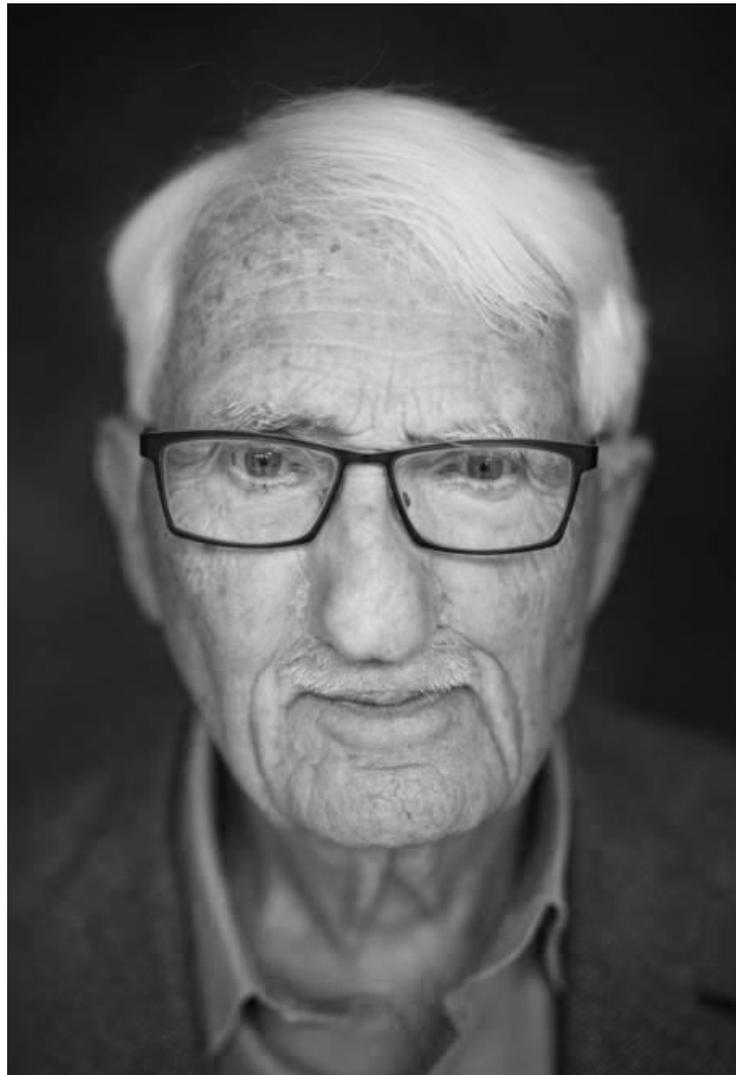




PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Sommersemester 2021

Stand: 19.03.2021

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3. und 4. Etage, 30167 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie	6
Geschäftsführender Direktor	6
Stellvertretender geschäftsführender Direktor	6
Professuren	6
Wissenschaftliches Personal	7
apl. Professorinnen und Professoren	8
Emeriti und Prof. i. R.	8
Lehrbeauftragte, auch extern	8
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	9-10
Zuständigkeiten und Beratung	11
Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner	11
Geschäftszimmer	11
Bibliothek	11
Fachschaftstreffen Philosophie	12
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	12
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das SoSe 2021	13
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	14
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	15
Änderungen und Errata	15
Kolloquien	16
Forschungskolloquium Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften	16
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	16
Colloquium for BA and MA Theses (in English)	17
Vorlesungen	18
Introduction to the Philosophy of Physics	18
Ethik in der Medizin	18
Wicked Cases: Law and Medical Ethics in Practice	19
Einführung in die praktische Philosophie	19
Einführung in die Geschichte der Philosophie II	20
Global Justice: Cosmopolitanism in a Technoscientific World	21
Knowing Democracies: Introduction to Science and Technology Studies	22
Wahrheit und Wissen: Einführung in die Erkenntnistheorie	22
Tutorien	23
Seminare	24
„Die praktische Regel ist jederzeit ein Produkt der Vernunft...“ (Kant)	24
Platons Höhlengleichnis in Schulbüchern der Sek. II	24
Einführung in die Philosophiedidaktik	25
Environmental Justice and Policy	25
Ansätze moderner Philosophiedidaktik (Blockseminar)	26
Introduction to Philosophy of Psychology and Philosophy of Mind	27
Johannes Scottus Eriugena – Philosophie am Vorabend der Zeitenwende	27
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A	28
Schreiben – Schlüsselkompetenz B	28

Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)	29
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion.....	29
Truth, Values, and Science.....	30
Xenotransplantation (Blockseminar)	30
Eigentum und Wissenschaft: Wem gehört der Mensch?	31
Platon: Politeia – KURS A und KURS B	31
Advanced Topics in the Philosophy of Artificial Intelligence.....	32
Models, Simulations, and Experiments	33
Marc Aurel, Augustinus, Descartes.....	34
Platon: Apologie des Sokrates	34
Introduction to Formal Epistemology.....	35
Adorno: Meditationen zur Metaphysik	36
Ethik und Migration	36
Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat.....	37
Kant: Zum ewigen Frieden	37
Staatsvertragstheorien: Hobbes, Locke, Rousseau	38
Big Data und Gesundheit – ethische und regulative Herausforderungen.....	38
Existenzphilosophie	39
Jüdische Philosophie (Blockseminar).....	39
Philosophie der Fotografie.....	40
Wissenschaftliche Weltauffassung und Wiener Kreis	41
Libertarian Freedom of the Will.....	41
Reductive Analyses of Causation	42
Einführung in die Bioethik.....	43
Habermas: Faktizität und Geltung	44
Künstliche Intelligenz aus rechtlicher und ethischer Sicht am Beispiel des Sexroboters	45
Climate Ethics.....	45
Das Thema Weltarmut und argumentieren lernen im Philos-/WuN-Unterricht	46
Philosophische Bildungsprozesse gestalten: Methoden im Philosophie-Unterricht	47
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	48
Einführung in die Entscheidungstheorie	49
Von Autoritäten und (ungerechtem) Zeugnis: Themen aus der sozialen Erkenntnistheorie	50
Das Induktionsproblem: Klassische Texte aus vier Jahrhunderten	50
The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food	51
Umweltethik und die Philosophie von Biodiversitäts- und Naturschutz.....	52
Wissenschaft und Religion: Kollidierende oder kompatible Welten?	52
(Ir)Responsible Science and Engineering	53
Kant: Prolegomena.....	54
Begriffsanalyse und Conceptual Engineering	54
Wissenschaft und Pseudowissenschaft	55
Future Ethics	56
Formal Methods.....	56
Wahrheit und Lüge.....	57

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)	58
The Politics of Blasphemy	58
„Digital Religion“: Einführung in ein Interdisziplinäres Forschungsfeld.....	58
Islamismus in diskursanalytischer Perspektive	59
Praxistheorien in der religionswissenschaftlichen Forschung	60
Projektseminar: „Religion“ im massenmedialen Diskurs (Printmedien).....	61
Religion und Staat.....	61
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	62
Hochschulbüro für ChancenVielfalt.....	63
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)	63
Methoden- und Medienzentrum	64

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Mathias Frisch

Stellvertretender geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung per Email
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 Di., 14.00 – 15.00 Uhr,
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de nur nach vorheriger Anmeldung
(über Zoom oder je nach geltenden Kontaktregeln, auch in Präsenz)

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 5192 nach Vereinbarung per Email
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 nach Vereinbarung per Email
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 nach Vereinbarung per Email
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Responsible Research and Innovation

Matthew Sample, Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
matthew.sample@cells.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Di., 14.00 – 15.00 Uhr,
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de bis auf weiteres telefonisch oder
per Videokommunikation.
Vor Anmeldung über Stud.IP erforderlich.

