wie er in verschiedenen wissenschaftlichen Zeitschriften und anderen Publikationen debattiert wird. Hierfür werden Texte aus verschiedenen Medien gelesen, verglichen und auf das Verständnis von Klasse, dem notwendigen Klassenbewusstsein und der Notwendigkeit, den Klassenbegriff wiederzubeleben, untersucht.

## Was heißt Ethnizität?

Seminar  
Tiesler, Nina Clara

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 17.04.2023 - 18.07.2023 1146 - A210

**Kommentar** Das Wort Ethnizität ist jünger, und birgt als Konzept in seiner Essenz auch weniger Ursprüngliches und Traditionelles als es manchen Essentialisten und Essentialistinnen lieb wäre. Das Gleiche gilt für Prozesse ethnischer Vergemeinschaftung, bei denen es sich um situative, dynamische und moderne Phänomene handelt. Entgegen des common sense unter vielen Identitätspolitikern und -politikerinnen, wo Abstammungsmythen, monolithische Entitäten und angeblich gar unveränderbare kulturelle Traditionen zum Proklamationsrepertoire gehören, liegt der Schlüssel zur Analyse dieser modernen Phänomene ja gerade in der Betrachtung des prozesshaften Charakters. Sie finden im Hier und Jetzt statt und werden von Erfahrungen der jüngsten Vergangenheit und Gegenwart bestimmt.

So kolportiert z.B. die Wortschöpfung "ethnische Konflikte", dass Ethnizität Gewalt produzieren würde. Analysen des Bosnien hingegen deuten darauf, dass es sich andersherum verhält: Hier produzierte die Erfahrung von Gewalt Ethnizität. Was also ist Ethnizität? In der diskursiven Konstruktion gesellschaftlicher Gruppierungen und Großgruppen werden Herrschaftsverhältnisse und Etablierten-Außenseiter-Konfigurationen sichtbar. Gerade die prominenteste Form von Identitätspolitik, nämlich Ethnizität, organisiert dabei - wie auch immer definierte - "kulturelle" Unterschiede in Mustern sozialer Ungleichheit. Während die Entstehung und wechselnde Formen von Ethnizität gesellschaftlich konstruiert, situativ und historischen Zufällen unterworfen sind, haben ethnizierende Identitätspolitiken doch eine objektive Wirkungsmacht - und können im Alltagsbewusstsein in Zeiten von Traditionsverlust die Funktion einer Sinnplombe erfüllen.

Das Seminar bietet einen Überblick relevanter soziologischer und kulturanthropologischer Perspektiven, um das theoretische Verständnis von Entstehungs-, Wandlungs- und Auflösungsprozesse von Ethnizität zu schärfen. Als Ausgangspunkte dienen Akteurszentrierte, interaktionistische und sozialkonstruktivistische Konzepte von Ethnizität.

Voraussetzung für die Teilnahme sind die aktive Mitarbeit und Übernahme entsprechender Rollen.

## Professionalisierungsbereich: Schlüsselkompetenzen

Für Veranstaltungen siehe u.a. das Angebot des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums oder - bei schulischem Schwerpunkt - der Leibniz School of Education für SK-A und SK-B. (Für den entsprechenden Link drücken Sie bitte auf das Informationssymbol.)

### Berufsperspektiven für ReligionswissenschaftlerInnen

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 25  
Führding, Steffen (verantwortlich)

Fr Einzel 14:00 - 18:00 14.04.2023 - 14.04.2023 3403 - A501

Mi Einzel 15:00 - 17:00 12.07.2023 - 12.07.2023

Mi Einzel 15:00 - 17:00 19.07.2023 - 19.07.2023

Kommentar	In dieser Veranstaltungen wollen wir gemeinsam über praktische Anwendungsfelder der Religionswissenschaft nachdenken und potentielle Berufsfelder für AbsolventInnen der Religionswissenschaft kennenlernen. Es ist geplant, dass Kommiliton*innen über ihre Praktikumserfahrungen und Absolvent*innen über ihren Weg zum Job sowie aus ihren Arbeitsalltag berichten. Im Rahmen des Moduls „Praxisorientierung“ ist bei einer Schwerpunktsetzung im Bereich Berufsorientierung ein sechswöchiges Praktikum (zusätzlich zu den Praktika im Schlüsselkompetenzbereich des FüBA) verpflichtend. Im Rahmen der Veranstaltung wird über die genannten Inhalte hinaus das Pflichtpraktikum im Modul „Praxisorientierung“ vor- bzw. nachbereitet. So sollen die Teilnehmer*innen über ihre Vorhaben berichten oder durchgeführte Praktika auch vorstellen.
Bemerkung	Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Terminplanung erfolgt im Rahmen des ersten Treffens am am 14.04.2023 und orientiert sich zum einen an den Bedarfen der Teilnehmenden, sowie dem Terminplan der Referent*innen, die über Ihr Berufsfelder und -erfahrungen berichten. Geplant sind zwei bis vier solcher Vorträge, die i.d.R. mittwochnachmittags (15-17h) stattfinden werden.  Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 10.04.2023 für diese Veranstaltung an. Module: SK, PRO, FüBA Professionalisierungsbereich „Bereich B Allgemeine Kompetenzen zur Förderung der Berufsfähigkeit
Literatur	Anmeldung über Stud.IP

### Einführung in die qualitative Religionsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20  
Führding, Steffen (verantwortlich)

Mo wöchentl. 12:00 - 14:00 17.04.2023 - 17.07.2023 3403 - A401

Kommentar	Methoden der empirischen Sozialforschung gehören zum Standardhandwerkszeug vieler Religionswissenschaftlerinnen und Religionswissenschaftler. Egal ob die Gründe für die Konversion einer deutschen Christin zum Buddhismus oder die Einstellung gegenüber der Institution Kirche erforscht werden sollen, für die erfolgreiche Untersuchung der religiösen Gegenwartskultur sind Methodenkenntnisse der empirischen Sozialforschung wichtig. In diesem Seminar sollen qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Im Zentrum des Kurses steht eine Einführung in die Grundlagen empirischer Sozial- bzw. Religionsforschung sowie die Aneignung spezieller qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden, die punktuell praktisch erprobt werden.
Bemerkung	Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 10.04.2023 für diese Veranstaltung an.  Der Kurs findet als "blended-learning"-Kurs statt. Onlineeinheiten wechseln mit Präsenzsitzungen ab.  Module: PRO, SK, MM

### Online-Wissenschaftskommunikation für Religionswissenschaftler\*innen

---

Seminar, Max. Teilnehmer: 16  
 Föhrding, Steffen (begleitend) | Stumpe, Mona

---

Mo Einzel 09:00 - 16:00 11.09.2023 - 11.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Di Einzel 09:00 - 16:00 12.09.2023 - 12.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Mi Einzel 09:00 - 16:00 13.09.2023 - 13.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Fr Einzel 09:00 - 12:00 22.09.2023 - 22.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

**Kommentar** Religionswissenschaftler\*innen stehen vor dem Problem, dass ihre Perspektive in öffentlichen Debatten oft nicht wahrgenommen oder eingefordert wird. Um öffentliche Diskussionen nicht mehr länger Theolog\*innen zu überlassen, müssen Religionswissenschaftler\*innen ebenfalls lernen, wie sie ihre Expertise in den öffentlichen Diskurs einbringen können.

Gerade in Zeiten von Fake News ist wichtig, wissenschaftlich fundiertes Wissen über Religionen anzubieten, unparteiische und objektive Perspektiven auf gesellschaftliche Diskurse aufzuzeigen und religionswissenschaftliches Wissen für Laien verständlich aufzubereiten. Doch um Menschen zu erreichen, die sich außerhalb des berühmten "Elfenbeinturms" aufhalten, müssen Wissenschaftler\*innen neue Wege suchen und ihre Themen dort vertreten, wo sie sich informieren - z.B. online bzw. in den Sozialen Medien. In dem Seminar lernen Studierende verschiedene Plattformen wie YouTube, Instagram, Facebook oder Twitter kennen und setzen sich damit auseinander, welche Plattform und welches Medium sich für die Kommunikation welcher Inhalte eignet oder eben auch nicht. Außerdem gucken wir uns Best-practice Beispiele von gelungener Wissenschaftskommunikation an, sowie Beispiele, wie man es besser nicht machen sollte. Studierende können sich in diesem Blockseminar ausprobieren und erstellen unter Anleitung Social Media Beiträge, Blogartikel oder Kurzvideos zu einer religionswissenschaftlichen Thematik ihrer Wahl.

Das Blockseminar bietet die Möglichkeit, in den Bereichen Informationsmanagement und Social Media unter Anleitung Erfahrungen zu sammeln, hilfreiche Tools und Software kennen zu lernen, mehr über das Schreiben für die Öffentlichkeit zu erfahren und gleichzeitig religionswissenschaftliche Standpunkte in öffentlichen Diskussionen sichtbar zu machen. Somit bekommen die Studierenden einen Einblick in die Öffentlichkeitsarbeit und erfahren mehr über mögliche berufliche Perspektiven in diesem Bereich (NGOs, Museen, Bildungseinrichtungen, Pressestellen, ect.).

**Bemerkung** Teilnahmebedingung: Einreichen eines formlosen Motivationsschreibens von 250 Wörtern per Mail an die Dozierende Mona Stumpe (stumpe@remid.de). Einreichfrist: 15.05.2023.

Module, VT4, VTTT, SK

## Master Lehramt an Gymnasien - Fach Werte und Normen

Das Lehrangebot für das Studienfach Werte und Normen im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Philosophie der Philosophischen Fakultät.

## Zertifikatsprogramm Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien - Fach Werte und Normen

### EF Religionen und Weltanschauungen (Drittfach) Christentum in religionswissenschaftlicher Perspektive

---

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5  
 Frateantonio, Christa (verantwortlich)

---

Fr wöchentl. 10:00 - 12:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

**Kommentar** In religionswissenschaftlicher Perspektive stehen das Christentum und der Begriff 'Religion' gegenwärtig in der Diskussion: Letzterer wegen seiner inzwischen als problematisch gesehenen Rolle bei der Entstehung der akademischen Disziplin Religionswissenschaft, und zwar als einstige und mittlerweile umstrittene Norm eines angenommenen religiösen Ideals. Andererseits problematisiert man Dynamiken des Christentums im Kontext kultureller Transformationsprozesse (v.a. Mission und Globalisierung, Evangelikalismus). In der Vorlesung werden anhand exemplarischer Fälle unterschiedliche Ausprägungen des Christentums in seinen sozialen und kulturellen Kontexten vorgestellt. Dabei wird die Frage leitend sein, welche Funktionen in der kollektiven und individuellen Identitätskonstruktion Religion, hier das Christentum, jeweils erfüllt (hat). Während in West- und Nordeuropa die Bedeutung der christlichen Kirchen auf gesellschaftlicher Ebene in der Moderne weiter schwindet und dafür individuelle Formen von Religiosität und Spiritualität an Bedeutung gewinnen, ist im postsozialistischen Osteuropa nahezu das Gegenteil der Fall. Anders wiederum ist die Situation in den USA, wo Freikirchliche Gemeinden und individualisierte Formen des christlichen Glaubens bis heute bestimmend sind. In der Vorlesung werden anhand der gewählten Beispiele zugleich Methoden und Theorien der religionswissenschaftlichen Analyse Gegenstand sein.

