

11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Wintersemester 2022/23

Stand: 05.09.2022

Änderungen vorbehalten.

Lange Laube 6, 30159 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie.....	5
Geschäftsführender Direktor	5
Stellvertretender geschäftsführender Direktor	5
Professuren.....	5
Wissenschaftliches Personal	6
apl. Professorinnen und Professoren	7
Emeriti und Prof. i. R.	7
Lehrbeauftragte, auch extern	7
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	8-9
Zuständigkeiten und Beratung	10
Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner.....	10
Geschäftszimmer	10
Bibliothek	10
Fachschaftstreffen Philosophie	11
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	11
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das WiSe 2022/23	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	13
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Änderungen und Errata.....	14
Kolloquien.....	15
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	15
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion	15
Colloquium for BA and MA Theses (in English, Blockseminar)	16
Vorlesungen	17
Philosophy of Science Core Course	17
Einführung in die theoretische Philosophie	17
Einführung in die Geschichte der Philosophie I	18
Logik.....	19
Tutorien	19
Seminare.....	20
Zentrale Texte der philosophischen Demokratietheorie	20
Conceptual Engineering (Blockseminar)	20
How to Build a Better Concept of Disease	21
Selbstgewissheit und Grund der Existenz	21
Einführung in die Philosophiedidaktik.....	22
Kants „Zum ewigen Frieden“ im Philosophie- und WuN-Unterricht	23
Antike Philosophie schüleraktivierend aufbereiten und unterrichten	24
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	24
Electives Module	25
Philosophisches Arbeiten (Blockseminar)	26
Topics in Philosophy of Language	26
Philosophisches Arbeiten: Anselm von Canterbury – ein mittelalterlicher „Rationalist“?.....	27
Philosophisches Arbeiten: In Al Birunis Gärten der Wissenschaft.....	28
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenzen A (Blockseminar).....	28

Von Ibn Khaldun zu Hayden White – Philosophisches Denken über Geschichte	29
Klassische Positionen zur Gerechtigkeit – KURS A und KURS B	29
Theorie der Willensfreiheit	30
Philosophy and Ethics of Technology (Blockseminar).....	31
Philosophy and Public Policy (Blockseminar)	32
Das Bild des Weisen in der antiken Literatur	33
Wandlungen der Humanitätsidee in der griechisch-römischen Antike	34
Causation and Practical Rationality.....	34
Hegel: Phänomenologie des Geistes II	35
Warum moralisch handeln?	36
Mortal Questions: Philosophical Issues in Life, Death, Immortality, and the Distant Future....	36
The Paradoxes of Time Travel	37
Philosophical Theories of Scientific Explanation.....	38
Philosophisches Arbeiten	38
Das Wort der anderen.....	39
Einführung in die Wissenschaftsphilosophie	40
Was ist ein Bild?	40
Ethische Diskussionen über Religionen im Philosophie- und WuN-Unterricht	41
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	42
Reflective Equilibrium	43
Einführung in die Bioethik (Blockseminar)	43
Metaphilosophie: Ziele und Methoden philosophischer Forschung (Blockseminar)	44
Project Seminar (Blockseminar)	45
Project Week (Blockseminar)	46
Constituting the Human in Science and Society (Blockseminar)	46
Cosmopolitanism in a Technoscientific World.....	47
Metaethik	47
Popper: Logik der Forschung.....	48
Einführung in die Sozialphilosophie	49
Liebe und Sexualität: Klassische und zeitgenössische Texte.....	50
The Ethics of Human Extinction	51
Conceptions of Truth.....	52
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	53
Shifting Forms of Membership: Religions, Nations and Citizens.....	53
The Negotiation of Religion and Secularity in the Public Sphere.....	53
Interdisziplinäres Projektseminar Religion und Migration.....	53
Religion in the Public Sphere: Topics, Theories and Methods	53
Ästhetisierungen des Todes in der Moderne: Soziale, politische und private Perspektiven	54
Geschlechterkonstruktion auf Altgriech.: Götter*innen in der Religionsgeschichtsschreibung	54
Human Rights Articles, Notions, Discourses and Court Cases on Religion and Religious Ed.	54
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	55
Hochschulbüro für ChancenVielfalt	56
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	56
Methoden- und Medienzentrum	57
Lage der Räume.....	58
Wochenplan	59-60

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Stellvertretender geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung per Email
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 nach Vereinbarung per Email
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 4949 Forschungssemester
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Di., 08.30 – 09.30 Uhr und nach
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de Vereinbarung per Email

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 nach Vereinbarung per Email
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Responsible Research and Innovation

Matthew Sample, Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
matthew.sample@cells.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Mo., 13.30 – 14.30 Uhr nach
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de vorheriger Anmeldung über Stud.IP

Wissenschaftliches Personal

Markus Ahlers, M. A. markus.ahlers@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3303	nach Vereinbarung per Email
Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Di., 10.00 – 12.00 Uhr mobil Mi., 12.00 – 12.00 Uhr persönlich in dringenden Fällen: werktags von 10.00 – 18.00 Uhr mobil unter 0170 / 770 77 96
Donal Khosrowi, r. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 19392	nach Vereinbarung per Email
Sebastian Krug, Dr. sebastian.krug@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Jonas Lipski, M. A. jonas.lipski@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Andrew Law, Dr. andrew.law@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14335	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Leon-Philip Schäfer, Dr. leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email

apl. Professorinnen und Professoren

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr.
hgbensch@t-online.de

nach Vereinbarung per Email

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr.
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

nach Vereinbarung per Email

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R.
hoyningen@ww.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R.
mail@wiebrecht-ries.de

nach Vereinbarung per Email

Lehrbeauftragte, auch extern

Karl-Friedrich Kiesow, Dr.
kiesow@philosem.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Frank Kuhne, PD Dr.
kuhne@philosem.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Phillip Torres, M. Sc. (0511) 762 – 14506
phillip.torres@philos.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Markus Ahlers, M. A. markus.ahlers@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3303	nach Vereinbarung per Email
Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hgbensch@t-online.de		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, mobile Telefonsprechstunde, in Präsenz nach Vereinbarung
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4949	Forschungssemester
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5368	nach Vereinbarung per Email
Sebastian Krug, Dr. sebastian.krug@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Andrew Law, Dr. andrew.law@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email

Jonas Lipski, M. A. jonas.lipski@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14335	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung per Email
Matthew Sample, Prof. Dr. matthew.sample@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Leon-Philip Schäfer, Dr. leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Phillip Torres, M. Sc. phillip.torres@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14506	nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung per Email

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragte für das Schulpraktikum:	Sascha Euler, Dr. Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. N. N.
Immaturenprüfung:	Thomas Reydon, Prof. Dr. Torsten Wilholt, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	marion.schulzke@philos.uni-hannover.de

Gebäude, Raum: 1926, 101 und 102

Sprechzeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Bibliothek

Hiwi-Zimmer 117 (mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Aufenthaltsbereich, Flur 129 in Gebäude 1926

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.2022 – 31.03.2023
Vorlesungszeit:	17.10.2022 – 28.01.2023
Vorlesungsunterbrechung:	26.12.2022 – 07.01.2023
Rückmeldezeitraum für SoSe 2023	bis 28.01.2023

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2022/23

Philosophie

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: a. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Religionswissenschaft/Werte und Normen

(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Werte und Normen

(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: e s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbaumodul Master (AM)
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)
Core Courses (CC)
Electives (EL)
Fachpraktikum (FP)
Logik (LG)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Philosophisches Arbeiten (PA)
Project Modul/Projektmodul (PM)
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)
Philosophische Themen und Texte (PTT)

Wahlpflichtmodule

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)
Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
EL	Electives	Prof. Dr. Uljana Feest
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1926 – A112

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die ihre Abschlussarbeit im Fach "Philosophie" bzw. "Werte und Normen" schreiben und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Wintersemester 2022/23 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion/Colloquium of the Institute of Philosophy

Kolloquium, LVS 2

Mößner, Nicola & Rechnitzer, Tanja

Di., s. ausgewiesene Termine, 16.15 – 18.00 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1926 – A112