Wissenschaftliches Personal

Irene Buchholz, StR irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2434	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, telefonisch oder schriftlich nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, M. A. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 19392	nach Vereinbarung per Email
Sebastian Krug, Dr. sebastian.krug@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung per Email
Gabriel Machado, Dr. gabriel.machado@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14725	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Jan-Felix Müller jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de		Mi., 14-15 Uhr, bis auf weiteres per Videokom- munikation. Voranmeldung über Stud.IP erforderlich.
Johannes Müller-Salo, Dr. des. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4930	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Leon-Philip Schäfer, M. A. leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14529	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Phillipe van Baßhuysen, Dr. phillipe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5107	nach Vereinbarung per Email

apl. Professorinnen und Professoren

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. (0511) 762 – 4790 nach Vereinbarung per Email
hgbensch@t-online.de

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
hoyningen@ww.uni-hannover.de

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
mail@wiebrecht-ries.de

Walter Ehrhardt, Prof. Dr. EP nach Vereinbarung

Friedrich-Wilhelm Korff, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte, auch extern

Jude Ndubuisi Edeh, Dr. nach Vereinbarung per Email
n_edeh01@uni-muenster.de

Sascha Euler, M. Ed. nach Vereinbarung per Email
eulers@hotmail.co.uk

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. (0511) 762 – 4883 Di., 14.00 – 16.00 Uhr,
kiesow@philosem.uni-hannover.de telefonisch unter
0179 / 5458355

Iris Phan, Ass. Jur. (0511) 762 – 19761 nach Vereinbarung per Email
phan@luis.uni-hannover.de

Verena Pröll, M. A. nach Vereinbarung per Email
verena.proell@philos.uni-hannover.de

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, StR irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Jude Ndubuisi Edeh, Dr. n_edeh01@uni-muenster.de		nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, M. Ed. eulers@hotmail.co.uk		nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2434	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, telefonisch oder schriftlich nach Vereinbarung per Email
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5192	nach Vereinbarung per Email
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, M. A. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	Di., 14.00 – 16.00 Uhr, telefonisch unter 0179 / 5458355
Sebastian Krug, Dr. sebastian.krug@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung per Email
Gabriel Machado, Dr. gabriel.machado@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14725	nach Vereinbarung per Email

Susanne Möbuß, Prof. Dr. phil. habil susanne.moebuss@uni-oldenburg.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Jan-Felix Müller jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. des. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Iris Phan, Ass. Jur. phan@luis.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19761	nach Vereinbarung per Email
Verena Pröll, M. A. verena.proell@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4930	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung per Email
Matthew, Sample, Prof. Dr. matthew.sample@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Leon-Philip Schäfer, M. A. leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14529	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Phillipe van Baßhuysen, Dr. phillipe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5107	nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung per Email

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragter für das Schulpraktikum:	Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. N. N.
Immaturenprüfung:	Torsten Wilholt, Prof. Dr. Thomas Reydon, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:

Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern hannover.de	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de

Gebäude, Raum: 1146, B307

Sprechzeiten: s. Aushang/Webseite

Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Bibliothek

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang/Webseite

Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Arbeitsraum, jederzeit zugänglich, 3. Etage, Raum B326.

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.04.2021 – 30.09.2021
Vorlesungszeit:	12.04.2021 – 24.07.2021
Vorlesungsunterbrechung:	25.05.2021 – 29.05.2021
Rückmeldezeitraum für WS 2021/22	10.07.2021 – 24.07.2021

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2021

Philosophie

Meldung: 03.05.2021 – 12.05.2021
Prüfungszeitraum: 07.06.2021 – 10.09.2021
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Religionswissenschaft/Werte und Normen **(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang)**

Meldung: 03.05.2021 – 12.05.2021
Prüfungszeitraum: 07.06.2021 – 06.08.2021
Wiederholungsprüfungszeitraum: 14.09.2021 – 01.10.2021

Werte und Normen **(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien)**

Meldung: 03.05.2021 – 12.05.2021
Prüfungszeitraum: 07.06.2021 – 10.09.2021
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbauvorlesung (AV)

Core Courses (CC)

Fachbezug (FB)

Fachpraktikum (FP)

Geschichte der Philosophie (GP)

Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)

Klassische Texte der Philosophie (KT)

Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)

Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)

Project Module/Projektmodul (PM)

Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜMtp und ÜMpp)

Vertiefung Praktische Philosophie (VP)

Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Wahlpflichtmodule

Ethics and Philosophy of Science (EPS)

Fachdidaktik (FD)

Forschungsmodul (FM)

History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)

Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)

Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)

Philosophy of the Life Sciences (PLS)

Philosophy of the Physical Sciences (PPS)

Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)

Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)

Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)

Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweifach Philosophie, Erst- oder Zweifach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweifach Philosophie, Erst- oder Zweifach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Mathias Frisch
FD	Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Thomas Reydon
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
GP	Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
KT	Klassische Texte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PP	Grundlagen der Praktischen Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
RK	Rhetorik, Sprache und Kommunikation	Prof. Dr. Nils Hoppe
TP	Grundlagen der Theoretischen Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
ÜMtp, ÜMpp	Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie	Prof. Dr. Uljana Feest
VMh	Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.
Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Forschungskolloquium Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Im Forschungskolloquium werden Fragestellungen zu aktuellen Forschungsthemen im Bereich der Lebenswissenschaften durch ausgewiesene Fachleute vorgestellt, laufende Forschungsprojekte und -ergebnisse diskutiert und neue Publikationen gemeinsam erörtert.

Bemerkung Die Veranstaltung wird wegen internationaler Gastvortragender zum Teil auch in englischer Sprache abgehalten.

Um Anmeldung wird gebeten: yvonne.stoeber@cells.uni-hannover.de

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs, FM

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs, MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs, MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die ihre Abschlussarbeit im Fach "Philosophie" bzw. "Werte und Normen" schreiben und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Sommersemester 2021 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systemati-

schen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentations-techniken zu verfeinern.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

Bemerkung Dieses Kolloquium wird jedes Semester angeboten. Ein geeigneter Zeitpunkt für die Belegung liegt vor, wenn Sie voraussichtlich in diesem Sommersemester bzw. in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit Ihre Abschlussarbeit schreiben werden. Für Studierende im Masterstudiengang "Philosophy of Science / Wissenschaftsphilosophie" wird ein separates, englischsprachiges Kolloquium angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Colloquium for BA and MA Theses (in English)

Kolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in the subject of philosophy in English. Students can choose to present ideas for their thesis while still at an early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a late stage of writing. Depending on the number of participants, students may present multiple times if they wish. Note that there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis in philosophy as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Philosophy of Science: MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Introduction to the Philosophy of Physics

Vorlesung, LVS 2

Frisch, Mathias

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This course will provide an overview over several central topics in the philosophy of physics, focusing on the philosophy of space and time, the interpretation of quantum mechanics, and the place of causal reasoning in physics.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Bemerkung The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PPS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Ethik in der Medizin

Vorlesung, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

Literatur

- 1.) Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.
- 2.) Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart: Alfred Kröner.
- 3.) Wiesing, Urban (2020): Ethik in der Medizin. Stuttgart: Reclam.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Wicked Cases: Law and Medical Ethics in Practice

Vorlesung, LVS 2

Hoppe, Nils

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The courts regularly have to decide some of the most wicked moral questions of our time: who lives and who dies; when is life subject of legal protections; are there times when it is better not to be born? This course looks at some of the most seminal cases in medical law and investigates the underlying moral issues, and how the courts grappled with them.

Literatur Smith, Stephen et al. (Eds.) (2017): Ethical Judgments - Rewriting Medical Law. Oxford: Hart.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Bemerkung The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PLS, VMs

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethik, Deontologie, Teleologie), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen

(Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer Abschlussklausur.

- Literatur
- 1.) Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB), 2. Aufl. 2018.
 - 2.) Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.
 - 3.) Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Bemerkung Die Vorlesung wird durch ein Tutorium begleitet, das je nach Studienordnung verpflichtend ist oder nicht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Einführung in die Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, LVS 2

Mößner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Diese Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 18. bis zum 20. Jahrhundert. Während ein Schwerpunkt der Vorlesung auf erkenntnistheoretischen Fragen liegt, sollen auch Zusammenhänge mit Entwicklung in der politischen Philosophie und Ethik thematisiert werden.

- Literatur
- 1.) Beckermann, A. und Perler, D. (Hrsg.): Klassiker der Philosophie heute. Stuttgart: Reclam 2004.
 - 2.) Russell, B.: Philosophie des Abendlandes. Ihr Zusammenhang mit der politischen und der sozialen Entwicklung. 8. Aufl., übersetzt von E. Fischer-Wernecke und R. Gillschewski, München u. a.: Europaverlag 1999.
 - 3.) Schupp, F.: Geschichte der Philosophie im Überblick. (Band 3, Neuzeit). Hamburg: Meiner 2003.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed): GP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Global Justice: Cosmopolitanism in a Technoscientific World

Vorlesung, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Despite their many positive impacts, science and technology have also become global problems. Given that, how can they be responsibly governed? This course will consider recent attempts to govern technoscience in a globalized world (e.g. The International Summits on Genome Editing), placing them in conversation with widely-cited texts in political theory, from Ancient Greek cosmopolitanisms to feminist ethics of globalized care. Core readings will be at the level of MA or above in difficulty, and will be selected from political philosophy, supplemented with material from sociology and popular discourse. [Course offered in English only].

Literatur 1.) *Cosmopolitanism: Ethics in a World of Strangers*, Kwame Anthony Appiah.
2.) *Cosmopolitanism in the Modern Social Imaginary*, Craig Calhoun.

Bemerkung Instruction will be in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed): ÜMtp, VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, PLS, EPS, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Knowing Democracies: Introduction to Science and Technology Studies

Vorlesung, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** An advanced overview, this course introduces key theoretical readings in the interdisciplinary field of Science and Technology Studies. Core questions are both socio-logically-inflected and philosophically salient: what is and should be the role of expert knowledge in a democracy? What is the relationship between technological artifacts, power, and politics? Readings intersect philosophy, anthropology, political theory, and sociology; cases studies, both historical and contemporary, include gene editing, built environments, and climate science. [Course offered in English only].
- Literatur** 1.) Dreamscapes of Modernity, 2015, Jasanoff and Kim (Eds).
2.) Science, Truth, and Democracy, 2001, Kitcher.
- Bemerkung** Instruction will be in English.
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PPS, HPHS, PLS, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Wahrheit und Wissen: Einführung in die Erkenntnistheorie

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Unter Erkenntnistheorie versteht man die philosophische Untersuchung des Phänomens menschlichen Wissens. Was für Bedingungen müssen erfüllt sein, damit man zu Recht davon sprechen kann, dass jemand etwas weiß? Gehört es zu diesen Bedingungen, dass Wissen immer auf guten Gründen beruhen muss? Müssen gute Gründe ihrerseits gut begründet sein, und wenn ja, müsste die Kette der Gründe dann nicht bis Unendliche weitergehen? Was ist von den diversen Varianten des Skeptizismus zu halten, die uns davon überzeugen wollen, dass alles (oder fast alles), was wir zu wissen glauben, angezweifelt werden könne und deshalb nicht als echtes Wissen gelten dürfe? Hat Wissen, das auf eigener Sinneserfahrung beruht, einen besonderen Stellenwert, kann man es als unmittelbar gegeben ansehen? Gibt es auch Wissen, das gänzlich unabhängig von der Erfahrung ist?

In dieser Einführungsveranstaltung werden diese und weitere Fragen und einige der Antworten auf sie, die in der philosophischen Literatur diskutiert worden sind, vorgestellt. Der Schwerpunkt wird auf der Erkenntnistheorie der Gegenwart liegen. Im Modul TP kann diese Veranstaltung für ein Seminar angerechnet werden, NICHT anstelle der Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie".

Literatur Thomas Grundmann: Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie, Berlin: De Gruyter 2008.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

„Die praktische Regel ist jederzeit ein Produkt der Vernunft...“ (Kant)

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar „Die praktische Regel ist jederzeit ein Produkt der Vernunft ...“ (Kant). In diesem Lektürekurs wird der Anfang der "Kritik der praktischen Vernunft" von I. Kant gelesen und diskutiert. Was sind Maximen, Imperative, praktische Grundsätze und praktische Regeln?

Literatur I. Kant, Kritik der praktischen Vernunft.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed) – Fach WuN: ÜMpp

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Platons Höhlengeheimnis in Schulbüchern der Sek. II

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Mit Platons Höhlengleichnis aus der "Politeia" ist ein bekanntes und auch beliebtes Thema im Philosophie- bzw. WuN-Unterricht der gymnasialen Oberstufe genannt. Die in vielen Schulbücher präsentierte Darstellung unterscheidet sich aber z. T. erheblich von der Platon-Fassung. In diesem Seminar werden Schulbuchpassagen mit dem Platon-Text konfrontiert. Aber insbesondere werden die Fragen erörtert: Warum sind es drei Gleichnisse bei Platon? Und warum wird das Dargestellte überhaupt in Gleichnisform vorgestellt?

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Einführung in die Philosophiedidaktik

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über zentrale philosophiedidaktische Fragestellungen, Positionen und Konzepte. Es nimmt seinen Ausgang bei der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie im Fächerkanon der Schule leisten kann und wozu das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern wichtig ist. Darauf aufbauend, werden grundlegende fachdidaktische Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erarbeitet und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen erprobt. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden auch aktuelle philosophiedidaktische Diskussionen wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung erschlossen und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.
- Literatur**
- 1.) Meyer Kirsten (Hrsg.): Texte zur Didaktik der Philosophie, Ditzingen 2016.
 - 2.) Nida-Rümelin, J./Spiegel, I./Tiedemann, M. (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik, Paderborn 2017.
 - 3.) Peters, Martina/Peters, Jörg (Hrsg.): Moderne Philosophie-didaktik. Basistexte, Hamburg 2019.
- Bemerkung** Ab dem WS 2021/22 wird die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des Fachdidaktik-Moduls im FÜBa Philosophie sowie im M. Ed. Werte und Normen. Wir empfehlen bereits jetzt dringend die Teilnahme an dieser Veranstaltung VOR der Teilnahme an einem weiteren fachdidaktischen Seminar.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Environmental Justice and Policy

Seminar, LVS 2

Edeh, Jude Ndubuisi

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** A growing body of evidence shows that environmental problems and benefits are experienced differently according to region, race, gender and class. These issues are at the core of environmental justice. First, his course will examine 'why', 'how' and 'what' political and economic mechanisms underpinning environmental injustice. Second, it will consider the ethical implications of unequal access to natural resources necessary to sustain health and livelihood. Finally, it will explore the normative foundations required for inclusive environmental policies.

Literatur	<p>1.) David Naguib Pellow and Robert J. Brulle (Eds). Power, Justice, and the Environment: A Critical Appraisal of the Environmental Justice Movement (2005), MIT Press.</p> <p>2.) Gardiner, S.M. and Allen Thompson, A. The Oxford Handbook of Environmental Ethics (2017), Oxford University Press.</p> <p>3.) Atapattu, S. A. et al. (Eds), The Cambridge Handbook of Environmental Justice and Sustainable Development, (2021), Cambridge University Press.</p>
Bemerkung	The seminar will be held in English.
Zuordnung	<p><u>zu Studiengängen und Modulen</u></p> <p>Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP</p> <p>Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PPS, EPS</p> <p>Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP</p> <p>Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP</p>

Ansätze moderner Philosophiedidaktik (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Euler, Sascha

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar	Dieses Seminar bietet eine Orientierung in der modernen philosophiedidaktischen Debatte, indem anhand von Peters & Peters (2019) die verschiedenen Ansätze der Philosophiedidaktik erarbeitet und in ihren Potentialen und Problemen diskutiert werden. Diese Ansätze sind durch weitere Erwägungen zur Unterrichtspraxis aus Runtenberg (2016) zu ergänzen.
Literatur	<p>1.) Peters, M. & Peters, J. (2019). Moderne Philosophie-Didaktik. Hamburg: Meiner.</p> <p>2.) Runtenberg, C. (2016). Philosophiedidaktik. Paderborn: Fink (utb).</p>
Zuordnung	<p><u>zu Studiengängen und Modulen</u></p> <p>Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD</p> <p>Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp</p> <p>Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp</p> <p>Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD, ÜMtp, ÜMpp</p>

Introduction to Philosophy of Psychology and Philosophy of Mind

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The philosophy of psychology is an area of the philosophy of science that discusses epistemological questions with regard to psychological research. However, such questions inevitably touch on metaphysical questions about the nature of the mind. We will begin by covering some foundational issues concerning the nature and metaphysical status of the subject matter of psychology and the relationship between folk psychology and scientific psychology. We will then look at three examples of objects of psychological research (emotion, perception, rationality) before discussing some methodological questions that are debated in psychology (experimentation, introspection, psychometric measurement). We will also touch on ethical questions in relation to experimental research on human subjects. We conclude by considering questions of taxonomy and concept formation in psychology.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, VMs

Johannes Scottus Eriugena – Philosophie am Vorabend der Zeitwende

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Mit Johannes Scottus Eriugena betritt im neunten Jahrhundert ein Philosoph die europäische Bühne, der mit seinen Versuchen einer Versöhnung von Rationalität und Religion eine Entwicklung vorwegnimmt, die ihren ersten Höhepunkt erst zwei Jahrhunderte später mit der Gründung der Pariser Universitäten erreichen sollte. Die Anwendung des Arguments, die Nutzung der Logik zur Sicherung der Erkenntnisse und seine provokante Haltung zur Prädestination machten ihn zu einem der umstrittensten Denker seiner Zeit.
Das Seminar wird versuchen, einen ersten Zugang den Thesen Eriugenas und seiner Gegner zu vermitteln.

Bemerkung Grundkenntnisse des Lateinischen und der Logik werden vorausgesetzt.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M.Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischer Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen.
Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK

Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. 2. Aufl., Van-den-hoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-B

Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Geöffnet für Juniorstudium

Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. 2. Aufl., Van-den-hoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-B

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias & Mößner, Nicola

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Weekly talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The seminar will be held in German and English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EM

Truth, Values, and Science

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar In this seminar we will read selections from recent books on truth, truthfulness, and values in science.

Literatur Bernard Williams, "Truth and truthfulness"

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs

Xenotransplantation (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Die Organtransplantation ist das Mittel der Wahl für die Behandlung von PatientInnen, für die häufig keine andere Chance verbleibt. Sie hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem erfolgreichen und routinemäßig eingesetzten klinischen Therapieverfahren entwickelt. Der Erfolg führt allerdings auch zu einem signifikanten Mangel an Spenderorganen, so dass nicht alle Patienten, denen durch eine Transplantation geholfen werden könnte, auch ein lebensrettendes Organ zur Verfügung gestellt werden kann. Die Beschaffung und Allokation der „Mangelware“ Spenderorgan ist somit schon eine bedeutende gesellschaftliche Herausforderung. Ein möglicher Beitrag zu einer Lösung dieses Problems könnte die Xenotransplantation darstellen, d. h. die Verwendung von tierischen Organen, Geweben oder Zellen für die Transplantation in den Menschen. CELLS ist Mittragstellerin des erfolgreichen Sonderforschungsbereichs 127 zur Xenotransplantation. In diesem Seminar werden wir anhand der tatsächlichen Herausforderungen der wissenschaftlichen Arbeit in diesem SFB konkrete ethische und rechtliche Fragen der Xenotransplantationen beim Übergang von der Grundlagenforschung in die klinische Praxis bearbeiten und dabei insbesondere auf folgende Fragen eingehen:

- 1.) Welchen rechtlichen und moralischen Status haben Tieren in einer Post-Xenotransplantationsgesellschaft? Wie kommt dieser Status zustande und was bedeutet er?
- 2.) Was für Entitäten sind Xenotransplantate - welche Fragen der Produktklassifizierung und Patientensicherheit stellen sich? Was für Haftungsfragen spielen eine Rolle?
- 3.) Welche Sicherheitsprobleme und/oder Fragen des geistigen Eigentums und Eigentumsfragen ergeben sich

Literatur Wird auf Stud.IP bekanntgegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
s. Stud. IP

Eigentum und Wissenschaft: Wem gehört der Mensch?

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Von geistigem Eigentum an unsterblichen Zelllinien bis hin zum rechtlichen Status von Implantaten - die Frage nach Eigentumsrechten in den Lebenswissenschaften stellt das konventionelle Sachenrecht vor erhebliche Herausforderungen. Das Seminar untersucht die Entstehung von eigentumsrechtlichen Fragen in der Medizin und den Lebenswissenschaften, zeichnet unterschiedliche Lösungsansätze nach und diskutiert die entstehenden moralischen Konflikte.

Literatur 1.) Quigley, Muireann (2007): Property and the body - applying Honoré. Journal of Medical Ethics 33:631-634.
2.) Hardcastle, Rohan (2009): Law and the Human Body - Property Rights, Ownership and Control. Oxford: Hart.
3.) Hoppe, