

11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Sommersemester 2022

Stand: 25.03.2022

Änderungen vorbehalten.

Lange Laube 6, 30159 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie.....	6
Geschäftsführender Direktor	6
Stellvertretender geschäftsführender Direktor	6
Professuren.....	6
Wissenschaftliches Personal	7
apl. Professorinnen und Professoren	8
Emeriti und Prof. i. R.	8
Lehrbeauftragte, auch extern	8
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	9-10
Zuständigkeiten und Beratung	11
Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner.....	11
Geschäftszimmer	11
Bibliothek	11
Fachschaftstreffen Philosophie	12
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	12
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das SoSe 2022.....	13
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	14
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	15
Änderungen und Errata.....	15
Kolloquien.....	16
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion / Colloquium of the Institute of Philosophy	16
Abschlussarbeitenkolloquium	16
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	17
Colloquium for BA and MA Theses (in English)	17
Vorlesungen	19
Interdisziplinäre Ringvorlesung “Werte und Normen”	19
Geschichte der Philosophie II	19
Einführung in die praktische Philosophie.....	20
Einführung in die Wissenschaftsphilosophie	21
Tutorien	22
Seminare.....	23
Philosophie und Ethik der künstlichen Intelligenz im gesellschaftlichen Kontext (Blockseminar)	23
Epistemic Injustice in Life Science	23
Philosophie der Biologie / Philosophy of Biology.....	24
Platon, Menon.....	25
Was ist der Mensch? Das Rahmenthema 3 im KC „Werte und Normen in der Sek. II“.....	26
Values and Science	26
Urteilsbildung im WuN-Unterricht.....	27
Wissenschaftstheorie und Methodologie als Thema des Philosophie- und WuN-Unterrichts (Blockseminar)	27
Bildungsphilosophie	28

Electives-Module	29
The Scientific Study and Measurement of Personality	29
Philosophisches Arbeiten – Die Theorie der Zeit des Augustinus von Hippo	30
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenzen A.....	30
Schreiben – Schlüsselkompetenzen B (Blockseminar).....	31
Wider alle Vernunft – die Antidialektische Bewegung des Mittelalters.....	31
Colloquium Reading Group	32
Ethics of Sustainability.....	32
The Tangle of Science	33
Eigentum und Wissenschaft.....	33
Ethik in der Medizin.....	34
Projektseminar „Xenotransplantation“ (Blockseminar)	35
Ethical Consequentialism	36
Advanced Topics in the Philosophy of Artificial Intelligence	37
Contemporary Issues in Philosophy of Science.....	38
Einführung in die Erkenntnistheorie	38
Die politische Philosophie der Griechen: Platon, Aristoteles, Thukydides	39
Die sophistische Bewegung im Spiegel der Dialoge Platons.....	40
Hegel: Phänomenologie des Geistes, Vorrede und Einleitung	40
Kant: Rechtslehre	41
Marxistischer Sozialismus versus Österreichischer Liberalismus: Zur Auseinandersetzung beider Denkschulen im 20. Jahrhundert	42
Scientific Understanding and Representation	43
Friedrich Nietzsche (Blockseminar).....	44
Further Readings in the Philosophy of Mind.....	44
Metaethics.....	45
Einführung in die Bioethik / Introduction to Bioethics	46
Theorien der Gerechtigkeit nach Rawls / Theories of Justice according to Rawls	47
Einführung in die Didaktik der Philosophie.....	48
Mithilfe der Philosophie konkrete ethische Problemfälle lösen? Unterrichtsplanung im Sinne der Fallanalyse in den Fächern Philosophie und WuN.....	49
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	50
Der Begriff der „Idee“ in der Philosophie der frühen Neuzeit	50
Precautionary Principles.....	51
New Work in the Philosophy of Evolutionary Biology	52
The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food	52
Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit	53
Wissenschaft und Religion: Kollidierende oder kompatible Welten?	54
CELLS Summerschool / Blcok Seminar: Constituting the Human: Biolaw, Biofiction, and Cemocracy (Blockseminar)	55
(Ir)Responsible Science and Engineering	56
Science and the State (Blockseminar)	57
Kant: Kritik der praktischen Vernunft	57

Demokratie und Öffentlichkeit	58
Informale Logik	59
Formal Methods	60
Paradoxien	60
Discrimination in the age of automated algorithmic decision-making	61
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)	62
„Authentizität“ in religionswissenschaftlicher Perspektive	62
Muslime und Islam im „Mittelalter“	62
Reflections on theory, method, and data in the study of religion	62
Theorizing Ancient Greek „Religion“	63
Projektseminar: Religionen im massenmedialen Diskurs	63
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	64
Hochschulbüro für ChancenVielfalt	65
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	65
Methoden- und Medienzentrum	66
Lage der Räume.....	67
Wochenplan	68-69

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Stellvertretender geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung per Email
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 nach Vereinbarung per Email
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 4949 nach Vereinbarung per Email
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Di., 08.30 – 09.30 Uhr und nach
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de Vereinbarung per Email

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 nach Vereinbarung per Email
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Responsible Research and Innovation

Matthew Sample, Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
matthew.sample@cells.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Mi., 13.30 – 14.30 Uhr, nach
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de vorheriger Anmeldung via Stud.IP

Wissenschaftliches Personal

Markus Ahlers, M. A. markus.ahlers@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3303	nach Vereinbarung per Email
Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2434	Di., 10.00 – 12.00 Uhr persönlich, Mi., 10.00 – 12.00 Uhr telefonisch
Donal Khosrowi, M. A. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 19392	nach Vereinbarung per Email
Jonas Lipski, M. A. jonas.lipski@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung per Email
Jan-Felix Müller, M. A. jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 3052	nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email,
Leon-Philip Schäfer, Dr. leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email

apl. Professorinnen und Professoren

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. (0511) 762 - 5368 nach Vereinbarung per Email
hgbensch@t-online.de

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
hoyningen@ww.uni-hannover.de

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
mail@wiebrecht-ries.de

Lehrbeauftragte, auch extern

Karim Baraghith, Dr. (0511) 762 – 4790 nach Vereinbarung per Email
karim.baraghith@philos.uni-hannover.de

Birgit Benzing, M. A. (0511) 762 – 14524 nach Vereinbarung per Email
birgit.benzing@philos.uni-hannover.de

Sasha Euler, Dr. (0511) 762 – 16182 nach Vereinbarung per Email
eulers@hotmail.co.uk

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. (0511) 762 – 5368 nach Vereinbarung per Email
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Frank Kuhne, PD Dr. (0511) 762 – 5368 nach Vereinbarung per Email
kuhne@philosem.uni-hannover.de

Luis Lopez, Dr. (0511) 762 – 14109 nach Vereinbarung per Email
luis.lopez@philos.uni-hannover.de

Jannik Zeiser, M. A. (0511) 762 – 3303 nach Vereinbarung per Email
jannik.zeiser@philos.uni-hannover.de

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Markus Ahlers, M. A. markus.ahlers@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3303	nach Vereinbarung per Email
Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Karim Baraghith, Dr. karim.baraghith@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 5368	nach Vereinbarung per Email
Birgit Benzing, M. A. birgit.benzing@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14524	nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. eulers@hotmail.co.uk	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2434	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, telefonisch oder persönlich nach Vereinbarung per Email
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4949	nach Vereinbarung per Email
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5368	nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5368	nach Vereinbarung per Email

Jonas Lipski, M. A.	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung per Email
<u>jonas.lipski@philos.uni-hannover.de</u>		
Luis Lopez, Dr.	(0511) 762 – 14109	nach Vereinbarung per Email
<u>luis.lopez@philos.uni-hannover.de</u>		
Susanne Möbuß, Prof. Dr. phil. habil		nach Vereinbarung per Email
<u>susanne.moebuss@uni-oldenburg.de</u>		
Jan-Felix Müller, M. A.	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
<u>jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de</u>		
Johannes Müller-Salo, Dr.	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
<u>johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de</u>		
Albert Rapp, M. A.	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
<u>albert.rapp@philos.uni-hannover.de</u>		
Tanja Rechnitzer, Dr.	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
<u>tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de</u>		
Thomas Reydon, Prof. Dr.	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung per Email
<u>reydon@ww.uni-hannover.de</u>		
Matthew Sample, Prof. Dr.		nach Vereinbarung per Email
<u>matthew.sample@cells.uni-hannover.de</u>		
Leon-Philip Schäfer, Dr.	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
<u>leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de</u>		
Lukas Steinbrink, M. A.	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
<u>lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de</u>		
Torsten Wilholt, Prof. Dr.	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung per Email
<u>torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de</u>		
Jannik Zeiser, M. A.	(0511) 762 – 3303	nach Vereinbarung per Email
<u>jannik.zeiser@philos.uni-hannover.de</u>		

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragter für das Schulpraktikum:	Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. N. N.
Immaturenprüfung:	Torsten Wilholt, Prof. Dr. Thomas Reydon, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	marion.schulzke@philos.uni-hannover.de

Gebäude, Raum: 1926, 101 und 102

Sprechzeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Bibliothek

Hiwi-Zimmer 117 (mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Aufenthaltsbereich, Flur 129 in Gebäude 1926

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden.

Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.04.2022 – 30.09.2022
Vorlesungszeit:	11.04.2022 – 23.07.2022
Vorlesungsunterbrechung:	07.06.2022 – 11.06.2022
Rückmeldezeitraum für WS 2022/23	bis 23.07.2022

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2022

Philosophie

Meldung: 02.05.2022 – 12.05.2022
Prüfungszeitraum: 06.06.2022 – 09.09.2022
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Religionswissenschaft/Werte und Normen **(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)**

Meldung: 02.05.2022 – 12.05.2022
Prüfungszeitraum: 06.06.2022 – 05.08.2022
Wiederholungsprüfungszeitraum: 12.09.2022 – 30.09.2022

Werte und Normen **(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)**

Meldung: 02.05.2022 – 12.05.2022
Prüfungszeitraum: 06.06.2022 – 09.09.2022
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbaumodul Master (AM)
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)
Core Courses (CC)
Electives (EL)
Fachpraktikum (FP)
Logik (LG)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Philosophisches Arbeiten (PA)
Project Modul/Projektmodul (PM)
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)
Philosophische Themen und Texte (PTT)

Wahlpflichtmodule

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)
Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
EL	Electives	Prof. Dr. Uljana Feest
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion/Colloquium of the Institute of Philosophy

Kolloquium, LVS 2

Frisch, Mathias

Di., ausgewiesene Termine, 16.15 – 18.00 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1926 – A112

Kommentar Weekly talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The seminar will be held in German and English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EM

Abschlussarbeitenkolloquium

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, Raum am CELLS

Kommentar Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die planen, eine Abschlussarbeit am CELLS, oder zu einem CELLS-relevanten Thema, zu schreiben. Die Termine können nach Absprache und Bedarf verändert und/oder erweitert werden. Es werden u. a. Arbeitsschritte und Fragen besprochen, die im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und dem Schreiben einer Masterarbeit oder Dissertation auftreten. Die Teilnehmenden sind angehalten, ihre eigenen Themen und Fragestellungen in die Veranstaltung einzubringen.

Bemerkung Eine Anmeldung ist erforderlich unter lehre@cells.uni-hannover.de.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1920 – 107

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBa) mit Fach „Philosophie“ sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach „Philosophie“ oder „Werte und Normen“, die ihre Abschlussarbeit im Fach „Philosophie“ bzw. „Werte und Normen“ schreiben und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls „Bachelorarbeit“ bzw. „Masterarbeit“ in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Sommersemester 2022 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Colloquium for BA and MA Theses (in English) (Blockseminar)

Blockkolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in the subject area of philosophy in English. Students can choose to present ideas for their thesis while still at an early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a late stage of writing. Note that there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis in philosophy as part of the module “Bachelorarbeit” or “Masterarbeit”.

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Please note participants for the Summer Semester must have signed up for the colloquium in Stud.IP before April 11th – latecomers will not be admitted.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Interdisziplinäre Ringvorlesung „Werte und Normen“

Vorlesung, LVS 2

Buchholz, Irene & Alberts, Wanda

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1211 – 105

Kommentar In dieser Ringvorlesung sollen die jeweiligen Perspektiven der Bezugsdisziplinen (Religionswissenschaft, Philosophie, Gesellschaftswissenschaften) auf das Schulfach Werte und Normen und seine Herausforderungen vorgestellt werden. Hierzu wird das Fach auch in Bezug auf seine historische Genese und Verortung im Kontext der Alternativfächer zum konfessionellen Religionsunterricht analysiert und in interdisziplinärer und internationaler Perspektive kontextualisiert. Darauf aufbauend werden aus den jeweiligen disziplinären Kontexten heraus entstehende fachdidaktische Fragestellungen bearbeitet und interdisziplinär reflektiert, wobei Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Arbeitsweisen der Bezugsdisziplinen aufgezeigt werden. Zudem werden exemplarische Themen des aktuellen Kerncurriculums des Faches Werte und Normen kritisch analysiert sowie sich daraus ergebende theoretische und methodische Herausforderungen für angehende Lehrende vor dem Hintergrund relevanter gegenwärtiger Diskurse in den Bezugsdisziplinen und ihren Fachdidaktiken diskutiert.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Religionswissenschaft/WuN: FD

Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, LVS 2

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1104 – 212

Kommentar Diese Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 17./18. bis 20. Jahrhundert. Studierende, die diese Lehrveranstaltung erfolgreich abgeschlossen haben, werden (1) zentrale Figuren der Philosophiegeschichte von der Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert namentlich kennen und jeweils bestimmten Epochen und/oder Jahrhunderten zuordnen können, (2) die in der Vorlesung behandelten Figuren und Epochen jeweils bestimmten systematischen philosophischen Positionen (z.B. Rationalismus, Idealismus, Phänomenologie) zuordnen können, (3) Grundideen der behandelten systematischen philosophischen Positionen erklären können, (4) einige ideengeschichtliche Zusammenhänge der in der Vorlesung behandelten Epochen/Positionen verstehen, sowie (5) einige soziale und politische Kontexte benennen können, die jeweils bei der Entstehung oder Artikulierung bestimmter philosophischer Positionen eine Rolle spielten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP II, AGP
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP II, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: BGP II
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BGP II
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BGP II

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1101 – E001

Kommentar "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethik, Deontologie, Teleologie), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik. Diese Vorlesung ist die Grundvorlesung im "Basismodul Praktische Philosophie" sowie im Modul "Praktische Philosophie (Werte und Normen)". Sie wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Die Studienleistung besteht in regelmäßigen Hausaufgaben im Tutorium. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.

Literatur Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB), 3. Aufl. 2021.
Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.
Friedo Ricken: „Allgemeine Ethik“, 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BPP

Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BPP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: BPP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BPP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BPP

Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1101 – B305

Kommentar Die allgemeine Wissenschaftsphilosophie (oder Wissenschaftstheorie) beschäftigt sich mit erkenntnistheoretischen, logischen, metaphysischen und anderen philosophischen Aspekten der Wissenserzeugung in den empirischen Wissenschaften, besonders in den Naturwissenschaften. Welcher Zusammenhang besteht genau zwischen Beobachtung, Experiment und Theorie? Rechtfertigt der Erfolg der wissenschaftlichen Praxis den Glauben an die buchstäbliche Wahrheit der Theorien? Wie können allgemeine Hypothesen durch Erfahrung bestätigt werden und wann ist es rational, sie zu akzeptieren? Wie vollzieht sich Theoriewandel in den Wissenschaften? Diese und andere Fragen werden in der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf der Wissenschaftstheorie der Gegenwart betrachtet.

Literatur Wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: AM

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP, AWP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

Philosophie und Ethik der künstlichen Intelligenz im gesellschaftlichen Kontext (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Ahlers, Markus

Blockseminar, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Die Veranstaltung soll den Zusammenhang zwischen algorithmischer Entscheidungsfindung und Gesellschaft vermitteln. Dafür werden zunächst theoretische Konzepte der Technikphilosophie erläutert, um diese anschließend auf verschiedene Beispiele der angewandten Ethik im Bereich der künstlichen Intelligenz anzuwenden. Ziel ist es, eine Vorstellung davon zu bekommen, wie Algorithmen in sozialen Systemen moralische Probleme erzeugen können und welche Herausforderungen die Komplexität von gesellschaftlichen Strukturen für die Lösung dieser Probleme bereithält.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP

Epistemic Injustice in Life Science

Seminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1101 – B302

Kommentar Concepts we use both in everyday life and used in sciences are undergoing very fast changes in their meanings. Some of these changes are slow paced and disorganized, but some are very structural. Epistemic injustice has been quite central to many discussions within philosophy and social sciences since Fricker's (2007) seminal work. Ever since, the usage of various kinds of epistemic injustices have been quite central to many debates within philosophy. In this course, after introducing the notion of epistemic injustice, I aim to adapt various forms of ethics of knowing within biosciences to answer new challenges that are not answered through the shortcoming of traditional bioethics.

Literatur Epistemic Injustice; Power and the Ethics of Knowing, Miranda Fricker.
The Routledge Handbook of Epistemic Injustice (particularly Chapters 31, 33, 34, 38), Ian James Kidd et. al.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, PLS, EPS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN, AM
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP, AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP, AWP

Philosophie der Biologie/Philosophy of Biology

Seminar, LVS 2

Braghith, Karim

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1502 – 003

Kommentar Das wachsende philosophische Interesse an Biologie in den letzten vierzig Jahren spiegelt die zunehmende Bedeutung der Biowissenschaften im gleichen Zeitraum wider. Sowohl ontologische, erkenntnistheoretische als auch ethische Fragestellungen lassen sich vor diesem Hintergrund formulieren.

Das Seminar möchte hier ein breites Spektrum an Themen zur Diskussion anbieten, welche von den Studierenden dann weiterverfolgt und präzisiert werden können.

Konzepte wie etwa Funktion, Teleologie, Organismus, Evolution, Gen, genetische Information, Spezies aber auch etwas weiter gefasste Themen wie Ökologie, Evo-Devo, Soziobiologie, Altruismus und Neurowissenschaften werden im Verlaufe des Seminars dabei von zentralem Interesse sein.

Das Seminar wird daher in englischer Sprache abgehalten werden, organisatorische Details diesbezüglich werden wir in der ersten Sitzung klären.

Literatur Als Literaturgrundlage dient uns die aktuellste Auflage der Aufsatzsammlung „Oxford Handbook of Philosophy of Biology“ (2018), welches die derzeitige Forschungsfront auf diesem Gebiet gut abbildet:

Ruse, Michael (2018): The Oxford Handbook of Philosophy of Biology, Oxford Univ. Press.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP

Platon, Menon

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1211 – 105

Kommentar Die Eingangsfrage dieses Dialogs lautet, ob die Tugend lehrbar sei, jedoch wird die Frage im gesamten Dialog nicht beantwortet, und doch ist dieser Text ein klassischer Text zu Einführung in die platonische Philosophie, weil elementare Bestimmungen erörtert werden, die für die gesamte philosophische Tradition von Bedeutung sind: Z. b. Was-sein und Wie-sein; Tugend und Tugenden; unmittelbares Wissen und vermitteltes Wissen; Wiedererinnerungslehre und Ideen.

Literatur Platon, Menon (in der Schleiermacher-Übersetzung)

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP, AGP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: WuN, APP, AGP

Was ist der Mensch? Das Rahmenthema 3 im KC „Werte und Normen in der Sek. II“

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Do., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1101 – F142

Kommentar Das Rahmenthema 3 - Anthropologie – im KC Werte und Normen der Sek. II soll sowohl anhand von Schulbuchmaterialien als auch anhand von elementaren Theoremen der Philosophiegeschichte erarbeitet werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF, PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

Values and Science

Seminar, LVS 2

Benzing, Birgit

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1920 – 107

Kommentar In philosophy of science, there have been several waves of discussing issues around science and values. Starting with the classical debate on value judgements, we will consider questions of normativity and the value-free ideal. Within the more recent debate, traditional understandings of values in science have met with criticism, pointing to potentially legitimate functions of values. We will then transfer the debates to a topical scientific field with roots in both natural sciences and societal mandate, the animal welfare science. How do scientific papers mirror philosophical debates? Which suggestions to valuational problems find favour in practice? In this seminar, we will discuss recent and historical writings from both philosophy and animal welfare science and analyse ways in which these topics are addressed in both fields.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS, PLS, EPS

Urteilsbildung im WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1926 – A112

- Kommentar** Die Förderung der Urteilskompetenz der Schüler*innen gilt in der Philosophiedidaktik als ein grundlegendes und unumstrittenes Ziel. Doch was genau ist in diesem Zusammenhang mit einem "Urteil" gemeint? Welche Rolle können und sollen Urteile im WuN-Unterricht spielen? Und wie können Schüler*innen dazu angeleitet werden, „bessere“ Urteile zu fällen? Wir nähern uns diesen Fragen in drei Schritten: Zunächst untersuchen wir das Konzept der Urteilskompetenz und versuchen zu verstehen, welcher Urteilsbegriff ihm zugrundeliegt. In einem zweiten Schritt reflektieren wir mögliche Probleme, die im Zusammenhang mit der Förderung der Urteilskompetenz entstehen können. Dabei werden wir beispielsweise diskutieren, wie die Lehrkraft mit eigenen Urteilen umgehen kann und sollte und welche Rolle Urteile in der Auseinandersetzung mit religionsbezogenen Inhalten spielen können. Drittens überprüfen wir mit Hilfe konkreter Unterrichtsmaterialien und -methoden, wie eine Förderung der Urteilskompetenz im WuN-Unterricht gelingen kann.
- Literatur** Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- Bemerkung** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des Moduls "Fachdidaktik II". Ich empfehle die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

Wissenschaftstheorie und Methodologie als Thema des Philosophie- und WuN-Unterrichts (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Euler, Sasha

Blockseminar, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar** Wir leben in einer hochgradig wissenschaftsgeprägten Lebenswelt und die Forderungen wie der Glaube an die Methodik der Wissenschaft, objektives Wissen, wenn nicht gar Wahrheit hervorzubringen ist enorm. Dieses Seminar wird sich mit der Vermittlung der Klassiker der Wissenschaftstheorie wie der Positivisten, Popper, Kuhn oder Lakatos beschäftigen, aber auch in den Blick nehmen, wie Wissenschaftstheorie helfen kann, Problemstellungen der modernen Lebenswelt aufgeklärter zu durchdringen und Wissenschaft von Pseudowissenschaft abzugrenzen.

Literatur Schüle, J. A. & Reitze, S. (2016). Wissenschaftstheorie für Einsteiger. UTB.
Wilsche, H. A. (2013). Einführung in die Wissenschaftstheorie. UTB.
Bussmann, B. (2014). Was heißt: sich an der Wissenschaft orientieren? Untersuchungen zu einer lebensweltlich-wissenschaftsbasierten Philosophiedidaktik am Beispiel des Themas "Wissenschaft, Esoterik und Pseudowissenschaft". LIT.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

Bildungsphilosophie

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Do., wöchentlich, 16.15 – 19.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1920 – 107

Kommentar Die didaktische Frage, wie philosophische Inhalte am besten zu vermitteln sind ist häufig mit der Frage verknüpft, warum eine philosophische (oder allgemeiner, eine humanistische) Bildung überhaupt erstrebenswert ist. Das deutsche Wort „Bildung“ legt eine bestimmte Antwort nahe, die besonders eng mit dem Humboldt’schen Ideal der Formung und Ausprägung menschlicher Individualität zusammenhängt. In diesem Seminar lesen und diskutieren wir wichtige bildungstheoretische Texte von der Aufklärung bis ca. 1900. Dabei werden wir auch auf Modelle der praktischen Vermittlung von Bildung zu sprechen kommen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: AM
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AGP

Electives-Module

Seminar, LVS 1

Feest, Uljana

Mo., einzel, 16.00 – 18.00 Uhr, 04.04.2022, online via Zoom

Kommentar All students who wish to take courses as part of the “electives” module and/or do a final exam for the “electives” module are required to sign up for this class. There will be a one-time informational session before the first week of the semester. Students will also have individual consultations with the instructor. Students are encouraged to come prepared with some ideas about class(es) they would like to take for the elective module. As stated in the module handbook, students with no philosophy background are encouraged to take philosophy classes, whereas students with no prior knowledge in a scientific discipline are encouraged to take classes in a scientific discipline. Thus, the stated aim of this module is to help students develop their individual interests and broaden relevant background knowledge. All credits for this module will be handled by the instructor, regardless of where they were obtained.

Bemerkung The lesson will be held in English.

Zuordnung [zu Studiengängen und Modulen](#)
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

The Scientific Study and Measurement of Personality

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1920 - 107

Kommentar The idea that people have unique personalities is widespread, yet it raises many questions. What is personality? Are there personality-types? And if so, what is their ontological status? Are there certain basic and innate dimensions of personality, and does it really make sense to view personality as detached from social and cultural contexts? Can personality be measured? And if so, what are criteria for a good measurement instrument? How is personality related to character? What are personality disorders? In this seminar we will look at some answers to these (and more) questions as they have been proposed in the course of the last 100 years and we will identify and apply some tools from philosophy of psychology to evaluate these answers.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung [zu Studiengängen und Modulen](#)
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS, VMs

Philosophisches Arbeiten – Die Theorie der Zeit des Augustinus von Hippo

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1920 – 107

Kommentar "Quid est ergo tempus?" - Diese berühmte Frage des Augustin, die er im XI. Buch seiner Confessiones aufwirft und mit den Worten beantwortet "solange mich Niemand danach fragt, weiss ich es, wenn ich es erklären soll, so weiss ich es nicht", gehört zu den historisch geflügelsten Aussagen über das Wesen der Zeit.

Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel der Augustinischen Zeittheorie die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.

Bemerkung Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1926 – A112

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.

Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.

Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-A

Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Blockseminar, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Literatur Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Frankfurt 2007.
Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Stuttgart 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK–B

Wider alle Vernunft – die Antidialektische Bewegung des Mittelalters

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1920 – 107

Kommentar Das Hochmittelalter bringt mit seinen schnellen Veränderungen in Ökonomie und gesellschaftlicher Struktur zugleich den Höhepunkt der Scholastik in den urbanen Zentren Zentraleuropas und des nahen Ostens hervor. Berengar von Tours, Petrus Abälard und andere Denker des Westens widmen sich den aristotelischen Schriften ebenso, wie Ibn Sina und Ibn Rushd im Osten.
Zugleich entsteht jedoch eine starke Gegenbewegung, die von Männern wie Al Ghazali und Bernhard von Clairveaux getragen und argumentativ befeuert wird. Das Al Ghazali zugeschriebene Wort "wer Logik betreibt, betreibt Ketzerei" bringt den tiefen Skeptizismus gegenüber den intellektuellen Diskursen dieser Zeit zum Ausdruck. Ziel des Seminars ist die Untersuchung der Argumentationsstruktur der Antidialektiker und ein Vergleich derselben über die Kultur- und Religionsgrenzen hinaus. Es wird zugleich die Frage zu stellen sein, wieviel "Modernität" in dieser Form des vor-modernen "Antiintellektualismus" zu finden ist.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AGP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Colloquium Reading Group

Seminar, LVS 1

Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2022 – 14.06.2022, 1926 – 113

Kommentar This course is designed as a reading group for MA students, accompanying our colloquium series. It provides students an opportunity to engage with the topics of the weekly colloquium talks in advance and, depending on availability, interact with the week's speaker.

Bemerkung The course will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Ethics of Sustainability

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 13.04.2022 – 15.06.2022, 1920 – 107

Kommentar The aim of this seminar is to examine the issues of sustainability and climate change through the lenses of various recent approaches in ethics and political philosophy, with a somewhat larger focus on the capability approach. The seminar will have two parts:
1) weekly meetings from April 13 through May 25.
2) a one-day workshop on 1 June 2022 with Ingrid Robeyns, Simon Caney, Lisa Herzog, Lori Keleher, and Andrew Crabtree. All participants in the seminar are expected to attend the workshop.
Readings during the first part will include readings by the workshop speakers as preparation for the workshop.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS

The Tangle of Science

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1101 – F342

Kommentar This seminar is aimed at advanced undergraduates and graduate students. The main focus of this seminar will be on Nancy Cartwright's new book "The Tangle of Science", in which she and her collaborators argue for a view of science that focuses on reliability instead of truth and argue that what underwrites the reliability of science is not a single scientific method or a notion of objectivity. Instead, the reliability of science rests on "a vast, amorphous network of other heterogeneous scientific products" which constitute the "tangle of science".

Bemerkung This seminar will be taught in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: PPS, HPHS, EPS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP

Eigentum und Wissenschaft

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1101 – F142

Kommentar Von geistigem Eigentum an unsterblichen Zelllinien bis hin zum rechtlichen Status von Implantaten - die Frage nach Eigentumsrechten in den Lebenswissenschaften stellt das konventionelle Sachenrecht vor erhebliche Herausforderungen. Das Seminar untersucht die Entstehung von eigentumsrechtlichen Fragen in der Medizin und den Lebenswissenschaften, zeichnet unterschiedliche Lösungsansätze nach und diskutiert die entstehenden moralischen Konflikte.

Literatur Quigley, Muireann (2007): Property and the body - applying Honoré. Journal of Medical Ethics 33:631-634.
Hardcastle, Rohan (2009): Law and the Human Body - Property Rights, Ownership and Control. Oxford: Hart.
Hoppe, Nils (2013): The issue with tissue: why making human bio-materials available for research purposes is still controversial. Diagnostic Histopathology 19(9): 315–321.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Ethik in der Medizin

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1101 – F303

Kommentar Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

Literatur Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.
Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart: Alfred Kröner.
Wiesing, Urban (2020): Ethik in der Medizin. Stuttgart: Reclam.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Projektseminar „Xenotransplantation“ (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Blockseminar, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Die Organtransplantation ist das Mittel der Wahl für die Behandlung von Patient*innen, für die häufig keine andere Chance verbleibt. Sie hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem erfolgreichen und routinemäßig eingesetzten klinischen Therapieverfahren entwickelt. Der Erfolg führt allerdings auch zu einem signifikanten Mangel an Spenderorganen, so dass nicht alle Patienten, denen durch eine Transplantation geholfen werden könnte, auch ein lebensrettendes Organ zur Verfügung gestellt werden kann. Die Beschaffung und Allokation der „Mangelware“ Spenderorgan ist somit schon eine bedeutende gesellschaftliche Herausforderung. Ein möglicher Beitrag zu einer Lösung dieses Problems könnte die Xenotransplantation darstellen, d. h. die Verwendung von tierischen Organen, Geweben oder Zellen für die Transplantation in den Menschen. CELLS ist Mitantragstellerin des erfolgreichen Sonderforschungsbereichs 127 zur Xenotransplantation. In diesem Seminar werden wir anhand der tatsächlichen Herausforderungen der wissenschaftlichen Arbeit in diesem SFB konkrete ethische und rechtliche Fragen der Xenotransplantationen beim Übergang von der Grundlagenforschung in die klinische Praxis bearbeiten und dabei insbesondere auf folgende Fragen eingehen:

* Welchen rechtlichen und moralischen Status haben Tieren in einer Post-Xenotransplantationsgesellschaft? Wie kommt dieser Status zustande und was bedeutet er?

* Was für Entitäten sind Xenotransplantate - welche Fragen der Produktklassifizierung und Patientensicherheit stellen sich? Was für Haftungsfragen spielen eine Rolle?

* Welche Sicherheitsprobleme und/oder Fragen des geistigen Eigentums und Eigentumsfragen ergeben sich?

Literatur Melo, Helena, Brandao, Cristina, Rego, Guilhermina, Nunes, Rui Ethical and Legal Issues in Xenotransplantation: 2001.
Cengiz, Nezerith, Wareham, Christopher Simon Ethical considerations in xenotransplantation: a review: 2020.
Haddow, Gill, Bruce, Ann, Calvert, Jane, Harmon, Shawn, Marsden, Wendy Not “human” enough to be human but not “animal” enough to be animal – the case of the HFEA, cybrids and xenotransplantation in the UK: 2010.

Bemerkung Anmeldung erforderlich unter lehre@cells.uni-hannover.de

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Ethical Consequentialism

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1920 – 107

Kommentar In standard classifications of ethical theories, consequentialism appears as one of the three main approaches to moral thinking and decision-making, the other options being virtue ethics and deontology. This seminar will provide deepened insights into the essential ideas, the prominent justifications, the major variants and the characteristic problems of consequentialist thinking, with a particular focus on the utilitarian tradition. Classical sources such as Bentham, Mill and Sidgwick will be discussed as well as contemporary contributions by authors such as Derek Parfit, John Harsanyi or Richard Hare. In this way, the seminar will introduce participants to happiness and preference utilitarianism, to act and rule utilitarianism, to arguments from transtemporal rationality and from contractarian intuitions, as well as to the connections of utilitarian approaches to economic reasoning and even to Buddhist worldviews.

Literatur Stephen Darwall (ed.): "Consequentialism", Blackwell Publishing 2003.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs, VMh

Advanced Topics in the Philosophy of Artificial Intelligence

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1920 – 107

Kommentar This seminar focuses on philosophical issues arising in the context of artificial intelligence (AI) and machine learning (ML). The first half of the course will touch on several foundational questions widely discussed in the philosophical literature, such as: What does it mean to say that an artificial system is intelligent? Is the development and proliferation of AI an existential threat for humanity? How can we avoid that ML systems perpetuate biases ingrained in data, e.g. racist or sexist ones? Who bears the moral responsibility for AI systems' decisions? etc. The second half of the course explores more advanced issues arising in the context of using ML and AI in science (broadly understood). For instance, can advanced ML systems promote not only predictive but also explanatory epistemic goals? What limits do ML approaches face when it comes to elucidating our understanding of phenomena? Under what conditions is it appropriate to put trust in the epistemic abilities of ML/AI systems? In touching upon these issues, students will develop a deeper understanding of the promises and limitations of using ML/AI systems in scientific contexts and how to explore these using philosophical tools.

Bemerkung The seminar is held in English. Good command of the English language is essential for engaging with the seminar literature. The reading load will be moderate to heavy. Registration on Stud.IP before the first session is mandatory.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, EPS, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Contemporary Issues in Philosophy of Science

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal & Rechnitzer, Tanja

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This is a companion seminar to the 2022 12-year anniversary conference of the Institute of Philosophy, with cutting edge researched lectures provided by a selection of distinguished philosophers. After a preparatory session before the conference, we will jointly attend the conference talks and engage in additional critical discussion throughout and beyond the conference. The key aim is to help students critically engage with the themes of selected lectures, embark on additional independent research on a theme of interest, and write a short research paper that closely connects to one of the lectures given. The course instructors will guide students through this process with the help of brainstorming meetings and close supervision of students' papers.

Bemerkung The seminar is held in English. Successful completion requires attendance at the conference, completion of one or two smaller assignments, and completion of a substantive piece of writing engaging with one of the conference themes.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, PPS, EPS

Einführung in die Erkenntnistheorie

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1502 – 103

Kommentar Die Erkenntnistheorie (Epistemologie) ist ein zentraler Baustein der theoretischen Philosophie. Sie setzt sich damit auseinander 1) was Wissen ist, inklusive verschiedener Formen davon, 2) unter welchen Bedingungen und mit welchen Mitteln wir Wissen erlangen können, und 3) welche Grenzen der Wissenserlangung gesetzt sind. In diesem Seminar wird eine Übersicht über einige zentrale epistemologische Fragestellungen und einflussreichen Positionen dazu gegeben, mit Fokus auf zeitgenössische Debatten, und Studierenden dabei geholfen diese mittels einschlägiger Texte tiefer zu ergründen

Bemerkung Die Seminarliteratur ist in Englisch verfasst. Gute bis sehr gute Englischkenntnisse, die das Lesen und Verstehen englischsprachiger akademischer Literatur erlauben, werden vorausgesetzt und nicht eingeübt. Die Seminarliteratur sowie ein detaillierter Syllabus werden auf Stud.IP zu Semesteranfang bereitgestellt. Eine Anmeldung bei Stud.IP vor der ersten Seminarsitzung ist notwendig.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Die politische Philosophie der Griechen: Platon, Aristoteles, Thukydides

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 15.04.2022 – 22.07.2022, 1208 – A001

Kommentar In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Textpartien aus Werken von Platon und Aristoteles gelesen und kommentiert werden. Die antike politische Philosophie erörtert die Frage, welche Staatsform die ideale oder aber die Natur des Menschen am besten angepasste sei. Besondere Aufmerksamkeit wollen wir dem Problem der Elitenbildung und des Verfalls der Eliten widmen. Ein Seitenblick soll auf das Geschichtswerk des Thukydides geworfen werden.

Literatur Es können alle verfügbaren Leseausgaben der politischen Schriften von Platon und Aristoteles verwandt werden, ebenso jede verfügbare Leseausgabe des Geschichtswerks von Thukydides.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP

Die sophistische Bewegung im Spiegel der Dialoge Platons

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1101 – F442

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung sollen zwei Dialoge Platons gelesen werden, nämlich der Protagoras und der Gorgias. Die Dialoge sind nach führenden Vertretern der Sophistik benannt, die im 5. vorchristlichen Jahrhundert begonnen hatte, die kulturellen Grundlagen Griechenlands umzuwälzen. Wir wollen uns einen ersten Eindruck darüber verschaffen, ob Platons ablehnende Einstellung zur Sophistik berechtigt gewesen ist.

Literatur Es können alle verfügbaren Leseausgaben oben genannten Dialoge verwendet werden.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP

Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP

Hegel: Phänomenologie des Geistes, Vorrede und Einleitung

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1926 – A112

Kommentar Die 'Phänomenologie des Geistes' zählt zu den kanonischen Texten der Philosophie. Hegel hat mit ihr seinen Ruf als 'großer', aber auch 'schwieriger' Denker begründet. Die Schrift ist als Einführung in die spekulative Vernunftkenntnis angelegt. Eine erste Vorstellung von dem, was Hegel darunter versteht, soll im Seminar durch die gemeinsame Lektüre der Vorrede und Einleitung erarbeitet werden.

Literatur G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (z. B. als suhrkamp taschenbuch Wissenschaft).

Ludwig Siep: Der Weg der Phänomenologie des Geistes, Frankfurt a. M. 2000.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AGP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP, AGP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Kant: Rechtslehre

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1211 – 105

Kommentar Kant zufolge ist das Recht „der Inbegriff der Bedingungen, unter denen die Willkür des einen mit der Willkür des andern nach einem allgemeinen Gesetz der Freiheit zusammen vereinigt werden kann“. Seine „Rechtslehre“, der erste Teil der „Metaphysik der Sitten“, beansprucht, die Bedingungen des Rechtsbegriffs a priori zu entwickeln, das heißt unter Absehung von allem Historischen. Ob dieser Anspruch tatsächlich verwirklicht ist, soll im Seminar durch die gemeinsame Lektüre der zentralen Passagen untersucht werden.

Literatur Immanuel Kant: Die Metaphysik der Sitten, erster Teil: Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre (z. B. als Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft).
Hans-Georg Deggau: Die Aporien der Rechtslehre Kants, Stuttgart-Bad Cannstatt 1983.
Wolfgang Kersting: Wohlgeordnete Freiheit, Frankfurt a. M. 1993.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP, AGP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP, AGP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Marxistischer Sozialismus versus Österreichischer Liberalismus: Zur Auseinandersetzung beider Denkschulen im 20. Jahrhundert

Seminar, LVS 2

Lipski, Jonas

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1926 – A112

Kommentar Das Seminar soll einen Einblick in die hart geführte intellektuelle Auseinandersetzung zwischen marxistischen Sozialist*innen und liberalen Denker*innen der Österreichischen Schule geben. Am Anfang des Seminars steht Böhm-Bawerks Kritik an Marx die Böhm-Bawerk Ende des 19. Jhs. entwickelte. Am Ende des Seminars steht Theodore Burczaks sozialistische Kritik an Hayek, die am Anfang des aktuellen Jahrhunderts veröffentlicht wurde. Ziel des Seminars ist, die unterschiedlichen Dimensionen dieser Konflikte zu beleuchten. Einerseits spielen politische Ideale eine Rolle, andererseits konkurrieren auch verschiedene methodologische Positionen miteinander. In meiner eigenen Forschung habe ich versucht, diese unterschiedlichen Dimensionen im Falle der sog. 'Kalkulationsdebatte' (die im Seminar auch diskutiert wird), zu trennen.

Literatur Karl Marx: Das Kapital - Kritik der politischen Ökonomie.
Ludwig Mises: Die Gemeinwirtschaft.
Theodore Burczak: Socialism after Hayek.

Bemerkung Im Seminar werden hauptsächlich Texte gelesen, die Beiträge zur Ökonomie sind. Es ist allerdings kein ökonomisches Vorwissen nötig, um dem Seminar zu folgen.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP, AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP, AWP

Scientific Understanding and Representation

Seminar, LVS 2

Lopez, Luis Gonzalo

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1101 – B302

Kommentar This seminar aims at providing an introduction to the topics of understanding and representation (both in scientific research), and at exploring their interplay. Thus, the following questions (among others) will be addressed: What does it mean to understand a phenomenon? How does understanding relate to other concepts such as knowledge and explanation? Is explanation a necessary condition for understanding? Which are the objects and vehicles of understanding? Is scientific understanding different or special when compared to other forms of understanding? What makes something a scientific representation of a phenomenon? How can idealized models and representations provide genuine understanding? In virtue of what some representations provide better understanding than others? In addressing these and related questions, students will have the opportunity to develop their own philosophical views on the matter and integrate them with their background knowledge and main interests.

Literatur For an overview of the topics that will be discussed in this seminar students can refer to the following entries:

Frigg, Roman and James Nguyen, "Scientific Representation", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/scientific-representation/>>. Grimm, Stephen, "Understanding", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2021/entries/understanding/>>. (Excluding Section 5).

Bemerkung The seminar will be held in English only. Registration on Stud.IP before the first session is encouraged. A detailed syllabus will be made available there. The seminar is aimed at students of the M.A. in Philosophy of Science, and other highly motivated students not enrolled in that program (i.e., those who can take the seminar as part of the AWP module). It does not require any specific background knowledge, but students should be able to engage critically with papers in the philosophy of science.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, PLS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP

Friedrich Nietzsche (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Möbuß, Susanne

Blockseminar, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Das Seminar führt in das Denken Friedrich Nietzsches ein, das in vielen Aspekten den traditionellen philosophischen Diskurs infrage stellte. So wird die Gültigkeit von Werten thematisiert, aber auch die Funktion und Kompetenz der Vernunft. Der Begriff des Unbewußten beginnt sich in Nietzsches Schriften zu zeigen, der in manchen Punkten die Deutung von Sigmund Freud vorbereitet. Es wird aber auch zu fragen sein, warum Nietzsches Denken sich in der Zeit des Nationalsozialismus solch großer Beliebtheit erfreute. Auszüge aus verschiedenen Werken sollen einen möglichst guten Überblick über diese Konzeption von Philosophie vermitteln.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AGP

Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP

Further Readings in the Philosophy of Mind

Seminar, LVS 2

Müller, Jan-Felix

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 15.04.2022 – 22.07.2022, 1208 – A001

Kommentar The Mind-Brain Problem in the Philosophy of Mind engages with the ontological relationship between mental and physical states. In the last semester, there was an introductory seminar about classical positions in this debate. In the present seminar, which is primarily (but not exclusively!) directed at participants of last semester's introductory seminar, we can deepen discussions about approaches like functionalism, eliminative materialism and anomalous monism. Moreover, we can further engage with discussions about the phenomenal content of experience, especially regarding the knowledge argument, the role of subjectivity, the approach of qualia eliminativism etc. Following students' suggestions in last semester's course, we can also engage with panpsychism and externalism about the mind.

Bemerkung The seminar will be held in English. The course schedule depends on participants' interests. Please contact me (jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de) if you are especially interested in a certain topic.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP, FM

Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AGP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP, AGP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Metaethics

Seminar, LVS 2

Müller, Jan-Felix

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 15.04.2022 – 22.07.2022, 1502 – 003

Kommentar Ethics is generally concerned with what ought to be the case, and especially with how persons ought to behave (where "ought" has to be understood in the absolute sense of categorical imperatives, expressing what ought to be done simpliciter, rather than what should be done in order to reach one's uncritically accepted personal goals).

Metaethics is concerned with what ought to be the case in a rather abstract way. It doesn't ask what certain persons or groups believe about what ought to be done (as descriptive ethics does), nor does it ask what actually ought to be done (as normative ethics does). Rather it is concerned with the abstract theoretical status of what ought to be done: with the ontological status of morality, with our epistemic access to it, and with the linguistic status of statements about morality.

Examples for important metaethical questions that can be discussed in our seminar are the following:

- If we utter something about morality, do we make assertions that can have a truth value, or do we merely give commands or express our feelings?
- Is there an objective moral truth in the first place?
- Do we gain moral knowledge by means of rational reasoning, or rather by means of something like a moral sense?
- What is the ontological status of moral properties (like good or evil)?
- Do these moral properties primarily attach to general principles or rather to individual actions?
- Do they primarily attach to motivations, to performed actions themselves, or rather to the (anticipated/anticipatable) consequences of these actions?
- Is it possible to derive ethical statements merely from factual statements?

Bemerkung	No prior knowledge about metaethics is presupposed. However, it is recommended to also visit the basis lecture "Einführung in die praktische Philosophie" if you haven't already done so. (This recommendation only holds for German speaking bachelor students).
Geöffnet für	Gasthörer, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP, FM Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AGP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AGP Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP, AGP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Bioethik/Introduction to Bioethics

Seminar, LVS 2

Müller-Salo

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1101 – B302

Kommentar	Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse ein-geübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Klimaethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik. Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.
Literatur	Alle seminarrelevanten Texte werden zu Beginn des Semesters bei Stud.IP zur Verfügung gestellt. Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014. Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014. Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie – Fach WuN: WuN

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: WuN, AM

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Theorien der Gerechtigkeit nach Rawls/Theories of Justice according to Rawls

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1101 – B305

Kommentar In Auseinandersetzung mit der Gerechtigkeitstheorie von John Rawls hat sich in den letzten 50 Jahren eine breite Diskussion über Grundprinzipien, Quellen und Anwendungskontexte philosophischer Theorien der Gerechtigkeit entwickelt. Ausgehend von Rawls' klassischem Aufsatz 'Justice as Fairness' wollen wir uns im Seminar Grundzüge dieser Debatte erschließen. Dabei werden wir neben Rawls unter anderem Texte von Robert Nozick, Iris Marion Young, Michael Walzer und Martha Nussbaum lesen.

Literatur Alle Texte außer 'Justice as Fairness' (s. die unten genannte Reclam-Ausgabe) werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Bernd Ladwig: Gerechtigkeitstheorien zur Einführung. Hamburg (Junius) 2011.

John Rawls: Gerechtigkeit als Fairness / Justice as Fairness. Dt.-engl. Ausgabe, hg. v. Corinna Mieth u. Jacob Rosenthal. Stuttgart (Reclam) 2020.

Christoph Horn / Nico Scarano (Hrsg.): Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart. Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2001.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN, AM
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Didaktik der Philosophie

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1211 – 105

Kommentar Als Philosophie-StudentIn mit Lehramtsoption hegen Sie den Wunsch, SchülerInnen an der Schule das Philosophieren nahezubringen. Aber auf welche Art und Weise sollten sich die SchülerInnen mit Philosophie auseinandersetzen? Und was sollte das Ziel des Philosophieunterrichts sein? Sollte die Lehrkraft darauf abzielen, den Schüler*innen bestimmte Werte zu vermitteln oder muss die Lehrkraft "neutral" bleiben? Geht es darum, den Schüler*innen das Selbstdenken zu ermöglichen oder geht es darum, Ihnen die Gedankengebäude der großen Denker*innen der philosophischen Tradition zu vermitteln?

In diesem einführenden Seminar werden wir uns Antworten auf diese Fragen annähern, indem wir zentrale philosophiedidaktische Positionen sowie grundlegende Konzepte der Unterrichtsgestaltung erarbeiten und diskutieren. Um einen Bezug zur schulischen Praxis zu gewährleisten, sollen die Positionen der Fachdidaktik nicht nur in Referaten vorgestellt, sondern in einem zweiten Schritt in Planungsskizzen von Unterrichtsstunden umgesetzt werden.

Literatur Martina Peters/Jörg Peters: Moderne Philosophie-Didaktik, Hamburg 2019.
Kirsten Meyer (Hg.): Texte zur Didaktik der Philosophie, Stuttgart 2010.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

Mithilfe der Philosophie konkrete ethische Problemfälle lösen? Unterrichtsplanung im Sinne der Fallanalyse in den Fächern Philosophie/WuN

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1502 – 003

- Kommentar** Aufbauend auf dem im obligatorischen Seminar „Einführung in die Fachdidaktik der Philosophie“ verfolgt dieses Seminar das Ziel, dass Sie zentrale fachdidaktische Grundsätze, die Sie im Einführungsseminar kennengelernt haben, in konkrete Unterrichtsplanung umsetzen und Sie dabei fachdidaktische Herausforderungen bei der Umsetzung reflektieren.
- Besonders geeignet für erste Unterrichtsplanungen in Sinne moderner Fachdidaktik erscheint eine Planung im Sinne der sogenannten "Fallanalyse". Ausgangspunkt ist dabei eine Entscheidungsfrage mit Blick auf einen konkreten Fall, der ein echtes, motivierendes Problem für die Schüler*innen darstellt (z.B.: Ist es moralisch richtig, dass ein Passagierflugzeug, das vermutlich von Terrorist*innen gekarpert wurde, um es in ein Stadion zu lenken, abgeschossen wird? Sollte eine konkrete Karikatur, die eine religiöse Heilsfigur satirisch darstellt, verboten werden? Darf XY gezwungen werden, sich gegen Corona zu impfen?) Um die aufgeworfene Frage fundierter entscheiden zu können, klären die SchülerInnen im weiteren Unterrichtsverlauf zunächst die empirischen Sachverhalte des Falls und klären entscheidende Begriffe, führen daraufhin eigenständig Interessen-, Werte- und Normenanalysen durch, wenden traditionelle Positionen (z.B. den Utilitarismus/Kant) auf die Fragen an, um letztendlich ein fundierteres eigenständiges Urteil für den konkreten Fall zu entwickeln.
- Die Fallanalyse hat nicht nur den Vorteil, dass darin für Schüler*innen die Wirkmächtigkeit von philosophischen Überlegungen für konkrete Entscheidungen spürbar werden kann, sondern in diesem kompakten Modell verbinden sich auch recht anschaulich zentrale Paradigmen moderner Philosophiedidaktik (Problemorientierung, organische Reihenplanung, Kompetenzorientierung, textfreies Philosophieren und und zugleich Bezugnahme auf die Tradition, Urteilsbildung und Metareflexion). Daher scheint die Fallanalyse besonders für Lehramtstudierende in den Fächern Philosophie und Werte&Normen geeignet, die Unterrichtsplanung nach diesen Paradigmen einzuüben und kritisch zu reflektieren. Weiterhin lässt sich an der Fallanalyse auch das für Lehramtstudierende sehr relevante Problem diskutieren, wie Diskussionen zwischen Schüler*innen über heikle Streitfragen konstruktiv gestaltet werden können, z.B. Diskussion über die Frage, inwiefern die satirische Darstellung von Religion ethisch legitim ist.
- Literatur** Henning Franzen: Fallanalyse im Ethik- und Philosophieunterricht, aus: Ethik&Unterricht 4/2017.
Pfeifer, Volker (Hrsg.): Ethisch argumentieren. Eine Anleitung.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN

Seminar, LVS 4

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1101 – B305

- Kommentar** Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen.
- Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Gelegenheit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu besprechen.
- Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.
- Literatur** Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Der Begriff der „Idee“ in der Philosophie der frühen Neuzeit

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1926 – A112

- Kommentar** Der Begriff der Idee hat wie kaum ein anderer Begriff die philosophischen Debatten in der Frühen Neuzeit geprägt und ist bis heute einflussreich geblieben. In diesem Lektüreseminar werden wir uns anhand dieses zentralen Begriffs verschiedene philosophische Positionen der Frühen Neuzeit erschließen und diese miteinander vergleichen. Dafür lesen wir Originaltexte von z. B. Descartes, Locke und Hume sowie ergänzende Sekundärliteratur.
- Literatur** Perler, D., & Haag, J. (2010). Ideen: Repräsentationalismus in der frühen Neuzeit. Texte und Kommentare. De Gruyter.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AGP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Precautionary Principles

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1926 – 113

Kommentar The basic idea underlying a precautionary principle is often summarized as “better safe than sorry.” Even if it is uncertain whether an activity will lead to harm, for example, to the environment or to human health, measures should be taken to prevent harm. However, it is highly controversial how the vague intuition behind “better safe than sorry” should be understood as a principle.

In this seminar, we will read and discuss papers from the rich and diverse literature on precautionary principles, which includes contributions from decision theory, philosophy of science, risk management, and the ethics of risk impositions. We will critically discuss different interpretations of precautionary principles, arguments in favour of them, and main objections against them.

Literatur Rechnitzer, T. (2020). “Precautionary Principles”, The Internet Encyclopedia of Philosophy, <https://www.iep.utm.edu/pre-caut/>

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PLS, EPS

New Work in the Philosophy of Evolutionary Biology

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1101 – F107

Kommentar In this graduate-level seminar we will explore recent research on several core topics in the philosophy of the evolutionary sciences. We will do so by reading and discussing several short volumes in the series "Cambridge Elements in the Philosophy of Biology" with introductory lecture by the instructor.

Literatur The pdf versions of the books will be made available to participants.

Bemerkung This class will be taught in English.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PLS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATW, APP

The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 14.15 – 16.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1920 – 107

Kommentar Public discussions on the topic of biotechnology are focused on a variety of issues. These include general moral questions regarding how we should treat our fellow humans, non-human living beings, and nature more generally, as well as more specific issues that arise with respect to particular technologies and applications. In the case of plant biotechnology, for example, typical questions regard the risks of outcrossing between genetically modified and wild-type plants, the risks for consumers of products based on genetically modified plants, animals, or microbes, the acceptability of patenting of DNA sequences or genetically modified organisms, and estimates of possible advantages and disadvantages of applying genetic technologies to plants in the production of food and feed. In the case of animal biotechnology, questions are focused more on the well-being of animals subjected to biotechnology. In this course, we will look at a variety of such questions with an emphasis on applications of bio-technology in agriculture. In addition, we will explore issues in food ethics.

Literatur	P.B. Thompson (2015): From Field to Fork: Food Ethics for Everyone, New York: Oxford University Press.
Bemerkung	This course is part of several Master's programs in the areas of Biology / Life Sciences (M. Sc. Food Research and Development, M. Sc. Biologie der Pflanzen, M. Sc. Gartenbauwissenschaften, M. Sc. Pflanzenbiotechnologie) as well as Philosophy (M. Ed. mit Erst- oder Zweitfach Philosophie, M. A. Philosophy of Science). This class will be taught in English.
Geöffnet für	Gasthörer
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AWP Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AP, AWP

Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1926 – A112

Kommentar	Im Zuge mehrerer Veröffentlichungen aus der Mitte des 20. Jahrhunderts, wie z. B. Aldo Leopolds "A Sand County Almanac" (1949) und Rachel Carsons "Silent Spring" (1962), ist die Frage, wie wir Menschen mit der Natur und mit unserer Umwelt umgehen sollen, endgültig zum Diskussionsthema für Philosophen und Naturwissenschaftler geworden. Innerhalb der Philosophie sind es die Umweltphilosophie und die Umweltethik, die sich mit diesem Themenkomplex auseinandersetzen. Innerhalb der Naturwissenschaft befasst sich u. a. die Naturschutzbiologie seit einigen Jahrzehnten als eigenständige biologische Disziplin mit diesem Thema. In der politischen und öffentlichen Debatte wird diese Thematik oft unter dem Begriff der Nachhaltigkeit diskutiert. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen grundlegenden Texten sowie einigen zentralen Fragestellungen und Ansätzen aus diesen Bereichen auseinandersetzen. Dabei wird es insbesondere um den vielseitigen Begriff der Nachhaltigkeit gehen und werden Fragestellungen zu begrifflichen sowie moralischen Grundlagen des Umweltschutzes und des Nachhaltigkeitsdenkens erörtert.
Bemerkung	Diese Veranstaltung ist Teil des Bachelorstudiengangs Nachhaltige Ingenieurwissenschaft.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP

Wissenschaft und Religion: Kollidierende oder kompatible Welten?

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 12.04.2022 – 19.07.2022, 1104 – 212

Kommentar Das Spektrum der Fragen zum Verhältnis zwischen Naturwissenschaft und Religion ist vielfältig. Darf in naturwissenschaftlichen Erklärungen auf Religion oder Theologie rekurriert werden, oder sollten Naturwissenschaftler immer in einer methodisch-naturalistischen Weise vorgehen? Sind Naturwissenschaft und Religion einander ergänzende, oder gar teilweise überlappende Wissensbereiche? Wie ist mit Fällen umzugehen, in denen sich wissenschaftliche Erkenntnisse nicht mit akzeptierten religiösen/theologischen Auffassungen zur Beschaffenheit der Welt vertragen? Können wissenschaftliche Theorien überhaupt aus einer religiösen oder theologischen Perspektive heraus kritisiert werden?

Die fortdauernde Debatte zwischen Vertretern der Evolutionstheorie und Vertretern kreationistischer Ansätze bietet ein ausgezeichnetes Fallbeispiel für die Erörterung solcher Fragen. In dieser Veranstaltung werden wir das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Religion anhand von sowohl allgemeinen Texten zum Thema als auch Texten aus der Kreationismus-Debatte erörtern. Es soll in der Veranstaltung ausdrücklich nicht darum gehen, diese Debatte zwischen den verschiedenen Seiten tatsächlich zu führen, sondern darum, die Debatte philosophisch zu analysieren, d. h., die in der Debatte gebrauchten Argumente und vertretenen Positionen darzustellen, zu verstehen und auf ihre Gültigkeit, Stärke und Vertretbarkeit hin zu überprüfen. Um dieses Ziel zu verwirklichen, bedarf es etwas Distanz zu den jeweiligen Positionen: Die TeilnehmerInnen sollten (ungeachtet ihrer eventuellen eigenen Position zur Thematik) dazu bereit sein, Argumente aus einer neutralen Perspektive heraus zu untersuchen. Das heißt: intellektuelle Offenheit ist gefragt.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP, AWP

CELLS Summerschool/Block seminar: Constituting the Human: Biolaw, Biofiction, and Democracy

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Blockseminar zusammen mit Frau Anny Nguyen, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Biological narratives shape who we are, defining the boundaries of human and non-human, of the self and other. But what values and visions of the good are implicated therein and how do they shape our rights and responsibilities in society, for better or worse? This component of the 2022 CELLS Summer School will tackle these questions specifically from the perspective of political philosophy, which will be complemented by adjacent sessions on law, literature, and culture. The course will integrate sociological and normative disciplinary perspectives on a range of topics, including genetics and identity, biotechnology (e.g. CRISPR-Cas9) and inequality, as well as the classification of new biological objects (e.g. organoids, chimeras), among others. Note: Students should have substantial experience reading theory, whether legal, social, literary, or philosophical. For details, please visit <https://www.cells.uni-hannover.de/en/summerschool>

Literatur Jasanoff, S. (Ed.). (2011). Reframing rights: Bioconstitutionalism in the Genetic Age. MIT Press.

Bemerkung Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Eine verbindliche Anmeldung unter lehre@cells.uni-hannover.de inkl. Motivations schreiben ist zwingend erforderlich und Voraussetzung für die Teilnahme des Seminars. For further details and registration requirements, please visit <https://www.cells.uni-hannover.de/en/summerschool>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PLS, EPS, VMs

(Ir)Responsible Science and Engineering

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Do., wöchentlich, 11.30 – 13.00 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1138 – 110

Kommentar What does (ir)responsible science and engineering practice actually look like? Beginning with a very short introduction to frameworks for Responsible Research and Innovation (RRI), this course will consider evocative examples of societally-impactful science and/or engineering, including geoengineering and genome editing. Each week, an assigned participant or expert guest speaker will submit a specific case -- local or global -- for evaluation by the class. This course is suitable for undergraduate students in the humanities and social sciences, as well as in science, technology, and medicine.

Literatur Stilgoe, J., Owen, R., & Macnaghten, P. (2013). Developing a framework for responsible innovation. *Research policy*, 42(9), 1568-1580.
Douglas, H. (2014). The moral terrain of science. *Erkenntnis*, 89(5), 961-979.

Bemerkung Course offered in English only.
Gebäude 1138 (OK-Haus), Raum 110, Im Moore 11b, 30167 Hannover

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Science and the State (Block Seminar)

Blockseminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar What is the relationship between Science and the State? In what ways do democratic or totalitarian modes of governance presuppose an external source of knowledge about reality? In this block seminar, we will read the classic *Descent of Icarus* by the political theorist Yaron Ezrahi. Over the course of two days of in-person sessions (remote attendance possible), we will discuss the origins of his ideas, outline his primary arguments, and trace them into the present to evaluate science's role in oppressive or emancipatory state projects. Guest experts will also be invited to give presentations on this topic and relate them to ongoing research at CELLS. Students should have substantial experience reading philosophical or social theory.

Literatur Yaron Ezrahi (1990) *Descent of Icarus*. Harvard University Press.

Bemerkung Course offered in English only.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: AWP

Kant: Kritik der praktischen Vernunft

Seminar, LVS 2

Schäfer, Leon-Philip

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 14.04.2022 – 21.07.2022, 1101 – F428

Kommentar Die 'Kritik der praktischen Vernunft' von 1788 ist das moralphilosophische Hauptwerk von Immanuel Kant (1724-1804) und gilt als ein Schlüsseltext der philosophischen Ethik insgesamt. Im Seminar werden wir anhand der Lektüre des Buchs die zentralen Gedanken der Kantischen Ethik herausarbeiten, sie in ihren historischen und systematischen Kontext einordnen und kritisch diskutieren.

Literatur Immanuel Kant (1788): *Kritik der praktischen Vernunft*. Hrsg. von Heiner F. Klemme. Meiner, Hamburg 2003.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP, AGP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP, AGP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Demokratie und Öffentlichkeit

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 15.04.2022 – 22.07.2022, 1211 – 105

Kommentar Demokratie ist die Herrschaft des Volkes. Aber was bedeutet das? Wer oder was ist das Volk und wie bringt es seinen Willen zum Ausdruck? Ist es sinnvoll, die Rede vom "Willen des Volkes" wörtlich zu verstehen oder meinen wir eigentlich den Willen vieler Individuen? Antworten auf diese Fragen beruhen auf philosophischen Annahmen, die wir in diesem Seminar auf den Prüfstand stellen werden. Einige der Themen, mit denen wir uns beschäftigen werden, umfassen die Existenz von Kollektiven; die Art und Weise, wie wir sinnvoll davon sprechen können, dass Kollektive handeln und entscheiden; die Prozeduren, die zu kollektiver Entscheidungsfindung führen können; die Vernünftigkeit und Moralität des Wählens; und schließlich die Rolle, welche die öffentliche Meinung in demokratischen Systemen spielt bzw. spielen sollte. Die Fragen und Probleme der Veranstaltung lassen sich inhaltlich grob einordnen in die politische Philosophie, der Sozialontologie, der Meinungsforschung und der Theorie der sozialen Wahl.

Bemerkung Das Seminar wird bei einigen Themen etwas technisch sein (z.B. bei der Besprechung der sog. "Jury-Theoreme"), es ist aber kein Vorwissen erforderlich. Alle Hilfsmittel, die wir brauchen, werden im Seminar selbst eingeführt.
Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Informale Logik

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1926 – A112

Kommentar In der Grundvorlesung "Einführung in die Logik" werden grundlegende Techniken des formalen logischen Arbeitens vermittelt. Allerdings gibt es viele Aspekte des philosophischen Schließens und Argumentierens, die hierbei außer Acht gelassen werden müssen, z.B. das nicht-deduktive Schließen, die rhetorischen Aspekte der Präsentation philosophischer Argumente und das Studium verbreiteter (formaler und informaler) Fehlschlüsse. In diesem Kurs werden wir, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Kenntnissen, diese anderen Themen und Techniken kennenlernen und anhand von Beispielen einüben.

Literatur Sinnott-Armstrong, W. & Fogelin, R.J. 2015: "Understanding Arguments: An Introduction to Informal Logic" Stamford: Cengage Learning.
Tetens, H. 2006: "Philosophisches Argumentieren. Eine Einführung" München: C.H. Beck.

Bemerkung Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmenden mit den Inhalten der Logikvorlesung (Grundlagen der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik) vertraut sind. Es ist nicht notwendig, dass Sie die Grundvorlesung gehört haben, es genügt natürlich, wenn Sie die entsprechenden Kenntnisse anderweitig erworben haben (andere Veranstaltung, Selbststudium, etc.). Achtung: Diese Veranstaltung ersetzt nicht (!) den Besuch der Logikvorlesung oder des dazugehörigen Tutoriums.
Einige der neueren Seminartexte werden ggfs. auf Englisch sein.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Formal Methods

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1920 – 107

Kommentar Present day philosophy of science makes use of a range of formal and partly mathematical approaches. This course is designed to familiarize students in the MA program Philosophy of Science with the most important basics of some of the relevant methods. The aim is to achieve basic literacy with regard to these methods in order to enable students to read and understand philosophical research that uses them. Topics will include formal logic, probability theory, Bayesian philosophy of science and basic elements of frequentist statistics.

Literatur Reading list will be provided on Stud.IP.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC

Paradoxien

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1926 – A112

Kommentar Unter einer Paradoxie im weiteren Sinn verstehen wir einen unfasslichen Gedanken; im engeren Sinn meinen wir damit einen Überlegungszusammenhang, bei dem wir im Hinblick auf ein und dieselbe Aussage zugleich starke Gründe dafür anbringen können, sie für wahr, wie auch, sie für falsch zu halten. Paradoxien können Spaß machen -- zugleich nehmen wir sie in der Philosophie ernst: Jede Paradoxie ist ein Hinweis darauf, dass in unserem Überlegungszusammenhang etwas nicht stimmen kann; sie verlangt nach einer Auflösung. Im Seminar werden wir verschiedene philosophische Paradoxien und ihre mögliche Auflösung studieren; dies wird uns Gelegenheit geben, uns mit einer Reihe hochinteressanter Themen der theoretischen Philosophie zu befassen.

Literatur R. M. Sainsbury: Paradoxien. 4., durchgesehene und erw. Aufl., Stuttgart: Reclam 2010.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: ATP

Discrimination in the age of automated algorithmic decision-making

Seminar, LVS 2

Zeiser, Jannik

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1920 – 107

Kommentar Ziel dieses Kurses ist, Einblicke in den philosophischen Diskurs um den Diskriminierungsbegriff zu gewinnen und zu diskutieren, wie Ansätze daraus sich fruchtbar für Probleme in automatisierter Entscheidungsfindung und künstlicher Intelligenz anwenden lassen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP

Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN, AM

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: APP

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

“Authentizität” in religionswissenschaftlicher Perspektive

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2022.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Muslime und Islam im “Mittelalter”

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Literatur Wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2022.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Reflections on theory, method, and data in the study of religion

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies.

Literatur To be announced in the seminar.

Bemerkung The seminar will be held in English.
Registration vis Stud.IP until 31.03.2022

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Theorizing Ancient Greek “Religion”

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen & Fährding, Steffen & Touna Vaia

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies.

Bemerkung The seminar will be held in English.
Registration vis Stud.IP until 31.03.2022

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Projektseminar: Religionen im massenmedialen Diskurs

Seminar, LVS 2

Fährding, Steffen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Literatur s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2022.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie am „schwarzen Brett“

Kommentar Als VertreterInnen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.

Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die VertreterInnen der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden •• medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A112, 113 : Gebäude Nr. 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

107 : Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32, 30159 Hannover,

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, 30167 Hannover

105: Gebäude 1211, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover

B302, B305, E001, F107, F142, F303, F342, F428, F442: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1A, 30167 Hannover (Hauptgebäude der Universität)

212: Gebäude Nr. 1104, Altes Heizkraftwerk, Welfengarten 1A, 30167 Hannover

003, 103: Gebäude Nr. 1502, Hochhaus Conti, Königsworther Platz 1, 30167 Hannover

A001: Gebäude 1208, „Kesselhaus“, Schloßwender Str. 5, 30159 Hannover

110: Gebäude 1138, OK-Haus, Im Moore 11b, 30167 Hannover

		Donnerstag				Freitag		Samstag / Blockseminare	
Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum			
08 10			S: Bensch: Was ist der Mensch? Rahmenthema 3 im KC "WuN in der Sek. II" 1101 - F142					B: Ahlers: Philosophie und Ethik der künstlichen Intelligenz Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Sample: CELLS Summerschool Termine und Zeiten s. Stud.IP
10 12	S: Feuerle: Philosophisches Arbeiten 1920 - 107	S: Rechner: Precautionary Principles 1926 - 113	S: Schäfer: Kant: Kritik der praktischen Vernunft 1101 - F428	T: Grjazev: Einführung in die praktische Philosophie 1146 - A004		S: Steinbrink: Demokratie und Öffentlichkeit 1211 - 105	S: Müller: Metaethics 1502 - 003	B: Feuerle: Schreiben Termine und Zeiten s. Stud.IP	S: Euler: Wissenschaftstheorie und Methodologie als Thema des Philosophie- und WuN-Unterrichts Termine und Zeiten s. Stud.IP
12 14	S: Feuerle: Wider aller Vernunft - die Anidialektische Bewegung des Mittelalters 1920 - 107	S: Sample: (I)Responsible Science and Engineering 1138 - 110	S: Rapp: Unterrichtsplannung im Sinne der Fallanalyse in den Fächern Philosophie / WuN 1502 - 003	S: Hoppe: Eigentum und Wissenschaft 1101 - F142	S: López: Scientific Understanding and Representation 1101 - B302	S: Müller: Further Readings in the Philosophy of Mind 1208 - A001	T: Hogrefe: Geschichte der Philosophie II 1146 - A004	B: Hoppe: Projektseminar "Xenotransplantation" Termine und Zeiten s. Stud.IP	B. Reydon: Colloquium for BA und MA Theses Termine und Zeiten s. Stud.IP
14 16	S: Feest: The Scientific Study and Measurement of Personality 1920 - 107	T: Gebken: Einführung in die praktische Philosophie 1926 - 113	S: Kiesow: Die sophistische Bewegung im Spiegel der Dialoge Platons 1101 - F442	S: Baraghith: Philosophie der Biologie 1502 - 003	S: Hoppe: Ethik in der Medizin 1101 - F303	S: Kiesow: Die politische Philosophie der Griechen: Platon, Aristoteles, Thukydides 1208 - A001		B: Khosrowi/Rechnitzer: Contemporary issues in Philosophy of Science Termine und Zeiten s. Stud.IP	
16 18	S: Feest: Bildungsphilosophie 1920 - 107	S: Khosrowi: Advanced Topics in the Philosophy of Artificial Intelligence 1926 - 113	S: Bensch: Platon, Menon 1211 - 105	T: Tapfer: Einführung in die praktische Philosophie 1146 - A004				B: Möbuß: Friedrich Nietzsche Termine und Zeiten s. Stud.IP	
18 20	S: Feest: Bildungsphilosophie 1920 - 107	Fachschafftreffen 14-tägig 1926 - 113						B: Sample: Science and the State Termine und Zeiten s. Stud.IP	