Kommentar Weekly talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The colloquium will be held in German and English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Colloquium for BA and MA Theses (in English)

Blockkolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in philosophy in English. Students can choose to present ideas for their thesis while still at an early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a later stage of writing. But please note that in order to be able to participate you must have already decided on a thesis topic and you must already have a rough idea of the argumentative structure of your thesis! You will only benefit from participation if you already have an idea of what you will be doing in your thesis and how your argument will work! This colloquium will be held on three full days spread out over the semester; the exact dates will be announced on StudIP. Note that this colloquium is for theses written in English; there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis in philosophy as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Vorlesungen

Philosophy of Science Core Course

Blockvorlesung, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** This course provides an overview over central themes in philosophy of science, beginning with logical positivism and Popper's falsificationism, to the philosophy of Thomas Kuhn, feminist approaches to philosophy of science, and recent discussions of the role of science in democratic societies. Students will learn about philosophical treatments of a range of issues, such as explanation, confirmation, reduction, pluralism, values, concept formation, models, and experimentation. We will also discuss the relationship between general philosophy of science and the philosophies of the "special sciences," as well as the relationship between philosophy of science on the one hand, and the history and social study of science on the other.
- Bemerkung** The lecture will be held in English. The course will be held in a hybrid format, involving a series of online lectures (Mondays, 5:00 pm to 6:00 pm) and a two-day in-person seminar (January 13 and 14), where we will discuss a selection of core readings.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC (Introduction to Philosophy of Science)

Einführung in die theoretische Philosophie/ Introduction to Theoretical Philosophy

Vorlesung, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 12.00 – 13.30 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1101 – E214

- Kommentar** Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes, Metaphysik und Sprachphilosophie. Behandelt werden sowohl klassische philosophische Themen, wie zum Beispiel der philosophische Skeptizismus, als auch neuere Themen, wie zum Beispiel der Begriff des epistemischen Unrechts.
- Literatur** Grundmann, T. (2008): Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie. Berlin u.a.: de Gruyter.
Beckermann, A. (2008): Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. 3. Aufl., Berlin u. a.: de Gruyter.
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BTP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BTP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GTP
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GTP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: GTP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BTP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BTP

Einführung in die Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, Astor Grand Cinema,
Kinosaal 2A 468

Kommentar Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Stationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Anfängen der früh-griechischen Philosophie bis einschließlich zur Philosophie Gottfried Wilhelm Leibniz’.

Literatur Empfohlen: Franz Schupp: Geschichte der Philosophie im Überblick, 3 Bde., Hamburg: Meiner 2007.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP I
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP I
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: GGP I
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GGP I
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GGP I
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: BGP I
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BGP I
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BGP I

Logik

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1802- -103

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung werden in Form einer Vorlesung mit Tutorium diejenigen Grundlagen der formalen Logik vermittelt, die für ein wissenschaftliches Studium der Philosophie unverzichtbar sind. Zum Stoffumfang der Veranstaltung gehören die Grundzüge der Aussagenlogik und der Prädikatenlogik erster Stufe und die Analyse umgangssprachlicher Sätze und Beurteilung umgangssprachlicher Argumente mit aussagen- und prädikatenlogischen Mitteln.

Literatur Skript mit Literaturempfehlungen wird zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: LG
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: LG

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

Zentrale Texte der philosophischen Demokratietheorie

Seminar, LVS 2

Ahlers, Markus

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1926 – 113

Kommentar Im Seminar werden grundlegende philosophische Positionen zur Demokratie diskutiert.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Conceptual Engineering

Blockseminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Concepts we use both in everyday life and used in sciences are undergoing very fast changes in their meanings. Some of these changes are slow paced and disorganized, but some are very structural and can happen through political and institutional decisions.

Philosophy mainly deals with concepts, but in a world of such fast changing concepts, how to build them epistemically adequate as well as socially equitably is becoming a big issue. The mature ending of the „science wars“ of 90s left us with a large plain to work on concepts in various ways, without referring most concepts not only as natural kinds or social constructions, but seeing them.

In this block seminar, we will go through different approaches to build concepts, particularly in life sciences to be able to develop an understanding for conceptual engineering.

Literatur Conceptual Engineering and Conceptual Ethics, Oxford Publishing House.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, PLS

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

How to Build a Better Concept of Disease

Seminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 20.10.2022 – 26.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Healthcare in general is in a crisis. Although the medical intervention methods are ever-increasing, the number of sick people. Disease and health are very central concepts to our daily lives, social interactions, public reasoning and our phenomenal experiences. At a very practical level, it decides who are excused of their actions, who is to be benefiting from solidarity networks and who is to be seen in need within the community.

This course, without trying to give an account of what disease and health are and without referring to traditional bioethics discussions, tries to address the main elements and injustices through the building up of concepts of health and disease, also through case studies of medical racism, sexism and heteronormativity.

Using the normative character of these concepts I will address several questions around the concepts of health and disease to accommodate the distribution of solidarity structures and caregiving character in a more equitable way, using epistemic autonomy of the patients.

Literatur Handbook of The Philosophy of Medicine, Springer.
Unwell Women: a Journey through Medicine and Myth in a Man-Made World, Elinor Cleghorn.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, PLS
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Selbstgewissheit und Grund der Existenz

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Di., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1926 – A112

Kommentar Selbstgewissheit und Grund der Existenz sind die grundlegenden Themen in R. Descartes' „Meditationen“. In diesem Lektürekurs geht es insbesondere um die Widerlegung des Skeptizismus und Solipsismus.

Literatur René Descartes, Meditationen, PhB 596, Hamburg 2009

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Philosophiedidaktik

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1926 – A112

Kommentar In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über zentrale philosophiedidaktische Fragestellungen, Positionen und Konzepte. Es nimmt seinen Ausgang bei der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie bzw. Werte und Normen im Fächerkanon der Schule leisten kann und wozu das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern wichtig ist. Darauf aufbauend, werden grundlegende fachdidaktische Ansätze, Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erarbeitet und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen reflektiert. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden auch aktuelle philosophiedidaktische Diskussionen wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung erschlossen und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.

Literatur Peters, Martina/Peters, Jörg (Hrsg.): Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte, Hamburg 2019).

Meyer Kirsten (Hrsg.): Texte zur Didaktik der Philosophie, Ditzingen 2016.

Nida-Rümelin, J./Spiegel, I./Tiedemann, M. (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik, Paderborn 2017.

Bemerkung Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" (FüBa Philosophie) und des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht" (M. Ed. Werte und Normen). Ich empfehle die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an einem weiteren fachdidaktischen Seminar.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Kants „Zum ewigen Frieden“ im Philosophie- und Werte und Normen-Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1101 – F107

Kommentar In der erstmals 1795 erschienenen Schrift „Zum ewigen Frieden“ entwickelt Immanuel Kant philosophische Grundlagen für eine internationale Rechts- und Friedensgemeinschaft, die bis heute sehr wirkmächtig sind. In Zeiten, in denen auch in Europa wieder Krieg geführt wird, stellt sich die Frage nach der Möglichkeit eines dauerhaften Friedens mit neuer Dringlichkeit. Vor diesem Hintergrund scheint vieles dafür zu sprechen, Kants Schrift in einem lebensweltlich orientierten Philosophie- bzw. Werte und Normen-Unterricht mit den Schüler*innen zu erarbeiten. Doch wie kann dies gelingen, ohne Schüler*innen durch die sprachliche wie inhaltliche Komplexität des Textes zu überfordern? Welche Zugangsweisen bieten sich an, um Schüler*innen an den Text heranzuführen? Diesen Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Dazu werden wir in einem ersten Schritt die kurze Schrift „Zum ewigen Frieden“ gemeinsam lesen und diskutieren. In einem zweiten Schritt untersuchen wir philosophiedidaktische Ansätze (bspw. den sprachsensiblen Ansatz) auf ihr Potenzial, den Zugang zu Kants Text zu erleichtern. Auf dieser Grundlage entwickeln und reflektieren wir in einem dritten Schritt eigene unterrichtspraktische Ideen zum Umgang mit Kants Schrift im Philosophie- und Werte und Normen-Unterricht.

Literatur Kant, Immanuel: Zum ewigen Frieden (in einer Ausgabe, die die Paginierung der Originalausgabe enthält).
Höffe, Otfried (Hrsg.): Immanuel Kant. Zum ewigen Frieden, 3. Auflage, Tübingen 2011.

Bemerkung Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" (FüBa Philosophie) und des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht" (M. Ed. Werte und Normen). Ich empfehle die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Antike Philosophie schüleraktivierend aufbereiten und unterrichten

Seminar, LVS 2

Euler, Sasha

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1926 – A112

Kommentar In der Antike diente die Philosophie in ihrem Selbstverständnis hochgradig zur Orientierung in der eigenen Lebenswelt, genau wie dies in der gegenwärtigen Fachdidaktik gefordert wird. Dennoch existieren bei der Vermittlung der großen "Weisheitswerke" der Antike verschiedene Hürden, die es didaktisch zu überwinden gilt. Dieses Seminar zeigt Möglichkeiten einer schülernahen Aufbereitung und Vermittlung anhand von Quellen der griechischen Klassik, des Hellenismus & der Kaiserzeit sowie auch in geringerem Maße der praktischen Philosophie des Buddhismus.

Literatur Euler, S.S. (2021). Lebenskunst als Grundlage einer humanen Bildung zwischen Lebenswelt und Wissenschaft. Online unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:14-qucosa2-777123>.
Nussbaum, M. C. (2009). The therapy of desire: Theory and practice in Hellenistic ethics (2. Aufl.). Princeton: Princeton University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 3

Euler, Sasha

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1926 – A112

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.

Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden.

Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.

- Literatur Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.
- Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Electives-Module

Seminar, LVS 1

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1926 – 113

- Kommentar All students enrolled in the MA program Philosophy of Science, who wish to take courses as part of the "Electives" module and/or do a final exam for the "Electives" module, are required to sign up for this class on Stud.IP and to have an individual consultation with Uljana Feest to discuss their choices of classes they wish to take as part of the module.
Information about details of this requirement (as well as any other useful information) can be found here:
<https://sites.google.com/view/philosophyofscience-faq/answers>
Prof. Feest will have a weekly (virtual) office hour. Students are encouraged to come prepared with some ideas about class(es) they would like to take for the "Electives" module. Note that this is NOT the same as the "Mandatory Electives" module.
As stated in the module handbook, students with no philosophy background are encouraged to take philosophy classes, whereas students with no prior knowledge in a scientific discipline are encouraged to take classes in a scientific discipline. Thus, the stated aim of this module is to help students develop their individual interests and broaden relevant background knowledge.

- Bemerkung The lesson will be held in English.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Philosophisches Arbeiten

Blockseminar, LVS 3

Feest, Uljana

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die Arbeitsweisen und Techniken der Philosophie stehen im Mittelpunkt des Seminars. Am Beispiel sowohl klassischer als auch zeitgenössischer philosophischer Texte werden wir erstens der Frage nachgehen, wie man philosophische Argumente systematisch und präzise rekonstruiert und bewertet. Zweitens beschäftigen wir uns mit allem, was beim Schreiben eigener philosophischer Texte zu beachten ist. Ziel des Seminars ist somit ein intensives Training der Fähigkeiten, philosophische Texte kritisch zu lesen und selbst zu verfassen.
Im Rahmen dieser Veranstaltung wird eine SL erworben, die zugleich den Grundstein für die PL (Hausarbeit) legt. Studierende werden gebeten, sich bereits vor Veranstaltungsbeginn Gedanken über ein mögliches Thema für ihre PL zu machen, das möglichst aus einer anderen philosophischen Lehrveranstaltung stammt, in der im laufenden Semester eine SL (aber keine PL) erworben wurde.
- Literatur** Filius, Ariane & Mischer, Sibille(2018): Philosophische Texte schreiben im Studium. Paderborn: utb.
Hübner, Dietmar (2013): Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Ratschläge für Philosophiestudierende zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, Paderborn: utb.
- Bemerkung** Die Veranstaltung findet als Block statt. Es wird jedoch im Januar eine Vorbesprechung geben, deren Details per Stud.IP kommuniziert werden.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Topics in Philosophy of Language

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** What makes a sentence acquire content? By virtue of what do words refer? Does language merely represent reality, or does it also shape reality? These questions point to some core issues in philosophy of language. They also touch on important puzzles in philosophy of science, i.e., those that arise in relation to scientific theories and concepts. In this seminar, we will discuss some of these issues, focusing on scientific concepts. After discussing a few classic texts pertaining to meaning and refer-

ence, we will turn to issues of conceptual change, incommensurability, scientific taxonomies, conceptual engineering, the role of concepts in scientific experiments, and the potential value-ladenness of scientific concepts.

Bemerkung The seminar will be held in English. This class will meet on Zoom.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs, VMh

Philosophisches Arbeiten: Anselm von Canterbury – ein mittelalterlicher „Rationalist“?

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.10.2023, 1920 – 107

Kommentar In Anselm von Canterbury finden wir eine der zentralen Gestalten der mittelalterlichen Philosophie. Noch verwurzelt in den Traditionen des Neuplatonismus und den Lehren Augustins, öffnet er die Philosophie in einer Weise gegenüber der Kraft des Arguments, die ihm den Titel "Vater der Scholastik" eintrug.
Im Streit um die Deutung der Welt vertritt er den Anspruch, auch die zentralen Glaubensfragen "sola ratione" ("allein mit der Vernunft") und "rationibus necessariis" ("mit notwendigen Gründen") zu diskutieren.
Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel der philosophischen Entwürfe Anselms von Canterbury die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.
Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Philosophisches Arbeiten: In Al Birunis Gärten der Wissenschaft

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1920 – 107

- Kommentar** Obgleich der islamische Philosoph Abu r-Raihan Muhammad ibn Ahmad al-Biruni (973-1048) zweifellos zu den bedeutendsten Universalgelehrten des Hochmittelalters gehört, ist er in der westlichen Welt im Gegensatz zu Männern wie Ibn Rushd (Averroes) und Ibn Sina (Avicenna) weitgehend unbeachtet geblieben. Seine Arbeiten waren dabei von aristotelischem Geist geprägt und umfassten neben der Philosophie im engeren Sinne auch die Forschungsgebiete der Mathematik, der Geodäsie, Pharmakologie, Mineralogie und Geschichte.
- Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel der philosophischen Entwürfe Al-Birunis die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.
- Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.
- Literatur** Strohmaier, Gotthard: Al-Biruni - in den Gärten der Wissenschaft, Leipzig 1988.
Rudolph, Ulrich: Islamische Philosophie - von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 2004.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Reden – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Blockseminar, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
- Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
- Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – A

Von Ibn Khaldun zu Hayden White – Philosophisches Denken über Geschichte

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Das Nachdenken über die Natur der Geschichte, die Determinanten ihres Verlaufs und die epistemischen Grenzen ihrer Rekonstruktion waren bis zur Herauslösung der Geschichtswissenschaft aus der Philosophie, die wir in Deutschland mit den Namen Georg Wilhelm Friedrich Hegel und Leopold von Ranke verbinden, ein fester Bestandteil des Nachdenkens über die Vergangenheit.
Ziel des Seminars wird es sein, ältere und fast vergessene Theorien – wie jene des berühmten islamischen Gelehrten Ibn Khaldun – mit neueren Theoriebildungen, wie jener des britischen Historikers Arnold Joseph Toynbee oder des Amerikaners Hayden White, hinsichtlich ihrer philosophischen Tragweite in den Blick zu nehmen.
Die Bereitschaft zur eigenständigen Textarbeit und der Übernahme eines Referats werden vorausgesetzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AGP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AGP, AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Klassische Positionen zur Gerechtigkeit – KURS A und B

Seminar, je LVS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15. – 11.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1926 – A112, KURS A

Mi., wöchentlich, 10.15. – 11.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1104 – B227, KURS B

Kommentar Im Seminar werden anhand ausgewählter Texte wesentliche Vorstellungen von "Gerechtigkeit" von der Antike bis zur Neuzeit dargestellt und diskutiert. Dabei erschließt die Lektüre zentraler Passagen u. a. bei Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Thomas Hobbes und David Hume unterschiedliche systematische Facetten des Gerechtigkeitsbegriffs, darunter: Gerechtigkeit als Eigenschaft von Einzelmenschen oder von Gemeinwesen; Vertragsgerechtigkeit / Strafgerechtigkeit / Verteilungsgerechtigkeit; göttliches / natürliches / positives Recht; natürliches Recht vs. natürliche Gesetze; Gerechtigkeit und Liebe; Gerechtigkeit und Nutzen.

Literatur	Christoph Horn, Nico Scarano (Hg.): "Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2002.
Bemerkung	Aufgrund der hohen zu erwartenden Teilnehmendenzahl wird dieses Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP, AGP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) - Fach WuN: VPP, VPTT Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Theorie der Willensfreiheit

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1926 – A112

Kommentar	<p>Während Handlungsfreiheit ein gut verständliches und kaum bezweifertes Phänomen darstellt, das vor allem in allgemeiner Ethik und politischer Philosophie untersucht wird, ist Willensfreiheit ein schwer greifbares und höchst umstrittenes Konzept der Metaphysik und Ethik. Schon ihre genaue Definition kann Probleme bereiten: Wenn Handlungsfreiheit heißt, tun zu können, was man will, scheint Willensfreiheit bedeuten zu müssen, wollen zu können, was man will, was zunächst wenig sinnvoll erscheint. Wie immer man dieses Problem indessen auch angeht, der Streit entzündet sich vor allem daran, ob es eine geeignet definierte Willensfreiheit in einer kausal strukturierten Welt überhaupt geben kann: Jedenfalls solange man davon ausgeht, dass menschliches Entscheiden und Handeln vielfachen psychischen, sozialen, nicht zuletzt neuronalen oder auch genetischen Kausalbestimmungen unterliegt, scheint es auf den ersten Blick kaum einsichtig, wie dieses Entscheiden und Handeln als frei und verantwortlich eingeschätzt werden könnte.</p> <p>Bezugspunkt des Seminars ist ein aktuelles Buchprojekt des Dozenten, in dem er eine eigene, kompatibilistische Deutung von Willensfreiheit zu entwickeln versucht. Entlang der Argumentationslinie dieses Buches werden verschiedene, vor allem moderne Positionen zur Willensfreiheit eingehend dargestellt und ausführlich diskutiert. Das Seminar wird in den Übersichtsteilen in Vortragsform durch den Dozenten bestritten. Vertiefte Lektüre von einzelnen Autorinnen und Autoren wird dann in Seminarform mit entsprechenden Inputs seitens der Studierenden stattfinden.</p>
-----------	---

Literatur Robert Kane: "A Contemporary Introduction to Free Will", Oxford University Press 2005.
Geert Keil: "Willensfreiheit", de Gruyter 2007.
Grundlagentexte für die einzelnen Sitzungen werden zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) - Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP

Philosophy and Ethics of Technology

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This seminar focuses on a selection of ethical/ philosophical issues concerning the impact of modern technology on society, policy, science, and the economy. Students will be guided to critically engage existing ideas and to develop their own, informed views on a variety of topics, including:

- AI's potential to disrupt social norms and practices
- Privacy, ownership of data and consent
- Ethical impacts of (lacking) cybersecurity
- Surveillance and emotion detection
- Predictive policing
- AI and the future of work
- Social credit programs
- Human enhancement and transhumanism
- Autonomous weapons systems
- Precision and personalized medicine
- Democracy and the Internet

Bemerkung This is a three-day block seminar from Fri-Sun. The seminar is held in English. The Studienleistung includes independent research on one of the course topics and developing a 15-25-minute research talk in which students present their own, original arguments pertaining to one of the course topics. There will be two preparatory meetings at the start of the term (dates tba on StudIP). Attendance at these meetings is essential as this is where topics are discussed and allocated. If you do not have a topic allocated, you cannot achieve the Studienleistung. Registration via StudIP is mandatory to attend the first preparatory meeting. After this, a binding registration via email to donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de is mandatory to fully register for the block seminar.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophy and Public Policy

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This seminar focuses on philosophical issues arising in public policy. Students will be guided to critically engage existing ideas and to develop their own, informed views on a variety of topics, including:

- How should we measure human wellbeing?
 - Should the state intervene to help people make better choices?
 - Should public policy be based on scientific evidence?
 - Are there things that shouldn't be traded on markets?
 - What are the limits of free speech?
 - Is populism a danger to the integrity of democratic societies?
 - Who should bear the costs of mitigating anthropogenic climate change?
- etc.

Bemerkung This is a three-day block seminar from Fri-Sun. The seminar is held in English. The Studienleistung includes independent research on one of the course topics and developing a 15-25-minute research talk in which students present their own, original arguments pertaining to one of the course topics. There will be two preparatory meetings at the start of the term (dates tba on StudIP). Attendance at these meetings is essential as this is where topics are discussed and allocated. If you do not have a topic allocated, you cannot achieve the Studienleistung. Registration via StudIP is mandatory to attend the first preparatory meeting. After this, a binding registration via email to donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de is mandatory to fully register for the block seminar.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Das Bild des Weisen in der antiken Literatur

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 20.10.2022 – 26.01.2023, 1101 – B302

Kommentar Die antike und mittelalterliche Philosophie unterscheiden sich von dem neuzeitlichen Denken durch die größere Unbefangenheit, mit der Weisheit als das Ziel des Philosophierens angegeben wird. Unsere Veranstaltung versammelt Zeugnisse aus der Vorsokratik, der griechischen Klassik und von den in der hellenistischen Zeit dominierenden Schulen des Stoizismus und des Epikureismus. In der Neuzeit greifen M. de Montaigne, B. Pascal, R. Descartes und B. de Spinoza diese Leitvorstellungen auf. Mit L. Wittgenstein und M. Heidegger sollen zwei Stimmen des 20. Jahrhunderts zu Wort kommen.

Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gemacht.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Wandlungen der Humanitätsidee in der griechisch-römischen Antike

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 20.10.2022 – 26.01.2023, 1211 – 105

Kommentar In dieser Veranstaltung wollen wir den Wandlungen der Humanitätsidee in der Antike nachgehen. Herangezogen werden Zeugnisse aus der Zeit der älteren Epik, aus der Religion des delphischen Apollon, aus der klassischen griechischen Philosophie und aus dem Denken Ciceros und des "Scipionenkreises". Ein Ausblick gilt weiterhin dem Renaissance-Humanismus und dem Neuhumanismus (J. W. v. Goethe).

Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gemacht.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AGP

Causation and Practical Rationality

Seminar, LVS 2

Krug, Sebastian

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 20.10.2022 – 26.01.2023, 1926 – 113

Kommentar This seminar will be about decision theory, and about our concept of causation, and most of all about how the two may be related. Quite often, we have to choose between several possible actions without being certain what the outcomes of these actions will be. Normative decision theory, tries to give a systematic and formal account of how our beliefs and desires should rationally guide our actions in such cases.

In the seminar, we will first learn the basics of decision theory, and then concentrate on the debate whether decision theory should be causal, i.e. based on causal concepts. This debate was sparked by the famous Newcomb Problem, a hypothetical decision problem which elicits radically differing intuitions about how to rationally act in different people. In response to the problem two different, rivaling kinds of decision theory have been developed. Causal decision theory basically advises us to choose actions which will cause desired outcomes. Evidential decision theory, on the other hand, avoids causal concepts, and advises us to choose actions which we consider good evidence of desired outcomes. We will read articles by different authors on both sides of the debate.

A second thread running through the seminar will be the question of how this debate relates to debates about the relevance and the philosophical analysis of causation. Can the decision theoretic debate teach us something about what causation is and why it matters to us humans?

Bemerkung The seminar will be taught in English. You should be willing to engage with some mathematical formalism and formal methods, since they appear both in decision theory and in causal models.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, HPHS, VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Hegel: Phänomenologie des Geistes II

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Die 'Phänomenologie des Geistes' ist von Hegel als Einführung in die spekulative Vernunftkenntnis angelegt. Eine erste Vorstellung von dem, was Hegel darunter versteht, soll im Seminar durch die gemeinsame Lektüre der Abschnitte über die 'sinnliche Gewissheit' und die 'Wahrnehmung' erarbeitet werden. Zuvor werden die Ergebnisse des vergangenen Semesters, in dem es um die Vorrede und Einleitung ging, dargestellt. Wer neu einsteigen will, ist willkommen.

Literatur G.W.F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (div. Ausgaben)
Ludwig Siep: Der Weg der Phänomenologie des Geistes. Ein einführender Kommentar, Frankfurt/M.: Suhrkamp 2000.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Warum moralisch handeln?

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1926 – A112

Kommentar Die Frage „Warum moralisch handeln?“ zielt auf die Geltung bzw. Verbindlichkeit moralischer Normen. Sind wir alle Adressaten eines genuin moralischen, unbedingten Sollens (Kant)? Oder ist eine solche Behauptung streng genommen gar nicht (mehr) zu verstehen, weil sie unserem wissenschaftlichen Weltbild widerspricht? Texte von Kant auf der einen, von Gauthier, Hare und Kavka auf der anderen Seite sollen im Seminar gemeinsam gelesen und diskutiert werden.

Literatur Wird auf Stud.IP eingestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Mortal Questions: Philosophical Issues in Life, Death, Immortality, and the Distant Future

Seminar, LVS 2

Law, Andrew

Do., wöchentlich, 14.15 – 13.45 Uhr, 20.10.2022 – 26.01.2023, 1926 – 113

Kommentar It is often said that only two things in life are certain: death and taxes. But with advances in knowledge and technology, some are suggesting that, in the not-too-distant future, we may be able to cheat death as easily as some cheat on their taxes. Perhaps it will come via advanced medical knowledge that allows us to avoid every natural cause of death. Perhaps it will come via advanced technology that allows us to upload our consciousness to digital devices. But regardless of whether we can cheat death, the philosophical question is: should we? Would immortality, of one variety or another, be desirable? Along with this question comes a host of others: is death necessarily, or ever, a bad thing for the deceased? What makes life worth living in the first place? And supposing that death is inevitable for us, what obligations do we have to those who will be around long after we've gone?

Literatur Fischer, John Martin (2020), Death, Immortality, and Meaning in Life. Oxford University Press.
MacAskill, William (2022), What We Owe The Future. Basic Books.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

The Paradoxes of Time Travel

Seminar, LVS 2

Law, Andrew

Fr., wöchentlich, 14.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2022 – 27.01.2023, 1926 – 113

Kommentar Cases of time travel are not only highly entertaining but also serve as excellent edge cases for philosophical theories about free will, causation, counterfactuals, personal identity, mereology, the ontology of time, the reality of tense, and the philosophy of physics (among others). Thus, reflection on various paradoxes that arise in time travel stories promises to provide novel insight into these well-worn debates. Throughout this course, the central question will be: is time travel metaphysically possible? However, the goal will always be to better understand more familiar concepts--free will, causation, personal identity, etc.--by using time travel as an extreme test case.

Literatur Wasserman, Ryan (2018), Paradoxes of Time Travel. Oxford University Press.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, VMs

Philosophical Theories of Scientific Explanation

Seminar, LVS 2

Lipski, Jonas

Mo., wöchentlich, 14.15 – 13.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1926 – 113

Kommentar In the seminar, we will discuss theories of scientific explanation as they were developed in the context of general philosophy of science. Such theories were developed to provide normative accounts of scientific explanation, thus they are meant to answer questions like "How does a (good) scientific explanation look like?" or "How can we achieve explanatory progress?". We will discuss classical ideas such as the contributions of Hempel, Salmon or Kitcher, as well as more contemporary ideas such as the theories put forward by Jackson/Pettit or C. Mantzavinos. In my PhD-research I discussed some of these theories in detail, and I am still currently working on contributing to this field.

Literatur W. Salmon (1989): Four Decades of Scientific Explanation, in: Scientific Explanation - Minnesota Studies in the Philosophy of Science XIII, University of Minnesota Press.
S. Psillos (2009): Past and Contemporary Perspectives on Explanation, in: General Philosophy of Science - Focal Issues, Elsevier.
C. Mantzavinos (2018): A Dialogue on Explanation, Springer

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs, VMh
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Philosophisches Arbeiten

Seminar, LVS 3

Lipski, Jonas

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1920 – 107

Kommentar In der Veranstaltung sollen grundlegende Fähigkeiten für die Bearbeitung philosophischer Texte sowie für das Schreiben eigener philosophischer Texte erlernt werden. In den verschiedenen Sitzungen werde ich die entsprechenden Techniken und Anforderungen erklären. Außerhalb der Sitzungen sollen die TeilnehmerInnen verschiedene Übungen im Lesen und Schreiben philosophischer Texte erarbeiten, die dann in den Sitzungen ausgewertet und diskutiert werden. Die Teilnahme an den Sitzungen ist somit sehr ratsam. Die Einreichung der Übungen ist zum Erhalt der Studienleistung notwendig.

Literatur Hübner, Dietmar (2013): Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Ratschläge für Philosophiestudierende zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, Paderborn: utb.
Elijah Chudnoff: A Guide to Philosophical Writing.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Das Wort der anderen

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2022 – 27.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Thematisiert wird das sogenannte Wissen aus dem Zeugnis anderer. Im Mittelpunkt steht hier die Frage nach den Bedingungen, die gegeben sein müssen, damit ein Rezipient aus der Mitteilung eines Sprechers Wissen gewinnen kann. Im Rahmen des Seminars sollen einige zentrale Theorien aus diesem Umfeld vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Ferner sollen einige zentrale Begrifflichkeiten wie z. B. Vertrauen, Experte, epistemische Arbeitsteilung, epistemische Ungerechtigkeit genauer analysiert werden.
Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur Krämer, S.; Schmidt, S.; Schüle, J.-G. (Hrsg.): Philosophie der Zeugenschaft. Eine Anthologie. Mentis 2017.
Mößner, N.: Wissen aus dem Zeugnis anderer – der Sonderfall medialer Berichterstattung. Mentis 2011.
Goldman, A. I.; Whitcomb, D. (Hrsg.): Social Epistemology: Essential Readings. Oxford University Press 2011.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1926 – A112

Kommentar Ziel des Seminars ist es, anhand von Einführungstexten und ausgewählten Primärtexten einen Einblick in einige der zentralen Debatten der Wissenschaftsphilosophie zu vermitteln.

Fragestellungen der folgenden Art stehen dabei im Fokus: Gibt es klare Kriterien, nach denen sich anerkannte Wissenschaften wie z.B. die Physik von sogenannten Pseudowissenschaften (z.B. Astrologie) abgrenzen lassen? Können wir über unbeobachtbare Entitäten (z.B. Atome) Wissen haben, und gibt es sie wirklich? In welchem Verhältnis stehen Beobachtungen und Theorien zueinander? Welche Verantwortung kommt Wissenschaftlern zu – innerhalb der wissenschaftlichen Community und im Kontext der Gesellschaft?

Literatur Chalmers, A. F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. verbesserte Aufl., Berlin und Heidelberg: Springer 2007.
Moulines, C. U.: Die Entwicklung der modernen Wissenschaftstheorie (1890 – 2000). Eine historische Einführung. Hamburg: LIT 2008.
Reydon, T.: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Was ist ein Bild?

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 17.10.2022 – 23.01.2023, 1920 – 107

Kommentar ‚Ein Bild sagt mehr als tausend Worte‘, wohl jeder hat diesen Ausspruch schon einmal gehört. Und tatsächlich scheint es uns oftmals sehr viel leichter, Informationen aus einem Bild zu gewinnen als aus einem sprachlich formulierten Text. Doch was sind Bilder überhaupt? Was ist unter bildhafter Darstellung zu verstehen? Wie nehmen wir Bilder wahr? Und welche Bedingungen müssen für das Verstehen von Bildern gegeben sein?

Im Rahmen des Seminars soll eine Auswahl zentraler philosophischer Theorien zu diesem Themenkomplex vorgestellt und kritisch diskutiert werden.

Literatur Scholz, O. R.: Bild, Darstellung, Zeichen. Philosophische Theorien bildlicher Darstellung. 3. Aufl., Frankfurt am Main 2009.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Ethische Diskussionen über Religionen im Philosophie- und Werte und Normen-Unterricht

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1101 – E415

Kommentar Verstoßen bestimmte religiöse Auffassungen und Praktiken gegen allgemeingültige ethische Maßstäbe? Verstößt die sogenannte „Burka“ z. B. gegen die „Menschenwürde“? Verstecken sich hinter der Kritik an Religionen meist nur Vorurteile? Wo liegen die Grenzen der Toleranz mit Blick auf religiöse Praktiken? Sind satirische Darstellungen von Religionen durch die Meinungsfreiheit gedeckt oder handelt es sich dabei um beleidigende und diskriminierende „Hetze“? Derartige Fragen, welche das Verhältnis von Ethik und Religion betreffen, werden in der Öffentlichkeit immer wieder debattiert, und so liegt es nahe, dass ein problemorientierter und lebensweltorientierter Philosophie- und W&N-Unterricht diese Fragen aufgreifen sollte, damit die Schüler*innen sich im gegenseitigen Austausch ein fundiertes, eigenständiges Urteil bilden können und darüber die Fähigkeit entwickeln können, kritisch und respektvoll zugleich miteinander über diese Themen zu diskutieren.

Allerdings lässt sich in der Unterrichtspraxis in Teilen das Problem beobachten, dass den Schüler*innen keine konstruktive kritische Diskussion religiöser Phänomene gelingt, weil zum einen die Kritik und die Verteidigung zu hitzig vorgetragen werden und folglich die Fronten sich verhärten. Zum anderen kann beobachtet werden, dass die Schüler*innen sich erst gar nicht auf eine kritische Diskussion einlassen, offenbar um zu vermeiden, andere in ihren innigsten Überzeugungen zu verletzen.

Aus dieser Problemlage ergibt sich die Fragestellung des Seminars: Wie lässt sich ein zugleich kritischer als auch konstruktiver Diskurs zu religiösen Auffassungen und Praktiken in den Fächern Philosophie und Werte&Normen gestalten?

Um Antworten auf diese Frage zu finden, werden in einer fundierten Sachanalyse ausgewählte fachwissenschaftliche Positionen zum Verhältnis von Ethik und Religion bzw. den oben benannten Fragen aus der öffentlichen Debatte behandelt. Weiterhin werden wir mithilfe der fachdidaktischen Literatur die benannte fachdidaktische

Problematik analysieren und Lösungsansätze diskutieren. Schließlich sollen vorhandene Unterrichtsmaterialien analysiert werden und am Ende eigene Unterrichtsbau-
steine entwickelt werden, um sie im Seminar in Unterrichtssimulationen zu erpro-
ben.

- Literatur Roland W. Henke: Religionen im Philosophie- und Ethikunterricht, in:
Ethik/Philosophiedidaktik. Ein Praxisbuch, hrsg. von Barbara Brüning, Berlin 2020, S.
124-133.
- Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik"
obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls
"Philosophieren mit Schüler*innen im WN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen
dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung **VOR** der Teilnahme an
diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Nor- men

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1920 – 107

- Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der
Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didak-
tischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion
des Fachpraktikums.
Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Strategien der Pla-
nung von problemorientiertem Unterricht, Lerngruppenanalysen, Reihenplanungen,
Auswahl von geeigneten Materialien, Phasierung von Unterricht, Formulierung von
Lernzielen, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Aufgabenstel-
lungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außer-
dem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden.
Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer si-
mulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.
- Literatur Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe
I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik.
Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.

Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung **VOR** der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Reflective Equilibrium

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1926 – 113

Kommentar The aim of this seminar is to better understand, and to critically discuss, the method of reflective equilibrium (RE). Appeals to RE are made in a wide range of philosophical disciplines, from logic to political philosophy to bioethics, making it a central method of philosophy. After successfully attending the course, participants should (1) be familiar with classical accounts of reflective equilibrium; (2) be able to explain and assess important merits of the method and objections to it; (3) be familiar with more recent attempts to clarify RE; (4) understand and be able to contextualize recent research literature on the topic.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, VMs

Einführung in die Bioethik (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Wissenschafts- und Bioethik. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreize und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung, sowie über spezielle Fragen aus der Bioethik zu bieten. Es geht in der Veranstaltung darum, sich mit den Themenfeldern der Wissenschafts- und Bioethik vertraut zu machen und sich darin zu üben, schnell und effizient komplizierte Probleme aus diesen Themenfeldern zu analysieren und eigene Positionen und Überlegungen dazu zu formulieren. In die-

ser Weise soll das Seminar einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden Wissenschaftler(inne)n und Lehrer(inne)n leisten. Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

**Metaphilosophie: Ziele und Methoden philosophischer Forschung/Metaphilosophy:
aims and methods of philosophical research**

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Ein wesentlicher Teil des professionellen Philosophierens besteht darin, kritisch über die eigene Tätigkeit als Philosoph*in nachzudenken. Was macht man eigentlich, wenn man Philosophie betreibt? Wie (mit welchen Forschungsmethoden) betreibt man Philosophie? Was für eine Art von Wissenschaft ist die Philosophie eigentlich? Was kann sie leisten, was für Ergebnisse liefert sie und wozu ist sie überhaupt gut? Wilfrid Sellars (1963) drückte die Zentralität einer solchen Selbstreflexion für die professionelle Philosophie wie folgt aus: „A philosopher could scarcely be said to have his eye on the whole in the relevant sense, unless he has reflected on the nature of philosophical thinking. It is this reflection on the place of philosophy itself, in the scheme of things, which is the distinctive trait of the philosopher as contrasted with the reflective specialist; and in the absence of this critical reflection on the philosophical enterprise, one is at best but a potential philosopher.“ Das Teilgebiet der Philosophie, das sich u. a. mit dieser Selbstreflexion über Natur, Ziel und Methodik der Philosophie – also mit der Frage „Was ist, wozu und wie betreibt man Philosophie?“ – befasst, ist die Metaphilosophie. In dieser Veranstaltung werden wir die o. g. Leitfrage der Metaphilosophie anhand von Texten unterschiedlicher Autoren erörtern und insbesondere versuchen, zu dieser Frage selbst Position zu beziehen.

Literatur	Mary Midgley (2018): What Is Philosophy For?, London: Bloomsbury. Søren Overgaard, Paul Gilbert & Stephen Burwood (2013): An Introduction to Metaphilosophy, Cambridge: Cambridge University Press.
Bemerkung	Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung als 3-tägige Blockveranstaltung angeboten wird.
Geöffnet für	Gasthörer
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AM Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: VPTT Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Project Seminar

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas & Frisch, Mathias

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The project seminar and project week aim to develop participants' competencies in philosophical reading, writing, and research. The project seminar will take place in form of one intensive, three-week "mini-semester" at the beginning of the semester (two class sessions per week on Wed./Fri. in the weeks of 17 Oct. - 4 Nov.) and one block of three days (15-17 Dec.). The project week will take place during four days in the week of 27 Feb. - 3 Mar. 2023. Note that project seminar and project week form a unit. Please attend the project seminar only if you also plan to participate in this academic year's project week.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

Project Week

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas & Frisch, Mathias

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The project seminar and project week aim to develop participants' competencies in philosophical reading, writing, and research. The project seminar will take place in form of one intensive, three-week "mini-semester" at the beginning of the semester (two class sessions per week on Wed./Fri. in the weeks of 17 Oct. - 4 Nov.) and one block of three days (15-17 Dec.). The project week will take place during four days in the week of 27 Feb. - 3 Mar. 2023. Note that project seminar and project week form a unit. You can only attend the project week if you have participated in this academic year's project seminar.

Bemerkung The project week will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

Constituting the Human in Science and Society (Block Seminar)

Blockseminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Biological narratives shape who we are, defining the boundaries of human and non-human, of the self and other. But what values and visions of the good are implicated therein and how do they shape our rights and responsibilities in society, for better or worse? Students will be given an opportunity to address these questions specifically from the perspective of political philosophy and STS (science and technology studies). The course will integrate sociological and normative disciplinary perspectives on a range of topics, including genetics and identity, biotechnology (e.g. CRISPR-Cas9) and inequality, as well as the classification of new biological objects (e.g. organoids, chimeras), among others.

Literatur Jasanoff, S. (Ed.). (2011). Reframing rights: Bioconstitutionalism in the Genetic Age. MIT Press.

Bemerkung Course offered in English only.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Cosmopolitanism in an Technoscientific World

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Despite their many positive impacts, science and technology have also become global problems, perpetuating injustice and threatening democracies. Given that, how should we understand and reformulate normative accounts of global governance? This course will consider recent attempts to govern techno-science in a globalized world (e.g. the International Summits on Genome Editing), placing them in conversation with widely cited texts in political theory, international relations, and sociology. Course is offered in English.

Literatur Calhoun, C. (2008). Cosmopolitanism in the modern social imaginary. *Daedalus*, 137(3), 105-114.
Beck, U. (2007). Cosmopolitanism: A critical theory for the twenty-first century. *The Blackwell Companion to Globalization*, 162-176.
Jasanoff, S. (2013). Epistemic subsidiarity–coexistence, cosmopolitanism, constitutionalism. *European Journal of Risk Regulation*, 4(2), 133-141.

Bemerkung Course offered in English only.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Metaethik

Seminar, LVS 2

Schäfer, Leon-Philip

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 20.10.2022 – 26.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Die Metaethik ist eine vergleichsweise junge Teildisziplin der Philosophie, deren Anfang bis an den Beginn des 20. Jahrhunderts zurückverfolgt werden kann. Ausgehend von der Veröffentlichung von Moores *Principia Ethica* (1903) dient die Metaethik seither als Austragungsort von philosophischen Debatten über den grundsätzlichen Status der Moral insgesamt. Metaethiker sind allenfalls mittelbar an inhaltlichen Fragen erster Ordnung interessiert, d.h. an Fragen über die moralische Güte dieses oder jenes Verhaltens, und adressieren stattdessen Fragen zweiter Ordnung: sprachanalytische Fragen über den Sinngehalt moralischer Urteile, metaphysische Fragen über die Objektivität moralischer Wahrheit sowie epistemologische Fragen über unseren Erkenntniszugang zur Moral. In diesem Seminar werden wir uns anhand der Lektüre einflussreicher Texte einen Überblick über die wichtigsten Strömungen und Konzepte der modernen Metaethik erarbeiten.

Literatur Bert Heinrichs & Jan-Hendrik Heinrichs (Hrsg.) (2016): *Metaethik - Klassische Texte*. Suhrkamp.

David Enoch (2011): Taking Morality Seriously. Oxford University Press.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Popper: Logik der Forschung

Seminar, LVS 2

Schäfer, Leon-Philip

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 21.10.2022 – 27.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Die Logik der Forschung gilt als das Hauptwerk von Karl Popper, in welchem dieser den Grundstein für eine der einflussreichsten Strömungen der modernen Wissenschaftstheorie gelegt hat - des Kritischen Rationalismus. Anhand der Lektüre des Buches wollen wir uns im Seminar einen Einblick in diese Strömung verschaffen, ihre Relevanz für die moderne Wissenschaftstheorie (im Besonderen) und Philosophie (im Allgemeinen) herausarbeiten und über die damit einhergehenden Ideen kritisch diskutieren.

Literatur Karl Raimund Popper (1934): Logik der Forschung. Hrsg. von Herbert Keuth. 11. Auflage. Mohr Siebeck, Tübingen 2005.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Sozialphilosophie

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 18.10.2022 – 24.01.2023, 1126 – A112

Kommentar Die Bezeichnungen „Sozialphilosophie“ bzw. „Philosophie des Sozialen“ sind mehrdeutig. Im engeren Sinn umfassen Sie einen Teilbereich der praktischen Philosophie (neben der politischen Philosophie und der Moralphilosophie). Im weiteren Sinn gehören zur Philosophie des Sozialen alle philosophischen Fragen, die sich im Bezug auf soziale Phänomene stellen lassen. Hierzu gehören neben ethischen Fragen auch Probleme, die ontologischer, epistemologischer und wissenschaftstheoretischer Natur sind. In diesem Seminar erhalten Sie anhand von klassischen und zeitgenössischen Texten einen Überblick über die Sozialphilosophie in diesem zweiten, erweiterten Sinn. Die zu behandelnden Themen umfassen die Frage nach dem Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft, der Struktur und Konstitution sozialer Phänomene, den Bedingungen sozialen und kollektiven Handelns, der Natur sozialwissenschaftlicher Erklärungen und der Kritik an sozialen Verhältnissen.

Literatur Rahel Jaeggi & Robin Celikates 2017: Sozialphilosophie. Eine Einführung. München: C.H. Beck.

Wolfgang Detel 2007: Grundkurs Philosophie Band 5: Philosophie des Sozialen. Stuttgart: Reclam.

Bemerkung Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP, AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Liebe und Sexualität: Klassische und zeitgenössische Texte

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1920 – 107

- Kommentar** Trotz einiger bemerkenswerter Ausnahmen haben Liebe und Sexualität philosophiegeschichtlich vergleichsweise wenig Aufmerksamkeit erhalten. Das ist insofern überraschend, als es sich bei ihnen um zentrale Bestandteile menschlicher Existenz handelt. Sie sind eine Quelle höchsten Glücks und gleichzeitig sind ihre Verlockungen für viele Menschen ruinös gewesen. Entsprechend werfen beide Phänomene wichtige konzeptuelle und normative Fragen auf: Was sollten wir unter „Liebe“ bzw. „Sexualität“ verstehen? Ist Liebe wertvoll und wenn ja, warum? Wann sind sexuelle Handlungen moralisch verboten oder erlaubt und ist Sex ethisch betrachtet in besonderem Maße suspekt? Neben diesen fundamentalen Problemen stellen sich auch analytische und ethische Anschlussfragen in Bezug auf verwandte Phänomene, einige davon alt (Sexarbeit, Ehe, Pornographie), andere durch moderne Technologien hervorgerufen (Dating Apps, Roboter und KI). Das breite Spektrum an Positionen zu diesen Fragen werden wir im Seminar sowohl anhand von klassischen Texten von Platon bis Foucault als auch im Rückgriff auf zeitgenössische Beiträge kennenlernen. Die Ziele des Seminars sind hierbei, (1) den Teilnehmenden eine Übersicht über die wichtigsten philosophischen Fragen, Positionen und Argumente zu geben und (2) sie mit den philosophischen Werkzeugen bekanntzumachen, die nötig sind, um die aufgeworfenen Fragen präzise und philosophisch fundiert zu diskutieren.
- Literatur** Alan Soble 2008: *The Philosophy of Sex and Love: an Introduction*. 2nd edition. St. Paul, MN: Paragon House.
Halwani, Raja, 2018: *Philosophy of Love, Sex, and Marriage: An Introduction*. 2nd edition. New York: Routledge.
- Bemerkung** Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

The Ethics of Human Extinction

Seminar, LVS 2

Torres, Phillip

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1926 – 113

Kommentar This course will explore the ethical and axiological implications of human extinction—that is, the complete and permanent disappearance of our species. Would causing or allowing our extinction be right or wrong? Would the outcome of collective non-existence be good, bad, or neutral? In answering these questions, we will explore topics like existential risk, longtermism, utilitarianism, transhumanism, person-affecting ethics, and antinatalism. Students will come away with a deep knowledge of these issues, placing them at the vanguard of contemporary philosophical research—ready to make a novel contribution of their own.

Literatur Why Worry About Future Generations?, Samuel Scheffler.
What We Owe the Future, Will MacAskill.
The Universe Without US, Émile Torres (Phil Torres).

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Conceptions of Truth

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 19.10.2022 – 25.01.2023, 1920 – 107

Kommentar Truth is one of the most exciting and at the same time most demanding topics in theoretical philosophy. It connects questions of the philosophy of language, epistemology and metaphysics. In this seminar we will address this topic by working through Wolfgang Künne's masterful book *Conceptions of Truth*. In it, Künne presents the most important philosophical theories of truth in great detail and depth. Engaging with Künne's presentation and discussion will give us an opportunity to discuss a whole range of very fascinating topics from theoretical philosophy.

Literatur Wolfgang Künne: *Conceptions of Truth*. Oxford: Oxford University Press 2005.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Shifting Forms of Membership: Religions, Nations and Citizens

Seminar, LVS 2

Alberts, Alexander & Bös, Mathias

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

The Negotiation of Religion and Secularity in the Public Sphere

Seminar, LVS 2

Alberts, Alexander

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Interdisziplinäres Projektseminar Religion und Migration

Seminar, LVS 2

Bultmann, Ingo & Führding, Steffen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft und Institut für Soziologie

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religion in the Public Sphere: Topics, Theories and Methods

Seminar, LVS 2

Bultmann, Ingo & Führding, Steffen

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies and Institute for Sociology

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Ästhetisierungen des Todes in der Moderne: Soziale, politische und private Perspektiven

Seminar, LVS 2

Frateantonio, Christa

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Geschlechterkonstruktion auf Altgriechisch: Götter und Göttinnen in der Religionsgeschichte

Seminar, LVS 2

Frateantonio, Christa

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Human Rights Articles, Notions, Discourses and Court Cases on Religion and Religious Education

Seminar, LVS 2

Jensen, Tim

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie über die Fachschaft

Kommentar Als Vertreter*innen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.

Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter*innen der Philosophie bei den Hochschulinformativonstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.

Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden :: medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A112, 113 : Gebäude Nr. 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

107 : Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32, 30159 Hannover

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, 30167 Hannover

105: Gebäude 1211, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover

E214, E415, B302, F107: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1A, 30167 Hannover (Hauptgebäude der Universität)

-103: Gebäude Nr. 1802, Zentrum für Hochschulsport, Am Moritzwinkel 6, 30167 Hannover

B227: Gebäude Nr. 1104, Altes Heizkraftwerk, Welfengarten 1A, 30167 Hannover

Astor Grand Cinema, Kinosaal 2 A 468, Nikolaistr. 8, 30159 Hannover

(B= Blockseminar, K= Kolloquium, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Montag			Dienstag			Mittwoch		
	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	
08 - 10									
10 - 12	S: Euler: Vorbereitung Fachpraktikum Philos. Und WuN 1926 - A112	S: Feuerle: Philosophisches Arbeiten: Anselm von Canterbury 1920 - 107	V: Willholt: Einführung in die Geschichte der Philosophie I Astor Grand Cinema Kinosaal 2 A.468	S: Hübner: Klassische Positionen zur Gerechtigkeit KURS A 1926 - A112	S: Rechner: Reflective Equilibrium 1926 - 113		S: Kuhne: Warum moralisch handeln? 1926 - A112	S: Feuerle: Philosophisches Arbeiten: In Al Birunis Gärten der Wissenschaft 1920 - 107	S: Rapp: Ethische Diskussionen über Religionen im Philos- und WuN-Unterricht 1101 - E415
12 - 14	S: Euler: Antike Philosophie schüleraktivierend aufbereiten und unterrichten 1926 - A112	S: Feuerle: Von Ibn Khaldun zu Hayden White 1920 - 107	V: Mößner: Einführung in die theoretische Philosophie 12:00 - 13:30 Uhr 1101 - E214	S: Mößner: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie 1926 - A112	S: Sample: Cosmopolotanism in a Technoscientific World 1920 - 107	V: Willholt: Logik 1802 - -103	S: Rapp: Vorbereitung Fachpraktikum Philos. und WuN 1920 - 107	S: Willholt: Conceptions of Truth 1926 - 113	T: Malzhan: Einführung in die theoretische Philosophie 1146 - A004
14 - 16	S: Buchholz: Einführung in die Philosophie-didaktik 1926 - A112	S: Lipski: Philosophical Theories of Scientific Explanation 1926 - 113		K: Hübner: Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten 1926 - A112	S: Ahlers: Zentrale Texte der philosophischen Demokratietheorie 1926 - 113	S: Lipski: Philosophisches Arbeiten 1926 - 107	S: Buchholz: Kants "zum ewigen Frieden" 1101 - F107	S: Kuhne: Hegel: Phänomenologie des Geistes II 1920 - 107	T: Schönherr: Logik 1926 - 113
16 - 18	S: Hübner: Theorie der Willensfreiheit 1926 - A112	S: Mößner: Was ist ein Bild? 1920 - 107		K: Mößner und Rechner: Philosophie und Wissenschaftsreflexion 1926 - A112			S: Steinbrink: Liebe und Sexualität: Klassische und zeitgenössische Texte 1920 - 107	S: Torres: The Ethics of Human Extinction 1926 - 113	T: Grjazev: Einführung in die Geschichte der Philosophie I 1146 - A004
18 - 20				S: Bensch: Selbstgewissheit und Grund der Existenz 1926 - A112			S: Feest: Electives Module 1926 - 113	T: Manthey: Einführung in die theoretische Philosophie 1146 - A004	T: Wiersig: Einführung in die Geschichte der Philosophie I 1920 - 107

		Donnerstag		Freitag		Samstag/Blockseminare	
	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10					B: Altinok: Conceptual Engineering Termine und Zeiten s. Stud.IP 1146 - A004	B: Khosrowi: Philosophy and Ethics of Technology Termine und Zeiten s. Stud.IP 1921 - 001	B: Feuerle: Reden SK-A Termine und Zeiten s. Stud.IP 1926 - A112
10 - 12	S: Altinok: How to build a Better Concept of Disease 1920 - 107	T: Schröder: Logik 1926 - 113	T: Grjazev: Einführung in die theoretische Philosophie 1146 - A004	S: Schäfer: Popper: Logik der Forschung 1920 - 107	T: Hogrefe: Einführung in die Geschichte der Philosophie I 1926 - 113	B: Reydon: Colloquium for BA and MA Theses (in English) Termine und Zeiten s. Stud.IP 1146 - A004	B: Feest: Philosophisches Arbeiten Termine und Zeiten s. Stup.IP 1920 - 107
12 - 14	S: Krug: Causation and Practical Rationality 1926 - 113	T: Senf: Logik 1920 - 107	T: Malzahn: Einführung in die Geschichte der Philosophie I 1146 - A004	S: Mößner: Das Wort der anderen 1920 - 107	T: Hogrefe: Einführung in die theoretische Philosophie 1926 - 113	B: Feest: Philosophy of Science Core Course Termine und Zeiten s. Stud.IP online und 1146 - A004	B: Sample: Constituting the Human in Science and Society Termine und Zeiten s. Stud.IP 1146 - A004
14 - 16	S: Kiesow: Das Bild des Weisen in der antiken Literatur 1101 - B302	S: Schäfer: Metaethik 1920 - 107	S: Law: Mortal Questions: Philosophical Issues 1926 - 113	S: Kiesow: Wandlungen der Humanitätsidee in der griechisch-römischen Antike 1211 - 105	S: Law: The Paradoxes of Time Travel 1926 - 113	B: Reydon: Metaphilosophie: Ziele und Methoden philosophischer Forschung Termine und Zeiten s. Stud.IP 1921 - 001	B: Frisch&Reydon: Project Seminar Räume, Termine und Zeiten s. Stud.IP
16 - 18	S: Feest: Topics of Philosophy of Science online	T: Wiersig: Einführung in die theoretische Philosophie 1926 - 113	T: Reckhaus: Logik 1920 - 107			B: Reydon: Einführung in die Bioethik Termine und Zeiten s. Stud.IP 1921 - 001	B: Frisch&Reydon: Project Week Termine und Zeiten s. Stud.IP
18 - 20							