**Bemerkung** Module: EF1, E1BM

**Literatur**

- 1) Barbara Bachmann-Medick, Cultural Turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, Hamburg 2014
- 2) Michael Hochgeschwender, Amerikanische Religion. Evangelikalismus, Pfingstertum und Fundamentalismus, Frankfurt/M. 2007
- 3) Kristina Stoeckl, Orthodoxes Christentum und (Post-)Moderne. Einleitung, in: Transit: europäische Revue 47 (2015), S. 57-58.

### **Kritische Einführung in die Buddhismen dieser Welt**

---

Seminar, SWS: 4  
 Alberts, Alexander (verantwortlich)

---

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401 01. Gruppe

Mo wöchentl. 16:00 - 18:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401 02. Gruppe

**Kommentar** Welche Figur verbirgt sich hinter dem historischen Buddha? Warum ist "der Buddha" überhaupt interessant? Und für wen? Wie viele Buddhismen gibt es eigentlich? Und seit wann? Welches Wissen wird unter dem Label Buddhismus verwaltet? Hat Buddhismus etwas mit Meditation zu tun? Wieso wissen wir das alles, welchen Zweck hat dieses Wissen und wie gehen wir mit diesem Wissen in der Schule, der Universität und der Öffentlichkeit um? Das Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zu den Buddhismen dieser Welt in ihrer Geschichte und Gegenwart zu geben, so dass die obigen Fragen sinnvoll diskutiert werden können.

**Bemerkung** Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarsitzungen ist aus organisatorischen und inhaltlichen Gründen verpflichtend. Ein unentschuldigtes Fehlen in diesen Sitzungen führt zum Ausschluss aus dem Seminar.

Module: EF1, E1BM

**Literatur**

- 1) Freiberger, Oliver / Kleine, Christoph 2011: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- 2) Lopez, Donald S. Jr. 2005: Critical Terms for the Study of Buddhism, University of Chicago Press, Chicago.

### **EF Religionswissenschaft (Drittfach)**

#### **Neuere Diskussionen in der Religionswissenschaft - Gruppe 1**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Alberts, Wanda (verantwortlich)

Do wöchentl. 08:00 - 10:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar	<p>Dieses Seminar baut auf die immer im Wintersemester angebotene Einfu#hrungsvorlesung in die Religionswissenschaft auf, der vorausgegangene Besuch der Vorlesung ist also Voraussetzung zum Besuch dieses Seminars.</p> <p>Der Gebrauch von Grundbegriffen und grundlegenden Zugangsweisen der Religionswissenschaft soll anhand neuerer Diskussionen im Fach eingeübt werden, beispielsweise anhand der Themen „interreligiöser Dialog“, „neue Religionen“ oder „Religion, Staat und Recht“. Zudem sollen sich die Studierenden neuere Entwicklungen in der religionswissenschaftlichen Theoriebildung im interdisziplinären Kontext erarbeiten, etwa bezüglich der Themen Genderforschung, Orientalismuskritik und postkoloniale Theorie. Dabei geht es unter anderem darum, zentrale, in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten etablierte Modelle und Klassifizierungen von Religion und Religionen, z.B. etwa das sogenannte „Weltreligionenparadigma“, kritisch zu analysieren und auf ihre Anwendbarkeit in der aktuellen Religionswissenschaft hin zu prüfen. Zudem sollen methodische Fragen, z.B. bezüglich des Themas "Vergleich", reflektiert werden. Jede Seminarsitzung bedarf einer intensiven Vorbereitung durch genaue Lektüre der zu besprechenden Texte (z.T. auf Englisch) und weiterer Ausarbeitungen durch die Studierenden. Der Zeitaufwand hierfür kann naturgemäß variieren, den Studierenden wird jedoch dringend empfohlen, hierfür von vornherein genug Zeit (d.h. mindestens ca. 4-6h pro Woche zusätzlich zur Seminarsitzung) einzuplanen.</p> <p>Für die Studien- und Prüfungsleistungen wird die eigensta#ndige Anwendung der Inhalte des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Wintersemester vorausgesetzt. Ein klares Textverständnis und die selbstständige Anwendung der eingeübten Arbeitsweisen sind Grundlage für die Prüfungsleistung des Moduls. Regelmäßige aktive Teilnahme an den Semindiskussionen (von Beginn des Semesters an) ist erforderlich, da die Seminarinhalte im Diskurs, der auf Textlektüre und studentische Vorarbeiten aufbaut, gemeinsam erarbeitet werden.</p>
Bemerkung	<p>Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 30 Studierende pro Seminargruppe begrenzt. Anmeldung (bitte nur zu einem der 2 Termine) über Stud.IP. Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung geplant. Wenn dies aufgrund von Corona-bedingten Maßnahmen nicht möglich sein sollte, wird ggf. auf online-Lehre umgestellt, wobei synchrone Lehre geplant ist.</p>
Literatur	<p>Module: EF2. E1BM</p> <p>Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</p>

### **Neuere Diskussionen in der Religionswissenschaft - Gruppe 2**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Alberts, Wanda (verantwortlich)

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 13.04.2023 - 20.07.2023 3403 - A401

Kommentar	<p>Dieses Seminar baut auf die immer im Wintersemester angebotene Einfu#hrungsvorlesung in die Religionswissenschaft auf, der vorausgegangene Besuch der Vorlesung ist also Voraussetzung zum Besuch dieses Seminars.</p> <p>Der Gebrauch von Grundbegriffen und grundlegenden Zugangsweisen der Religionswissenschaft soll anhand neuerer Diskussionen im Fach eingeübt werden, beispielsweise anhand der Themen „interreligiöser Dialog“, „neue Religionen“ oder „Religion, Staat und Recht“. Zudem sollen sich die Studierenden neuere Entwicklungen in der religionswissenschaftlichen Theoriebildung im interdisziplinären Kontext erarbeiten, etwa bezüglich der Themen Genderforschung, Orientalismuskritik und postkoloniale Theorie. Dabei geht es unter anderem darum, zentrale, in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten etablierte Modelle und Klassifizierungen von Religion und Religionen, z.B. etwa das sogenannte „Weltreligionenparadigma“, kritisch zu analysieren und auf ihre Anwendbarkeit in der aktuellen Religionswissenschaft hin zu prüfen. Zudem sollen methodische Fragen, z.B. bezüglich des Themas "Vergleich", reflektiert werden. Jede Seminarsitzung bedarf einer intensiven Vorbereitung durch genaue Lektüre der zu besprechenden Texte (z.T. auf Englisch) und weiterer Ausarbeitungen durch die</p>
-----------	--

Studierenden. Der Zeitaufwand hierfür kann naturgemäß variieren, den Studierenden wird jedoch dringend empfohlen, hierfür von vornherein genug Zeit (d.h. mindestens ca. 4-6h pro Woche zusätzlich zur Seminarsitzung) einzuplanen.

Für die Studien- und Prüfungsleistungen wird die eigenständige Anwendung der Inhalte des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Wintersemester vorausgesetzt. Ein klares Textverständnis und die selbstständige Anwendung der eingeübten Arbeitsweisen sind Grundlage für die Prüfungsleistung des Moduls. Regelmäßige aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen (von Beginn des Semesters an) ist erforderlich, da die Seminarinhalte im Diskurs, der auf Textlektüre und studentische Vorarbeiten aufbaut, gemeinsam erarbeitet werden.

Bemerkung

Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 30 Studierende pro Seminargruppe begrenzt. Anmeldung (bitte nur zu einem der 2 Termine) über Stud.IP. Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung geplant. Wenn dies aufgrund von Corona-bedingten Maßnahmen nicht möglich sein sollte, wird ggf. auf online-Lehre umgestellt, wobei synchrone Lehre geplant ist.

Literatur

Module: EF2, E1BM

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## Religionswissenschaft: Themen und Theorien

### Debating the Secular

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40  
 Führend, Steffen (verantwortlich) | Bultmann, Ingo

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3109 - 111

Kommentar

In modern usage, the secular or secularity is understood as the non-religious. The term is in opposition to religion. In the social sciences, the secular is often used in the context of secularization theories and/or secularism concepts. Secularization is understood as a process that leads to a secular, non-religious society. Secularism, on the other hand, is seen as an ideology that supports secularization (Cliteur, 2016). The debates around secularization theories and secularism, as well as the associated ideas, are varied. A common reference point for the different approaches is a dichotomous distinction between religion and non-religion, the secular. Rather than discussing the opportunities and limitations of the different approaches from this basic assumption, some scholars, particularly in the last two decades, have begun to question the axiomatic. In works by researchers such as Talal Asad (1993, 2003) or Timothy Fitzgerald (2007a, 2007b), the category of the secular (and related categories, especially the religious) itself is brought into focus. In addition to questions about these categories' genesis, the effects accompanying the respective classification acts are also considered. Not only the mentioned authors emphasize that the secular and its twin religion are core categories of Western modernity that enable the specific social formations in which we live. As a result of such approaches, the applicability of categories such as the secular as an analytical, cross-cultural tool is called into question. Not least for this reason, this perspective evokes criticism. At the same time, they represent a driving force for the further development of social science theories, as can be seen in the example of authors such as José Casanova (1994, 2006).

In this course, we will first engage with authors who approach the categories of the secular in the way mentioned above. Secondly, we will take a look at the criticism of them and, based on this, thirdly examine to what extent the categories are suitable as analytical concepts for global, cross-cultural studies. We will discuss the different aspects with renowned experts in the field.

Bemerkung

The module is intended for MA students. Advanced BA students are welcome. Students of BA Study of Religions / Values and Norms must have successfully completed the two introductory modules before attending.

The course is consecutive, requires attendance, and starts in the first week of the semester. Repeated absences will result in the course not being completed successfully. In the first session of the semester, the examination and study achievements are explained, the organization is discussed, and, if necessary, working groups are set

up. Therefore, participation in the first session is obligatory in any case. An unexcused absence will lead to exclusion from the course.

Stud.IP entry until 31.03.2023. Students will be allocated places via the StudIP draw procedure.

Module: VT4, VTTT, RD, E2RG, E3RP

### **Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?! - Eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religion als Differenzlinie**

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Schnurr, Ricarda

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 114

**Kommentar** In dieser Veranstaltung nehmen wir die Konzeptualisierung von (religiöser) Diversität im wissenschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Diskurs genauer in den Blick. Wir gehen den Fragen nach, wie die Kategorie im diskursiven Feld arbeitet, welche Funktionen und Zielvorstellungen ihr eingeschrieben sind und untersuchen Machteffekte. Ziel dessen ist, dass wir uns gemeinsam eine differenzierte Perspektive auf (religiöse) Diversität und Religion als Differenzlinie erarbeiten, uns selbst verorten können und davon ausgehend gemeinsam Überlegungen und Ideen entwickeln, wie (religiöse) Diversitätssensibilität aus religionswissenschaftlicher Perspektive entworfen und gedacht werden kann. Wir nehmen hierbei insbesondere auch das Weltreligionenparadigma kritisch in den Blick und reflektieren es vor diesem Hintergrund.

**Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E3RP

### **Identity and the Study of Religion**

Experimentelles Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen (verantwortlich)

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A501

**Kommentar** Talk about and invocations of identity and identity politics are omnipresent. The on-going heated debates across varying social arenas, the blame games and the calls to position oneself as being for or against a specific issue concerning identity are indeed pervasive, dazzling and challenging to a degree that the question has to be asked whether scholars can and should sustain identity as an analytically meaningful category for our scholarly endeavours. Furthermore, the academic study of religion is not left untouched by identity politics which Marie Moran defines as “any form of politics that mobilizes specifically and meaningfully around a concept of identity”. Jørn Borup is one of the growing number of scholars in our field who critique what he has termed in a recent paper “identity-based critical studies” (2021). By this, he refers to scholarship that focuses explicitly on the necessity of subjectivist, insider activism, celebrates religious identity and typically embraces the posture of going native. This, he argues, leads to selective revisionism and strategic racialization embroiled in a rhetoric of authenticity and the fetishization of so called lived experience. We will read and discuss texts from scholars in the study of religion and beyond who position themselves in these debates. Based on these readings, we will discuss and reflect different strategies as to how we as scholars should approach identity (and religion) in our research.

**Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP

Module: VT4, VTTT, RD, E3RP

**Literatur** Borup, Jørn. 2021. ‘Identity Turn: Managing Decolonialization and Identity Politics in the Study of Religion’. *Method & Theory in the Study of Religion* 34 (1–2): 162–81.

### **Muslime und Islam im Mittelalter**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
 Becker, Carmen (verantwortlich)

---

Di	wöchentl. 08:00 - 10:00	11.04.2023 - 22.07.2023	1211 - 004
Kommentar	Dieses Seminar knüpft an den ersten Block der Vorlesung "Einführung in den Islam" an. Wir beschäftigen uns mit Islam als diskursive Tradition in unterschiedlichen geografischen und sozial-räumlichen Kontexten während des so genannten Abbasidenkalifats (750 bis 1517). Gleichzeitig setzen wir uns, mit dem historiografischen Problem der Epocheneinteilung auseinander, um den Begriff „Mittelalter“ mit samt den dahinterliegenden Konzeptualisierungen vor allem bzgl. außereuropäischer Entwicklungen kritisch reflektieren zu können.		
Bemerkung	Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04. Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <a href="https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren">https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren</a> .		
Literatur	Module: VT1, VTTT, E2RG Bauer, Thomas. 2018. Warum es kein islamisches Mittelalter gab. Das Erbe der Antike und der Orient. München: C.H. Beck. Landwehr, Achim. 2020. Diesseits der Geschichte. Für eine andere Historiographie. Göttingen: Wallstein-Verlag.		

**Online-Wissenschaftskommunikation für Religionswissenschaftler\*innen**

Seminar, Max. Teilnehmer: 16  
 Führding, Steffen (begleitend) | Stumpe, Mona

---

Mo	Einzel	09:00 - 16:00	11.09.2023 - 11.09.2023
	Bemerkung zur Gruppe	online	
Di	Einzel	09:00 - 16:00	12.09.2023 - 12.09.2023
	Bemerkung zur Gruppe	online	
Mi	Einzel	09:00 - 16:00	13.09.2023 - 13.09.2023
	Bemerkung zur Gruppe	online	
Fr	Einzel	09:00 - 12:00	22.09.2023 - 22.09.2023
	Bemerkung zur Gruppe	online	
Kommentar	Religionswissenschaftler*innen stehen vor dem Problem, dass ihre Perspektive in öffentlichen Debatten oft nicht wahrgenommen oder eingefordert wird. Um öffentliche Diskussionen nicht mehr länger Theolog*innen zu überlassen, müssen Religionswissenschaftler*innen ebenfalls lernen, wie sie ihre Expertise in den öffentlichen Diskurs einbringen können. Gerade in Zeiten von Fake News ist wichtig, wissenschaftlich fundiertes Wissen über Religionen anzubieten, unparteiische und objektive Perspektiven auf gesellschaftliche Diskurse aufzuzeigen und religionswissenschaftliches Wissen für Laien verständlich aufzubereiten. Doch um Menschen zu erreichen, die sich außerhalb des berühmten "Elfenbeinturms" aufhalten, müssen Wissenschaftler*innen neue Wege suchen und ihre Themen dort vertreten, wo sie sich informieren - z.B. online bzw. in den Sozialen Medien. In dem Seminar lernen Studierende verschiedene Plattformen wie YouTube, Instagram, Facebook oder Twitter kennen und setzen sich damit auseinander, welche Plattform und welches Medium sich für die Kommunikation welcher Inhalte eignet oder eben auch nicht. Außerdem gucken wir uns Best-practice Beispiele von gelungener Wissenschaftskommunikation an, sowie Beispiele, wie man es besser nicht machen sollte. Studierende können sich in diesem Blockseminar ausprobieren und erstellen unter Anleitung Social Media Beiträge, Blogartikel oder Kurzvideos zu einer religionswissenschaftlichen Thematik ihrer Wahl.		

Das Blockseminar bietet die Möglichkeit, in den Bereichen Informationsmanagement und Social Media unter Anleitung Erfahrungen zu sammeln, hilfreiche Tools und Software kennen zu lernen, mehr über das Schreiben für die Öffentlichkeit zu erfahren und gleichzeitig religionswissenschaftliche Standpunkte in öffentlichen Diskussionen sichtbar zu machen. Somit bekommen die Studierenden einen Einblick in die Öffentlichkeitsarbeit und erfahren mehr über mögliche berufliche Perspektiven in diesem Bereich (NGOs, Museen, Bildungseinrichtungen, Pressestellen, ect.).

**Bemerkung** Teilnahmebedingung: Einreichen eines formlosen Motivationsschreibens von 250 Wörtern per Mail an die Dozierende Mona Stumpe (stumpe@remid.de). Einreichfrist: 15.05.2023.

Module, VT4, VTTT, SK

## Religionen im massenmedialen Diskurs

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Führing, Steffen (verantwortlich)

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

**Kommentar** In diesem Seminar wollen wir uns mit der Darstellung und Positionierung von Religionsgemeinschaften in Massenmedien auseinandersetzen. Konkret werden wir Printmedien wie Tageszeitungen und Magazine in den Blick nehmen. In einem ersten Seminarabschnitt werden wir der Frage nachgehen was Massenmedien sind und welche Funktion sie in gegenwärtigen Gesellschaften erfüllen. Zudem werden wir uns mit Analysetechniken beschäftigen, mit deren Hilfe man Medieninhalte untersuchen kann. Die kritische Diskursanalyse nach Jäger wird dabei eine zentrale Rolle spielen. Ausgestattet mit dem erarbeiteten theoretischen und methodischen Rüstzeug entwickeln die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer eigene kleine Projekte, in denen sie Ausschnitte des massenmedialen Diskurses in den Printmedien in Bezug auf ausgewählte Religionsgemeinschaften analysieren. Die Ergebnisse der Projekte werden im letzten Abschnitt dem Seminar präsentiert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Teilnahme sowie zur Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Projekts voraus.

**Bemerkung** Der Kurs ist konsekutiv aufgebaut, erfordert Präsenz und startet in der ersten Semesterwoche. Wiederholte Abwesenheit führt dazu, dass das Seminar nicht mehr erfolgreich absolviert werden kann. In der ersten Sitzung des Semesters werden die Prüfungs – und Studienleistungen erläutert sowie die Organisation besprochen und ggf. Arbeitsgruppeneingerichtet. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung in jedem Fall verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen führt zum Ausschluss aus dem Kurs.

Das Modul richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende und MA Studierende. Studierende des BA Religionswissenschaft / Werte und Normen sollen vor der Teilnahme die beiden Einführungsmodule erfolgreich abgeschlossen haben.

Stud.IP-Eintrag bis 02.04.2023. Die Plätze werden über das StudIP-Losverfahren vergeben.

Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3. E2RG

**Literatur** Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

## Subject Theory and Religion

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

**Kommentar**

<p><span><span style="left: 94.4867px; top: 901.337px; font-size: 15px; font-family: sans-serif; transform: scaleX(1.08456);">According to the Marxist tradition, the subject is subjected to material historical forces which determine her (false) consciousness. In psychoanalysis, the subject is subjected to mental content which is hidden in the

subconscious. In linguistics, de Saussure points to the manner in which language conditions the subject's perception of reality. Structural theory, following de Saussure, saw the subject as the product of social and cultural structures. Critical thinkers such as Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Judith Butler and Louis Althusser all see the subject as the product of cultural systems which shape what is falsely perceived as sovereignty, free choice and self-consciousness. In this seminar, we look at different strands of subject theory and discuss the application of these theories to different so called religious or spiritual subjects being at the core of current debates in the Public Sphere such as "the Muslim" or spiritual entrepreneurs. </span></span>

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP

Literatur Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E2RG  
 Ortner, Sherry B. 2006. Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and the Acting Subject. Durham: Duke University Press.  
 Rae, Gavin. 2022. Poststructuralist Agency. Edinburgh University Press.

## Fachdidaktik

### Interdisziplinäre Ringvorlesung Werte und Normen,

Vorlesung, SWS: 2  
 Alberts, Wanda (verantwortlich) | Buchholz, Irene

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 105

Kommentar In dieser Ringvorlesung sollen die jeweiligen Perspektiven der Bezugsdisziplinen (Religionswissenschaft, Philosophie, Gesellschaftswissenschaften) auf das Schulfach Werte und Normen und seine Herausforderungen vorgestellt werden. Hierzu wird das Fach auch in Bezug auf seine historische Genese und Verortung im Kontext der Alternativfächer zum konfessionellen Religionsunterricht analysiert und in interdisziplinärer und internationaler Perspektive kontextualisiert. Darauf aufbauend werden aus den jeweiligen disziplinären Kontexten heraus entstehende fachdidaktische Fragestellungen bearbeitet und interdisziplinär reflektiert, wobei Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Arbeitsweisen der Bezugsdisziplinen aufgezeigt werden. Zudem werden exemplarische Themen des aktuellen Kerncurriculums des Faches Werte und Normen kritisch analysiert sowie sich daraus ergebende theoretische und methodische Herausforderungen für angehende Lehrende vor dem Hintergrund relevanter gegenwärtiger Diskurse in den Bezugsdisziplinen und ihren Fachdidaktiken diskutiert.

Bemerkung Module: FD

### Verhandlung von Religion/en in religions- und ethikbezogenen Fächern: Legitimationen und Fachdidaktiken

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
 Wöstemeyer, Christina (verantwortlich)

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar Ein Alleinstellungsmerkmal des deutschen Schulbildungssystems ist seine beachtliche Fächervielfalt, wenn es um religions- und ethikbezogenen Unterricht geht. Im Seminar wollen wir uns anschauen, wie es historisch dazu gekommen ist, welche bildungspolitischen Agenden und Begründungslogiken sich hinter einzelnen Fächern verbergen und wie sich das Feld aus religionswissenschaftlicher Perspektive systematisieren lässt. Ausgangsfrage ist dabei stets, wie der Gegenstand Religion im jeweiligen Fach verhandelt wird und welche fachdidaktischen Ansätze dahinterstehen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie sich die Fächer zur säkularen Religionskunde verhalten, wie sie in der Religionswissenschaft vertreten wird. Durch die vergleichende Perspektive auf die Schulfächer und die damit verbundenen Fachlogiken und Religionsverständnisse sollen die Studierenden lernen, religionskundlichen Unterricht von verschiedenen Formen religions- und ethikbezogenen Unterrichts zu unterscheiden.  
 Wichtiger Hinweis:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der beiden religionswissenschaftlichen Einführungsmodule „Religionen und Weltanschauungen“ und „Religionswissenschaft“. Grundsätzlich wird die Teilnahme jedoch erst für Studierende ab dem 5. Fachsemester (FüBA) empfohlen. Anmeldung über StudIP.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP

Module: FD

Literatur Wanda Alberts, Horst Junginger, Katharina Neef und Christina Wöstemeyer (Hg.). 2023. Handbuch Religionskunde in Deutschland. Berlin: De Gruyter.

## Grundlagenmodul Theoretische Philosophie

### Grundlagenmodul Praktische Philosophie

#### Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar (verantwortlich)

Di wöchentl. 13:00 - 14:30 11.04.2023 - 18.07.2023 1101 - E415

Hübner, Dietmar

Kommentar "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden.

Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethik, Deontologie, Teleologie), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autorinnen und Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

Bemerkung Diese Vorlesung ist die Grundvorlesung im "Basismodul Praktische Philosophie" (Fach Philosophie) bzw. im "Grundlagenmodul Praktische Philosophie" (Fach Werte und Normen). Sie wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Die Studienleistung besteht in regelmäßigen Hausaufgaben im Tutorium. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.

Literatur Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB), 3. Aufl. 2021.

Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.

Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.

## Grundlagenmodul Geschichte der Philosophie I

### Grundlagenmodul Geschichte der Philosophie II

#### Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, SWS: 2

Mößner, Nicola (verantwortlich)

Mo wöchentl. 14:15 - 15:45 10.04.2023 - 17.07.2023 1101 - E214

Mößner, Nicola

- Kommentar Diese Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 18. bis 20. Jahrhundert. Während ein Schwerpunkt der Vorlesung auf erkenntnistheoretischen Fragen liegt, sollen auch Zusammenhänge mit Entwicklungen in der politischen Philosophie und Ethik thematisiert werden.
- Literatur Beckermann, A.; Perler, D. (Hrsg.): *Klassiker der Philosophie heute*. Stuttgart: Reclam 2004.
- Schupp, F.: *Geschichte der Philosophie im Überblick*. (Band 3, Neuzeit). Hamburg: Meiner 2003.

## Vertiefungsmodul Philosophische Themen und Texte

### Analytic Philosophy of Religion

Seminar, SWS: 2  
Law, Andrew Robert (verantwortlich)

- Do wöchentl. 12:15 - 13:45 13.04.2023 - 20.07.2023 1921 - 001 Law, Andrew Robert
- Kommentar In this course, we will consider, using contemporary philosophical methods, the following issues: (i) the nature of God; (ii) arguments in favor of God's existence; (iii) arguments against God's existence; (iv) the nature of faith; (v) free will and God's existence. We will focus primarily, but not exclusively, on classical monotheism.
- Bemerkung The seminar will be held in English.
- Literatur *Philosophy of Religion: An Introduction*, William Rowe

### Decolonial metaphysics: Cosmologies of spacetime, complementary dualities, optics, and hydrology

Seminar, SWS: 2  
Hermes, Karin Louise

- Do wöchentl. 14:15 - 15:45 13.04.2023 - 20.07.2023 1920 - 107
- Kommentar This course counters colonial or "Western" systems of knowledge, or what gets to be called "science" and what does not, with cosmologies of the Indigenous Americas and the Pacific Ocean region.
- Relational systems-thinking of hydrology, astronomy, geography, and botany in Hawai'i, and the Andean complementary dualities in spacetime philosophy as physics, emphasize the need to "translate" across languages, disciplines, and borders for environmental ethics and climate communications.
- Narrative cosmologies and decolonial philosophies offer perspectives of sustainability and atmospheric sciences, relativity, and perhaps also quantum theories of change, in overturning binary dialectics of past vs. progress, spirit/energy vs. matter, and "rational science" vs. "irrational beliefs," when there is unity in space, time, and multitudes.
- Bemerkung Course offered primarily in English. If requested and agreed upon by registered students, participation and assignments in German may also be possible.
- Literatur Walter Benjamin. 1940. *Theses on the Philosophy of History*.
- Joanne Barker. 2019. *Confluence: Water as an Analytic of Indigenous Feminisms*.
- Kyle Powys Whyte. 2020. *Against Crisis Epistemology*.

### Einführung in die Bioethik/Introduction to bioethics

Seminar, SWS: 2  
Müller-Salo, Johannes (verantwortlich)

- Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 12.04.2023 - 19.07.2023 4134 - 101 Müller-Salo, Johannes
- Kommentar Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Klimaethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik.

Bemerkung	Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.
Literatur	Alle seminarrelevanten Texte werden zu Beginn des Semesters auf Stud.IP zur Verfügung gestellt. Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014. Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014 Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

### **Ethik in der Medizin/Ethics in medicine**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Hoppe, Nils

Mo wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2023 - 24.07.2023 1105 - 141

**Kommentar** Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

**Bemerkung** Die Teilnahme ist auf 25 Studierende begrenzt.

**Literatur** Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.  
Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart: Alfred Kröner.  
Wiesing, Urban (2020): Ethik in der Medizin. Stuttgart: Reclam.

### **Fehlschlüsse**

Seminar, SWS: 2  
Steinbrink, Lukas (verantwortlich)

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 11.04.2023 - 18.07.2023 1926 - A112

Steinbrink, Lukas

**Kommentar** Fehlschlüsse sind ein philosophisch interessantes und diaktisch nützliches Phänomen: wie lernen etwas über das richtige Denken, indem wir das falsche studieren. Die Anzahl der Möglichkeiten, auf die eine Schlussfolgerung schief gehen kann, ist zwar prinzipiell unbegrenzt, dennoch gibt es leicht auffindbare Listen von häufigen Fehlern, die - aus unterschiedlichen Gründen - so bemerkenswert sind, dass sie eigenen Namen und eine eigene philosophische Geschichte haben. Diese Fehler sind das Thema dieses Seminars. Wir lesen eine Reihe von klassischen Texten, angefangen von Aristoteles bis zur gegenwärtigen Critical Thinking-Tradition und beschäftigen uns u. a. mit den folgenden Fragen: Was ist ein Fehlschluss? Welche Fehlschlüsse gibt es und wie lassen sie sich klassifizieren? Welche theoretischen Konzepte gibt es, mit denen sich Fehlschlüsse untersuchen lassen und welchen Platz haben Fehlschlüsse im Feld der formalen und informalen Logik?

**Literatur** Seminarliteratur wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben. Einige der Texte im Seminar liegen nicht in deutscher Übersetzung vor und werden deshalb auf Englisch gelesen.

### **Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat**

Seminar, SWS: 2  
Kuhne, Frank (verantwortlich)

Do wöchentl. 08:15 - 09:45 13.04.2023 - 20.07.2023 1101 - F142

Kuhne, Frank

- Kommentar Gegenstand des Seminars ist der dritte Teil von Hegels Rechtsphilosophie, die "Sittlichkeit". Sie umfasst die "Familie", die "Bürgerliche Gesellschaft" und den "Staat". Dem "Begriff" nach ist der Staat die Wirklichkeit der Vernunft und "absoluter Selbstzweck". Anders als neuzeitliche Staatstheoretiker meinen, ist er nicht aus seinen Funktionen für die Gesellschaft herzuleiten, vielmehr ist er der "wahrhafte Grund" der Gesellschaft. Hegel behauptet damit nicht, dass jeder existierende Staat ein Vernunftstaat sei.
- Literatur G.W.F. Hegel: Grundlinien der Philosophie des Rechts (div. Ausgaben)  
Herbert Schnädelbach: Hegels praktische Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt/M. 2000

### Horkheimer/Adorno: Dialektik der Aufklärung

Seminar, SWS: 2  
Kuhne, Frank (verantwortlich)

- Do wöchentl. 10:15 - 11:45 13.04.2023 - 20.07.2023 1101 - F107 Kuhne, Frank
- Kommentar Die 'Dialektik der Aufklärung', von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno in den Jahren 1939 bis 1944 gemeinsam geschrieben, trägt den Untertitel 'Philosophische Fragmente'. Ihre zentralen Themen sind der 'Begriff der Aufklärung', der hier nicht als Epochenbegriff verstanden wird, die 'Kulturindustrie' ('Aufklärung als Massenbetrug') sowie 'Elemente des Antisemitismus. Grenzen der Aufklärung'. Die Generalthese der Schrift, wonach Naturbeherrschung durch Vernunft und Naturverfallenheit nur zwei Seiten derselben Medaille seien, ist geeignet, irrationalen Interpretationen Vorschub zu leisten. Im Seminar werden ausgewählte Passagen gemeinsam gelesen und diskutiert.
- Literatur Max Horkheimer, Theodor W. Adorno: Dialektik der Aufklärung (div Ausgaben)

### Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit - KURS A/Recent Positions on Justice - COURSE A

Seminar, SWS: 2  
Hübner, Dietmar (verantwortlich)

- Mo wöchentl. 16:15 - 17:45 17.04.2023 - 17.07.2023 1926 - A112 Hübner, Dietmar
- Kommentar Im Seminar werden anhand ausgewählter Texte unterschiedlicher Autorinnen und Autoren zentrale Auffassungen von "Gerechtigkeit" untersucht und diskutiert. Nachdem das analoge Seminar im Wintersemester 2022/23 den Schwerpunkt auf Antike, Mittelalter und Neuzeit gelegt hat, stehen nun Positionen aus dem 19. und 20. Jahrhundert sowie aktuelle Ansätze der zeitgenössischen politischen Philosophie im Vordergrund. Unter anderem werden Texte von Mill, Marx, Hart, Rawls, Nozick und Young behandelt. Ein Besuch des Vorgängerseminars im Wintersemester 2022/23 ist nicht erforderlich für die Teilnahme.
- Bemerkung Aufgrund der hohen zu erwartenden Teilnehmendenzahl wird dieses Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.
- Literatur Christoph Horn, Nico Scarano (Hg.): "Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2002.

### Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit - KURS B/Recent Positions on Justice - COURSE B

Seminar, SWS: 2  
Hübner, Dietmar (verantwortlich)

- Di wöchentl. 10:15 - 11:45 11.04.2023 - 18.07.2023 1211 - 105 Hübner, Dietmar
- Kommentar Im Seminar werden anhand ausgewählter Texte unterschiedlicher Autorinnen und Autoren zentrale Auffassungen von "Gerechtigkeit" untersucht und diskutiert. Nachdem das analoge Seminar im Wintersemester 2022/23 den Schwerpunkt auf Antike, Mittelalter und Neuzeit gelegt hat, stehen nun Positionen aus dem 19. und 20. Jahrhundert sowie aktuelle Ansätze der zeitgenössischen politischen Philosophie im Vordergrund. Unter anderem werden Texte von Mill, Marx, Hart, Rawls, Nozick und Young behandelt. Ein Besuch des Vorgängerseminars im Wintersemester 2022/23 ist nicht erforderlich für die Teilnahme.

Bemerkung	Aufgrund der hohen zu erwartenden Teilnehmendenzahl wird dieses Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.
Literatur	Christoph Horn, Nico Scarano (Hg.): "Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2002.

### Philosophie im Podcast

Seminar, SWS: 2  
Rechnitzer, Tanja (verantwortlich)

Mo wöchentl.	14:15 - 15:45	17.04.2023 - 17.07.2023	1926 - A112	Rechnitzer, Tanja
Kommentar	Wie kann und soll Philosophie in der Öffentlichkeit aussehen? Wie ganz allgemein und wie im Medium Podcast? In diesem Seminar werden wir diese Fragen zunächst grundlegend diskutieren und danach auch praktisch umsetzen. Für „mitgedacht – den denXte-Podcast zu Euren philosophischen Fragen“ werden wir Fragen behandeln, die interessierte Bürger:innen eingereicht haben. Ziel des Seminars ist es, dass studentische Projektteams Features oder Reportagen erstellen, die mögliche Antworten aus der Geschichte der Philosophie oder der aktuellen Forschung vorstellen, und die am Ende auch Teil mindestens einer fertigen Podcast-Folge werden. Weitere Informationen zum Podcast (und den Aufruf, Fragen einzureichen) gibt es hier: <a href="https://denxte.de/podcast/">https://denxte.de/podcast/</a>			
Bemerkung	Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester. Idealerweise haben Sie die Basismodule und das Modul Philosophisches Arbeiten bereits abgeschlossen.			

### Philosophy Text as Genre

Seminar, SWS: 2  
Sample, Matthew

Do Einzel	10:00 - 17:00	20.04.2023 - 20.04.2023	1146 - A004	
Fr Einzel	10:00 - 17:00	21.04.2023 - 21.04.2023	1146 - A004	
Kommentar	What makes a good English-language philosophical article? How can one argue effectively for a philosophical audience, in contrast to other academic or lay readers? This course will deconstruct several widely-cited texts in ethics, political philosophy, and philosophy of science into their rhetorical and narrative components, with the aim of both improving our writing skills and critically understanding the strengths and limitations of philosophy as an expert discipline. Participants will be given the opportunity to workshop existing writing and to hone their writing skills in a group setting. Studienleistung for this course will require active participation in both days of the block seminar.			
Bemerkung	The seminar will be held in English.			
Literatur	The Scientist Qua Scientist Makes Value Judgements (1953), Richard Rudner. Eating Meat and Eating People (1978), Cora Diamond.			

### Platon: Bilder, Gleichnisse, philosophische Mythen

Seminar, SWS: 2  
Kiesow, Karl-Friedrich (verantwortlich)

Do wöchentl.	14:15 - 15:45	13.04.2023 - 20.07.2023	1101 - F142	Kiesow, Karl-Friedrich
Kommentar	Platon wollte in seinen jungen Jahren selbst Dichter werden, wurde aber in seinen reifen Werken zu einem dezidierten Kritiker von Dichtung und Musik, die er verdächtigte, den Zusammenhalt des Gemeinwesens aufzulösen. Gleichwohl finden sich in seinen Werken Bilder, Gleichnisse und Mythen.			

In unserer Veranstaltung wollen wir diese identifizieren und kontextualisieren, um uns so einem Verständnis der besonderen Rolle der philosophischen Mythen im Denken Platons anzunähern.

Literatur Die Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

### Projektseminar "Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin"/Project seminar "Ethical and legal issues in telemedicine"

Seminar, SWS: 2  
Lorenz, Maria Chiara

Fr Einzel 10:00 - 17:00 05.05.2023 - 05.05.2023

Sa Einzel 10:00 - 17:00 06.05.2023 - 06.05.2023

Kommentar In einer Zeit des rasanten und digital geprägten technologischen Fortschritts erweitern sich auch die Verfahren, Diagnose- und Therapiemöglichkeiten im medizinischen Feld. Neben einem fortlaufenden wissenschaftlichen Fortschritt kommen auch digitale Angebote zunehmend auf: z. B. Videosprechstunden in der haus- oder fachärztlichen Versorgung, unterstützende Systeme während Operationen („Roboterarm“) sowie Projekte und Studien zur Entwicklung und Akzeptanz von Online-Rehabilitation. Dieses Seminar soll sich primär mit dem entstehenden Spannungsfeld zwischen ethischen und rechtlichen Fragestellungen in dem Bereich der „Telemedizin“ befassen und dabei verschiedene Schritte von Diagnose, über die Therapie bis hin zur Rehabilitation in den Blick nehmen. Der Begriff der „Telemedizin“ steht dabei selbst im Fokus einer kritischen Auseinandersetzung. CELLS ist derzeit an einem von EU Horizon geförderten Projekt „PREFERABLE II“ beteiligt, welches neben ethischen, sozialen und rechtlichen Fragen der Telemedizin auch die tatsächliche Entwicklung eines Live-Remote-Rehabilitationstrainings zum Ziel hat. Fragestellungen aus der Projektarbeit werden die Seminarinhalte beeinflussen, sodass die Studierenden einen praxisnahen wissenschaftlichen Eindruck dieses Forschungsfeldes gewinnen können.

### Projektseminar "Xenotransplantation"/Project seminar "Xenotransplantation"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15  
Hoppe, Nils

Fr Einzel 10:00 - 17:00 05.05.2023 - 05.05.2023 1930 - A001

Sa Einzel 10:00 - 17:00 06.05.2023 - 06.05.2023 1930 - A001

Kommentar Die Organtransplantation ist das Mittel der Wahl für die Behandlung von PatientInnen, für die häufig keine andere Chance verbleibt. Sie hat sich in den letzten Jahrzehnten zum erfolgreichen und routinemäßig eingesetzten klinischen Therapieverfahren entwickelt. Der Erfolg führt allerdings auch zu einem signifikanten Mangel an Spenderorganen, so dass nicht alle Patienten, denen durch eine Transplantation geholfen werden könnte, auch ein lebensrettendes Organ zur Verfügung gestellt werden kann. Die Beschaffung und Allokation der „Mangelware“ Spenderorgan ist somit schon eine bedeutende gesellschaftliche Herausforderung. Eine möglicher Beitrag zu einer Lösung dieses Problems könnte die Xenotransplantation darstellen, d. h. die Verwendung von tierischen Organen, Geweben oder Zellen für die Transplantation in den Menschen. CELLS ist Mittragstellerin des erfolgreichen Sonderforschungsbereichs 127 zur Xenotransplantation. In diesem Seminar werden wir anhand der tatsächlichen Herausforderungen der wissenschaftlichen Arbeit in diesem SFB konkrete ethische und rechtliche Fragen der Xenotransplantationen beim Übergang von der Grundlagenforschung in die klinische Praxis bearbeiten und dabei insbesondere auf folgende Fragen eingehen:

\* Welchen rechtlichen und moralischen Status haben Tieren in einer Post-Xenotransplantationsgesellschaft? Wie kommt dieser Status zustande und was bedeutet er?

\* Was für Entitäten sind Xenotransplantate - welche Fragen der Produktklassifizierung und Patientensicherheit stellen sich? Was für Haftungsfragen spielen eine Rolle?

\* Welche Sicherheitsprobleme und/oder Fragen des geistiges Eigentum und Eigentumsfragen ergeben sich?

- Bemerkung Die Teilnehmendenzahl ist auf 15 Personen begrenzt.
- Literatur Melo, Helena, Brandao, Cristina, Rego, Guilhermina, Nunes, Rui Ethical and Legal Issues in Xenotransplantation: 2001.
- Cengiz, Nezerith, Wareham, Christopher Simon Ethical considerations in xenotransplantation: a review: 2020.
- Haddow, Gill, Bruce, Ann, Calvert, Jane, Harmon, Shawn, Marsden, Wendy Not "human" enough to be human but not "animal" enough to be animal – the case of the HFEA, cybrids and xenotransplantation in the UK: 2010.

### Scipios Traum. Cicero als politischer Schriftsteller

Seminar, SWS: 2  
Kiesow, Karl-Friedrich (verantwortlich)

- Fr wöchentl. 10:15 - 11:45 14.04.2023 - 21.07.2023 1920 - 107 Kiesow, Karl-Friedrich
- Kommentar Marcus Tullius Cicero ist nach Einschätzung vieler Kenner der römischen Geistesgeschichte der "geistigste Mensch seiner Epoche" gewesen. Er versuchte, seinen römischen Mitbürgern das Geisteserbe der Griechen nahezubringen und ist so einer der wichtigsten Mittler der Antike geworden. In unserer Veranstaltung betrachten wir die ethischen und politischen Schriften Ciceros. Besondere Aufmerksamkeit soll dabei "Scipios Traum" finden, in dem die Vision der welthistorischen Mission Roms ihren Ausdruck findet.
- Literatur Die Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

### Simone de Beauvoir und die feministische Philosophie/Simone de Beauvoir and feminist philosophy

Seminar, SWS: 2  
Mößner, Nicola (verantwortlich)

- Di wöchentl. 12:15 - 13:45 11.04.2023 - 18.07.2023 1105 - 141 Mößner, Nicola
- Kommentar „Man kommt nicht als Frau zur Welt, man wird es“, so lautet das wohl bekannteste Zitat aus Simone de Beauvoirs Werk „Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau“. Die Publikation dieses Buches jährte sich kürzlich zum siebzigsten Mal. Es gilt als eines der zentralen Grundlagenwerke der feministischen Philosophie. Im Rahmen des Seminars sollen Auszüge aus diesem Klassiker sowie aus anderen Schriften von de Beauvoir gelesen sowie kritische Sekundärliteratur zu ihren Thesen diskutiert werden.
- Literatur de Beauvoir, Simone: Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau. Reinbek bei Hamburg 1984.
- de Beauvoir, Simone: Soll man de Sade verbrennen?: Drei Essays zur Moral des Existentialismus. Reinbek bei Hamburg 2007.

### Theorie und Welt - Philosophisches Denken und seine politischen Folgen im Mittelalter/Theory and World - Philosophical Thought and its Political Consequences in the Middle Ages

Seminar, SWS: 2  
Feuerle, Mark (verantwortlich)

- Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 12.04.2023 - 19.07.2023 1921 - 001 Feuerle, Mark
- Kommentar Religion und Machtpolitik bilden bekanntlich während des Mittelalters zwei miteinander verschränkte Größen. Wie aber gestaltet sich das Verhältnis dieser beiden Größen zur philosophischen Theoriebildung und der Freiheit des einzelnen mittelalterlichen Denkers?
- Konnten philosophische Modelle die sogen. „Realpolitik“ beeinflussen oder waren sie selbst vor allem Ausdruck realer machtpolitischer Interessen?
- Das Seminar versucht, anhand ausgewählter Beispiele und Denkschulen die Situation mittelalterlicher Denker und die Wechselwirkung von Philosophie und Politik zu beleuchten.

### Ziviler Ungehorsam

---

Seminar, SWS: 2  
Rechnitzer, Tanja (verantwortlich)

---

Di	wöchentl. 10:15 - 11:45	11.04.2023 - 18.07.2023	1926 - A112	Rechnitzer, Tanja
Kommentar	<p>Kann es im demokratischen Rechtsstaat legitim sein, gegen das Gesetz zu verstoßen, um politisch Einfluss zu nehmen? Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Konzept des „zivilen Ungehorsams“ aus philosophischer Perspektive. Dafür werden wir sowohl philosophische Forschungsliteratur lesen als auch historische und aktuelle Beispiele für zivilen Ungehorsam betrachten und auf Grundlage der philosophischen Theorie deren Legitimität diskutieren.</p> <p>Für die Studienleistung sind kürzere schriftliche sowie mündliche Inputs zur Seminarlektüre vorzubereiten. Die Prüfungsleistung kann als mündliche Prüfung oder Hausarbeit abgelegt werden. Bei großer Teilnehmendenzahl werden wir in kleineren Gruppen arbeiten, um eine fruchtbare Diskussion zu ermöglichen.</p>			
Literatur	<p>Braune, Andreas. (Hrsg.) 2020. Ziviler Ungehorsam. Texte von Thoreau bis Occupy. Reclam.</p> <p>Delmas, Candice and Kimberley Brownlee, "Civil Disobedience", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), <a href="https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/civil-disobedience/">https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/civil-disobedience/</a></p>			

## Philosophieren mit Schüler\*innen im WuN-Unterricht

*Einführung in die Philosophiedidaktik*

## Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse

## Weltgesellschaft und Kulturvergleich

### Indigene und Umwelt in Lateinamerika

---

Seminar  
Fackler, Michael

---

Fr	wöchentl. 16:00 - 18:00	14.04.2023 - 21.07.2023	3109 - 005
Fr	Einzel 16:00 - 18:00	26.05.2023 - 26.05.2023	3109 - 110
Kommentar	<p>Im 21. Jahrhundert nimmt Lateinamerika eine zunehmend bedeutsame Rolle für globale Debatten um das Verhältnis von Umwelt und Entwicklung ein. So hat der Subkontinent nicht nur eine Renaissance rohstoffbasierter Entwicklungsmodelle erlebt, sondern ist auch Schauplatz lebhafter Auseinandersetzungen um alternative Entwicklungsleitbilder, welche besonders in Hinblick auf das indigene Prinzip des „Guten Lebens“ (<i>buen vivir</i>) auch über seine Grenzen hinaus rezipiert worden sind. Angesichts interner Legitimationskrisen, indigener Protestbewegungen sowie unter dem Einfluss internationaler Organisationen haben zudem zahlreiche Staaten ihre Verfassungen reformiert und erkennen nun in unterschiedlichem Umfang das Recht indigener Bevölkerungsgruppen auf selbstbestimmte Entwicklung sowie die dafür erforderlichen Rechte wie die Verfügung über Land und darauf befindliche Rohstoffe an. Vor diesem Hintergrund werden wir im Seminar entwicklungstheoretische und -politische Debatten zum rohstoffbasierten Entwicklungsmodell diskutieren, die Implementierung indigener Rechte erörtern und der Frage nachgehen, ob nachhaltige Praktiken indigener Gruppen als Ausdruck ihrer spezifischen Kultur verstanden werden sollten und diese Arten des Wirtschaftens als Modelle für einen größeren gesellschaftlichen Kontext relevant und realisierbar sind.</p>		

### Staat in der "3. Welt"

---

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Bultmann, Ingo

---

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 17.04.2023 - 17.07.2023 3109 - 005

**Kommentar** Nach dem Ende der Kontroverse zwischen klassischer Modernisierungstheorie und Dependenztheorie fehlt eine Sprache, mit der die Wandlungsprozesse staatlicher Herrschaft außerhalb Europas beschrieben werden könnten“, stellt Klaus Schlichte in seinem Buch „Der Staat in der Weltgesellschaft fest“. Begriffe wie neoliberale Globalisierung, failed states und Schurkenstaaten geistern durch Debatten ohne Gehalt. Gleichzeitig ist zu beobachten, wie separatistische oder soziale Bewegungen erstarken, die die Struktur staatlicher Herrschaft in ihren Grundfesten erschüttern. Der arabische Frühling, die Kämpfe in Mali, die Auseinandersetzungen in der Türkei und in der Ukraine sind Brennpunkte dieses Prozesses. Gibt es hier gemeinsame Ursachen oder haben wir es mit einer Vielfalt gesellschaftlicher Prozesse zu tun, unter die kein Strich gezogen werden kann? Welche Qualität hat Staatlichkeit außerhalb der OECD-Welt? Kann es heute überhaupt so etwas wie eine politische Soziologie der Weltgesellschaft geben? Dieses sind Fragen, denen wir im Seminar nachgehen werden.

Studienleistung: es werden 5 LP vergeben. Die Anforderungen – Studien- wie Prüfungsleistung – entnehmen Sie bitte dem Anforderungs- und Ablaufplan im StudIP - Dateiordner der Lehrveranstaltung.

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 30 begrenzt.

### **Westlicher Ethnozentrismus und Entwicklungszusammenarbeit**

Seminar  
Gieler, Wolfgang

Fr Einzel	14:00 - 16:00	21.04.2023 - 21.04.2023	1146 - A310
Fr Einzel	14:00 - 18:00	12.05.2023 - 12.05.2023	1146 - A210
Sa Einzel	10:00 - 18:00	13.05.2023 - 13.05.2023	1146 - A210
So Einzel	10:00 - 14:00	14.05.2023 - 14.05.2023	1146 - A210

**Kommentar** Das Seminar dient der Vertiefung über die Bedeutung des westlichen Ethnozentrismus in der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) vor dem Hintergrund aktueller Debatten und Entwicklungen. Zunächst werden verschiedenen Definitionen des Entwicklungs- und Kulturbegriffs in den Kultur- und Sozialwissenschaften analysiert. Anschließend wird geklärt in welcher Weise die Verstehens- und Analysekapazitäten der Entwicklungs- und Migrationsforschung, insbesondere ihre Kompetenz des kulturellen Fremdverstehens bei der Beschreibung und Analyse vom Verständnis der Gesellschaften des Globalen Südens herausgefordert sind. Zentrales Anliegen des Seminars ist es, durch neue Impulse einen Perspektivwechsel hinsichtlich der globalen Herausforderungen von Rassismus und Entwicklung bezogen auf Stereotypen und Deutungsmuster in der EZ vorzunehmen.

**Literatur** Einführende Literatur:

Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn“ Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien (Baden-Baden, Tectum).

Gieler, Wolfgang & Nowak, Meik (2021): Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021 (Wiesbaden, Springer VS).

Gieler, Wolfgang/ Bellers, Jürgen (2009): Fremdes Verstehen (Baden-Baden, Nomos).

King, Charles (2021): Schule der Rebellen. Wie ein Kreis verwegener Anthropologen Race, Sex und Gender erfand (Bonn, BpB).

Weidner, Stefan (2018): Jenseits des Westens: Für ein neues kosmopolitisches Denken (Bonn, BpB).

## **Masterstudiengang Religion in the Public Sphere**

### **Online-Wissenschaftskommunikation für Religionswissenschaftler\*innen**

Seminar, Max. Teilnehmer: 16  
Führding, Steffen (begleitend)| Stumpe, Mona

---

Mo Einzel 09:00 - 16:00 11.09.2023 - 11.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Di Einzel 09:00 - 16:00 12.09.2023 - 12.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Mi Einzel 09:00 - 16:00 13.09.2023 - 13.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

Fr Einzel 09:00 - 12:00 22.09.2023 - 22.09.2023  
 Bemerkung zur online  
 Gruppe

---

**Kommentar** Religionswissenschaftler\*innen stehen vor dem Problem, dass ihre Perspektive in öffentlichen Debatten oft nicht wahrgenommen oder eingefordert wird. Um öffentliche Diskussionen nicht mehr länger Theolog\*innen zu überlassen, müssen Religionswissenschaftler\*innen ebenfalls lernen, wie sie ihre Expertise in den öffentlichen Diskurs einbringen können.

Gerade in Zeiten von Fake News ist wichtig, wissenschaftlich fundiertes Wissen über Religionen anzubieten, unparteiische und objektive Perspektiven auf gesellschaftliche Diskurse aufzuzeigen und religionswissenschaftliches Wissen für Laien verständlich aufzubereiten. Doch um Menschen zu erreichen, die sich außerhalb des berühmten "Elfenbeinturms" aufhalten, müssen Wissenschaftler\*innen neue Wege suchen und ihre Themen dort vertreten, wo sie sich informieren - z.B. online bzw. in den Sozialen Medien. In dem Seminar lernen Studierende verschiedene Plattformen wie YouTube, Instagram, Facebook oder Twitter kennen und setzen sich damit auseinander, welche Plattform und welches Medium sich für die Kommunikation welcher Inhalte eignet oder eben auch nicht. Außerdem gucken wir uns Best-practice Beispiele von gelungener Wissenschaftskommunikation an, sowie Beispiele, wie man es besser nicht machen sollte. Studierende können sich in diesem Blockseminar ausprobieren und erstellen unter Anleitung Social Media Beiträge, Blogartikel oder Kurzvideos zu einer religionswissenschaftlichen Thematik ihrer Wahl.

Das Blockseminar bietet die Möglichkeit, in den Bereichen Informationsmanagement und Social Media unter Anleitung Erfahrungen zu sammeln, hilfreiche Tools und Software kennen zu lernen, mehr über das Schreiben für die Öffentlichkeit zu erfahren und gleichzeitig religionswissenschaftliche Standpunkte in öffentlichen Diskussionen sichtbar zu machen. Somit bekommen die Studierenden einen Einblick in die Öffentlichkeitsarbeit und erfahren mehr über mögliche berufliche Perspektiven in diesem Bereich (NGOs, Museen, Bildungseinrichtungen, Pressestellen, ect.).

**Bemerkung** Teilnahmebedingung: Einreichen eines formlosen Motivationsschreibens von 250 Wörtern per Mail an die Dozierende Mona Stumpe (stumpe@remid.de). Einreichfrist: 15.05.2023.

Module, VT4, VTTT, SK

## Introductory Module

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

## Thematic Module I: Education and Research

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

## Thematic Module II: Politics and Law

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

## Thematic Module III: Society and Culture

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.

**Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?! - Eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religion als Differenzlinie**

Seminar, Max. Teilnehmer: 30  
Schnurr, Ricarda

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 19.07.2023 1211 - 114

**Kommentar** In dieser Veranstaltung nehmen wir die Konzeptualisierung von (religiöser) Diversität im wissenschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Diskurs genauer in den Blick. Wir gehen den Fragen nach, wie die Kategorie im diskursiven Feld arbeitet, welche Funktionen und Zielvorstellungen ihr eingeschrieben sind und untersuchen Machteffekte. Ziel dessen ist, dass wir uns gemeinsam eine differenzierte Perspektive auf (religiöse) Diversität und Religion als Differenzlinie erarbeiten, uns selbst verorten können und davon ausgehend gemeinsam Überlegungen und Ideen entwickeln, wie (religiöse) Diversitätssensibilität aus religionswissenschaftlicher Perspektive entworfen und gedacht werden kann. Wir nehmen hierbei insbesondere auch das Weltreligionenparadigma kritisch in den Blick und reflektieren es vor diesem Hintergrund.

**Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04.  
Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E3RP

**Forschungsfeld Transnationale Migration: Aktuelle Debatten und Studien**

Seminar  
Tiesler, Nina Clara

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 12.04.2023 - 22.07.2023 1146 - A310

**Kommentar** „Woher kommen wir, wer sind wir, zu wem gehören wir?“, diese Sinnfragen stehen unter gesellschaftlichen Mehrheiten und Minderheiten im Zuge der fortwährenden Fragmentisierung moderner, mobiler Gesellschaften heute in hoher Konjunktur. Insbesondere in der Migrationsforschung wird aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Perspektiven das Thema „Zugehörigkeiten“ empirisch untersucht und migrationserfahrene Menschen kommen zu Wort. Aus dieser Akteur\_innenperspektive wurde schnell klar: So einfach verhält es sich mit der Zugehörigkeit, sondern überaus komplex, dynamisch und gar nicht singulär. Die Theoriebildung reagiert darauf. Anfang der 1990er Jahre stellten die amerikanische Sozialanthropologin Nina Glick-Schiller und ihre Kolleginnen das Konzept des Transnationalismus vor. Bis heute kann es als eines der meist rezipierten Konzepte auf diesem weiten Feld gelten, das auch Einfluss auf methodologische Neuerungen hatte, nämlich in Form der „multi-sited research“, d.h., dass die Erfahrungen von mobilen Menschen nicht nur entweder am Ziel- oder Ausgangspunkt der Migration untersucht werden, sondern an mindestens diesen beiden Orten und unter Berücksichtigung entsprechend unterschiedlicher gesellschaftlicher Zusammenhänge, die diese Menschen in sich vereinen.

Ziel des Seminars ist es, sich mit den Anfängen transnationaler Sichtweisen und Praktiken vertraut zu machen, um sodann aktuelle Studien und Debatten auf dem Forschungsfeld „Transnationale Migration“ zu diskutieren. Die Erarbeitung der relevanten Theorien, Konzepte und Kategorien basiert auf Einblicken in empirische Studien, in denen insbesondere die subjektiven Erfahrungen der migrationserfahrenen Akteur\_innen in den Blick rücken.

Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Kurs sind die wöchentliche Lektüre, Vor- und Nachbereitungen der Sitzungen, sowie die Übernahme aktiver Rollen (siehe Forum und Seminarplan).

Studienleistungspunkte können durch die Übernahme der aktiven Rollen erarbeitet werden. Als Prüfungsleistungen sind schriftliche Hausarbeiten, alternativ, Mündliche Prüfungen vorgesehen.

- Literatur
- Al-Ali, N., Black, R. and Khoser, K. (2001) Refugees and transnationalism: The experience of Bosnians and Eritreans in Europe, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 27(4): 615-34.
- Bauböck, R. & Faist, T. (eds.) (2010), *Transnationalism and Diaspora. Concepts, Theories and Methods*. Amsterdam
- Claussen, D. (2000), „Stichwort: Identität. Neue Sprachen in Wissenschaft und Medienbetrieb“, *Perspektiven*, Nr. 36, Juni 2000: 19.
- Fraser, N. (2007), *Transnationalizing the Public Sphere. On the Legitimacy and Efficacy of Public Opinion in a Post-Westphalian World*, *Theory, Culture & Society*, 24(4): 7-30.
- Gardner, K. (2012) *Transnational migration and the study of children: an introduction*. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 38 (6). pp. 889-912.
- Glick-Schiller, N., Basch, L., and Blanc-Szanton, G. (1992), *Towards a transnational perspective on migration: Race, class, ethnicity and nationalism reconsidered*. New York: New York Academy of Science.
- Glick-Schiller, N. (2010), *A global perspective on transnational migration: Theorising migration without methodological nationalism*, in: Bauböck, R. & Faist, T. (eds.) (2010), *Transnationalism and Diaspora. Concepts, Theories and Methods*. Amsterdam, pp. 109-129.
- Hall, S. (2003 [1990]), *Cultural Identity and Diaspora*, in: Braziel, J.E. and A. Mannur (eds.) (2003), *Theorizing Diaspora. A Reader*, Oxford: Blackwell Publishing, pp. 233-246.
- Levitt, P. and Jaworsky, B.N. (2007), *Transnational Migration Studies: Past Developments and Future Trends*, *Annual Review of Sociology* 33:129–56.
- Pessar, P.R. and Mahler, S.J. (2003), *Transnational Migration: Bringing Gender In*, *IMR* 37 (3): 812-84.
- Tiesler, N.C. (2017), *Ethnoheterogenese: (De-)Ethnisierung, Diversifizierung und multiple Mitgliedschaftsrollen in modernen Migrationsgesellschaften*, *Berliner Debatte Initial* 28 (4): 108-121.
- Tiesler, N.C. (2016), *Three types of transnational players: differing women's football mobility projects in core and developing countries*, *Revista Brasileira de CIÊNCIAS DO ESPORTE*, 38(2):201---210.
- Vertovec, S. (2004) *Migrant Transnationalism and Modes of Transformation*, *International Migration Review*, 38(3): 970–01.

## Kolonialismus

Seminar  
Gabbert, Wolfgang

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 12.04.2023 - 22.07.2023 1146 - A210

## Kulturanthropologie der Hexerei

Seminar  
Gabbert, Wolfgang

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 11.04.2023 - 18.07.2023 1146 - A210

Kommentar

Der Glaube an Hexerei und Zauberei findet sich in den unterschiedlichsten Gesellschaften auf allen Kontinenten, und er ist auch in der Gegenwart noch weit verbreitet. Er ist eine Möglichkeit, das Unerklärbare zu begreifen, das Unkontrollierbare zu beherrschen und das Vorhandensein des Bösen zu erklären. Das unverdiente Missgeschick oder der ungewöhnliche Erfolg werden dem Gebrauch okkultur Mächte und Substanzen durch Menschen zugeschrieben, die durch Bosheit, Habgier oder Neid motiviert sind. So kann nicht nur verstanden werden, wie etwas geschieht, sondern auch warum es geschieht. Hexereivorstellungen sind aber keineswegs nur eine Möglichkeit

der Welterklärung, sondern spielen häufig auch eine wichtige Rolle als Mittel sozialer Kontrolle innerhalb von Gemeinschaften.

In der Veranstaltung sollen anhand theoretischer Texte und ethnographischer Beispiele Grundstrukturen von Hexereivorstellungen herausgearbeitet und deren soziale Ursachen und Funktionen analysiert werden.

Literatur

Einführende Literatur:

Behringer, Wolfgang: Hexen. Glaube, Verfolgung, Vermarktung. München: Beck 2002.

La Fontaine, Jean (2016): *Witches and Demons - A Comparative Perspective on Witchcraft and Satanism*. Brooklyn, NY: Berghahn.

**Religionen im massenmedialen Diskurs**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30  
Führding, Steffen (verantwortlich)

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns mit der Darstellung und Positionierung von Religionsgemeinschaften in Massenmedien auseinandersetzen. Konkret werden wir Printmedien wie Tageszeitungen und Magazine in den Blick nehmen. In einem ersten Seminarabschnitt werden wir der Frage nachgehen was Massenmedien sind und welche Funktion sie in gegenwärtigen Gesellschaften erfüllen. Zudem werden wir uns mit Analysetechniken beschäftigen, mit deren Hilfe man Medieninhalte untersuchen kann. Die kritische Diskursanalyse nach Jäger wird dabei eine zentrale Rolle spielen. Ausgestattet mit dem erarbeiteten theoretischen und methodischen Rüstzeug entwickeln die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer eigene kleine Projekte, in denen sie Ausschnitte des massenmedialen Diskurses in den Printmedien in Bezug auf ausgewählte Religionsgemeinschaften analysieren. Die Ergebnisse der Projekte werden im letzten Abschnitt dem Seminar präsentiert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Teilnahme sowie zur Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Projekts voraus.

Bemerkung

Der Kurs ist konsekutiv aufgebaut, erfordert Präsenz und startet in der ersten Semesterwoche. Wiederholte Abwesenheit führt dazu, dass das Seminar nicht mehr erfolgreich absolviert werden kann. In der ersten Sitzung des Semesters werden die Prüfungs – und Studienleistungen erläutert sowie die Organisation besprochen und ggf. Arbeitsgruppeneingerichtet. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung in jedem Fall verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen führt zum Ausschluss aus dem Kurs.

Das Modul richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende und MA Studierende. Studierende des BA Religionswissenschaft / Werte und Normen sollen vor der Teilnahme die beiden Einführungsmodule erfolgreich abgeschlossen haben.

Stud.IP-Eintrag bis 02.04.2023. Die Plätze werden über das StudIP-Losverfahren vergeben.

Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehveranstaltungen/belegverfahren>.

Module: VT1, VTTT, T3, E2RG

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Subject Theory and Religion**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Becker, Carmen

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A401

Kommentar

<p><span><span style="left: 94.4867px; top: 901.337px; font-size: 15px; font-family: sans-serif; transform: scaleX(1.08456);">According to the Marxist tradition, the subject is subjected to material historical forces which determine her (false) consciousness. In psychoanalysis, the subject is subjected to mental content which is hidden in the subconscious. In linguistics, de Saussure points to the manner in which language

conditions the subject's perception of reality. Structural theory, following de Saussure, saw the subject as the product of social and cultural structures. Critical thinkers such as Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Judith Butler and Louis Althusser all see the subject as the product of cultural systems which shape what is falsely perceived as sovereignty, free choice and self-consciousness. In this seminar, we look at different strands of subject theory and discuss the application of these theories to different so called religious or spiritual subjects being at the core of current debates in the Public Sphere such as "the Muslim" or spiritual entrepreneurs.

Bemerkung

Anmeldung über Stud.IP

Literatur

Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E2RG

Ortner, Sherry B. 2006. Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and the Acting Subject. Durham: Duke University Press.

Rae, Gavin. 2022. Poststructuralist Agency. Edinburgh University Press.

### The nexus of heritage, identity & community: An introduction to Critical Heritage Studies

Seminar

Sielert, Deborah

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 11.04.2023 - 22.07.2023 1146 - A310

### "Vom Museum zum Baumarkt: Buddhas in europäischen Sammlungen Asiatischer Kunst and beyond"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Frateantonio, Christa (verantwortlich)

Fr wöchentl. 12:00 - 14:00 14.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 105

Kommentar

Figürliche Darstellungen des Buddha sind seit Ende des 20. Jh. Teil der europäischen Alltags- und Massenkultur. Sei es in Museen, auf dem internationalen Kunstmarkt oder als preisgünstige Repliken und Massenware im Handel. Diese bemerkenswerte Popularisierung des im Westen als "Religionsstifter" wahrgenommenen Buddha werden wir in unterschiedlichen Kontexten analysieren. Hierbei ist besonders die Zeit des Kolonialismus von Bedeutung, als erste, aus dem asiatischen Raum importierte Exemplare in privaten und öffentlichen Sammlungen gezeigt werden. Vor allem Vertreter:innen der neue Eliten stehen im Fokus der Asienbegeisterung des frühen 20. Jh., heute sind Figuren des Buddha nahezu omnipräsent. Wir werden im Seminar danach fragen, wie sich ein scheinbar "religiöses Motiv" wie Buddha zur westlichen Säkularität verhält.

Bemerkung

Bei mehr als 30 Anmeldungen gibt es ein Auswahlverfahren. Ein Kriterium wird der Abschluss der Einführungsmodule sein. Anmeldung über Stud.IP bis zum 02.04. Grundsätzliche Informationen zum Anmeldeverfahren in den Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte der Website des Instituts für Religionswissenschaft: <https://www.irw.uni-hannover.de/de/studium/lehrveranstaltungen/belegverfahren>.

Literatur

Module: VT1, VT4, T3

1) Llewelyn Morgan, The Buddhas of Bamiyan, Cambridge/Mass. 2012

2) Eva Rudy Jansen, The book of Buddhas: ritual symbolism used on Buddhist statuary and ritual objects, New Delhi 2002

3) Gerettete Schätze - Afghanistan : die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul ; Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 11. Juni bis 3. Oktober 2010 ; [Katalog] ; [... anlässlich der Ausstellung "Gerettete Schätze. Afghanistan - Die Sammlung des Nationalmuseums in Kabul" vom 11. Juni bis 3. Oktober 2010 in der Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn]

## Research Debates

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.

### Debating the Secular

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40  
 Führt, Steffen (verantwortlich) | Bultmann, Ingo

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 11.04.2023 - 22.07.2023 3109 - 111

**Kommentar** In modern usage, the secular or secularity is understood as the non-religious. The term is in opposition to religion. In the social sciences, the secular is often used in the context of secularization theories and/or secularism concepts. Secularization is understood as a process that leads to a secular, non-religious society. Secularism, on the other hand, is seen as an ideology that supports secularization (Cliteur, 2016). The debates around secularization theories and secularism, as well as the associated ideas, are varied. A common reference point for the different approaches is a dichotomous distinction between religion and non-religion, the secular. Rather than discussing the opportunities and limitations of the different approaches from this basic assumption, some scholars, particularly in the last two decades, have begun to question the axiomatic. In works by researchers such as Talal Asad (1993, 2003) or Timothy Fitzgerald (2007a, 2007b), the category of the secular (and related categories, especially the religious) itself is brought into focus. In addition to questions about these categories' genesis, the effects accompanying the respective classification acts are also considered. Not only the mentioned authors emphasize that the secular and its twin religion are core categories of Western modernity that enable the specific social formations in which we live. As a result of such approaches, the applicability of categories such as the secular as an analytical, cross-cultural tool is called into question. Not least for this reason, this perspective evokes criticism. At the same time, they represent a driving force for the further development of social science theories, as can be seen in the example of authors such as José Casanova (1994, 2006).

In this course, we will first engage with authors who approach the categories of the secular in the way mentioned above. Secondly, we will take a look at the criticism of them and, based on this, thirdly examine to what extent the categories are suitable as analytical concepts for global, cross-cultural studies. We will discuss the different aspects with renowned experts in the field.

**Bemerkung** The module is intended for MA students. Advanced BA students are welcome. Students of BA Study of Religions / Values and Norms must have successfully completed the two introductory modules before attending.

The course is consecutive, requires attendance, and starts in the first week of the semester. Repeated absences will result in the course not being completed successfully. In the first session of the semester, the examination and study achievements are explained, the organization is discussed, and, if necessary, working groups are set up. Therefore, participation in the first session is obligatory in any case. An unexcused absence will lead to exclusion from the course.

Stud.IP entry until 31.03.2023. Students will be allocated places via the StudIP draw procedure.

Module: VT4, VTTT, RD, E2RG. E3RP

### Identity and the Study of Religion

Experimentelles Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
 Becker, Carmen (verantwortlich)

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A501

**Kommentar** Talk about and invocations of identity and identity politics are omnipresent. The on-going heated debates across varying social arenas, the blame games and the calls to position oneself as being for or against a specific issue concerning identity are indeed pervasive, dazzling and challenging to a degree that the question has to be asked whether scholars can and should sustain identity as an analytically meaningful category for our scholarly endeavours. Furthermore, the academic study of religion is not left untouched by identity politics which Marie Moran defines as "any form of politics that mobilizes specifically and meaningfully around a concept of identity". Jørn Borup is one of the growing number of scholars in our field who critique what he has termed in a recent paper "identity-based critical studies" (2021). By this, he refers to scholarship that focuses explicitly on

the necessity of subjectivist, insider activism, celebrates religious identity and typically embraces the posture of going native. This, he argues, leads to selective revisionism and strategic racialization embroiled in a rhetoric of authenticity and the fetishization of so called lived experience. We will read and discuss texts from scholars in the study of religion and beyond who position themselves in these debates. Based on these readings, we will discuss and reflect different strategies as to how we as scholars should approach identity (and religion) in our research.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP

Literatur Module: VT4, VTTT, RD, E3RP  
 Borup, Jørn. 2021. 'Identity Turn: Managing Decolonialization and Identity Politics in the Study of Religion'. *Method & Theory in the Study of Religion* 34 (1–2): 162–81.

## Methods

### Discourse Ethnography

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20  
 Becker, Carmen

Do wöchentl. 08:00 - 10:00 13.04.2023 - 22.07.2023 3403 - A501

Kommentar Participant observation and ethnographic interviews aim to gain an emic understanding of everyday or institutional work practices by witnessing their complexity and organisation in context, often including their social interactions and relations, contradictions, surprises, their sequential unfolding and dead ends. Discourse analytical methodology and theory puts the spotlight on discourse articulation or formation, usually paying attention to ideological struggles, representations and effects of subjectivation, empowerment, inclusion and exclusion. Discourse ethnography is an emerging field trying to bring methodologies and theories of ethnography and discourse studies into dialogue. We will look at different key publications in the field of discourse ethnography, discuss methods and research strategies involved in a discourse ethnographic approach and reflect on the implication of this research strategie for religion and the public sphere. Depending on the number of participants and their previous experience with research methods, this seminar also provides room for trying out some of the methods discussed.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP

Literatur Module: MM  
 Clarke, Adele E. 2005. *Situational Analysis. Grounded Theory after the Postmodern Turn*. Thousand Oaks/ London/ New Delhi: Sage Publications.  
 Elliker, Florian. 2017. 'A Sociology of Knowledge Approach to Discourse Ethnography'. *Zeitschrift Für Diskursforschung* 5 (3): 249–75.  
 Macgilchrist, Felicitas, and Tom Van Hout. 2011. 'Ethnographic Discourse Analysis and Social Science'. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 12 (1).

### Einführung in die qualitative Religionsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20  
 Führding, Steffen (verantwortlich)

Mo wöchentl. 12:00 - 14:00 17.04.2023 - 17.07.2023 3403 - A401

Kommentar Methoden der empirischen Sozialforschung gehören zum Standardhandwerkszeug vieler Religionswissenschaftlerinnen und Religionswissenschaftler. Egal ob die Gründe für die Konversion einer deutschen Christin zum Buddhismus oder die Einstellung gegenüber der Institution Kirche erforscht werden sollen, für die erfolgreiche Untersuchung der religiösen Gegenwartskultur sind Methodenkenntnisse der empirischen Sozialforschung wichtig. In diesem Seminar sollen qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Im Zentrum des Kurses steht eine Einführung in die Grundlagen empirischer Sozial- bzw. Religionsforschung sowie die Aneignung spezieller qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden, die punktuell praktisch erprobt werden.

Bemerkung Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 10.04.2023 für diese Veranstaltung an.  
Der Kurs findet als "blended-learning"-Kurs statt. Onlineeinheiten wechseln mit Präsenzsitzungen ab.  
Module: PRO, SK, MM

### Qualitative Methods of Data Collection and Data Analysis

---

Seminar  
Kosmützky, Anna

---

Mi 10:00 - 12:00 12.04.2023 - 22.07.2023

Kommentar The seminar introduces students to the methods used to design, conduct, and analyse qualitative empirical research in the social sciences. We focus on the use of various qualitative methods and techniques, such as interview-based analysis, document-based analysis or observation-based analysis (ethnography). We also address research design and the methodology of social science more generally. Indeed, many of the principles related to case selection and data collection are common across empirically-oriented methods, whether they are qualitative or quantitative. Throughout the course of the semester, students will be asked to consider how to design their own, qualitatively-oriented research projects.

Bemerkung Module: MM

Literatur s course preparation, pages 3-10 from: Flick, U., Kardorff, E. von, & Steinke, I. (Hrsg.). (2004). A companion to qualitative research. Sage Publications.

### Field Module Home Track

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

### Field Module Double Degree

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

### Master Thesis

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.

### Kolloquium

---

Kolloquium, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10  
Alberts, Wanda (verantwortlich)

---

Do 14-täglich 12:00 - 14:00 13.04.2023 - 22.07.2023 1211 - 436

Kommentar This colloquium aims at supporting students in the master programme "Religion in the Public Sphere" in their final phase of study by together going through the steps of conceptualising and planning a master thesis and research projects. These steps are discussed with reference to current research debates in the relevant disciplines and fields.

Bemerkung Interested students are asked to both register via Stud.IP and write a personal email to the course teacher.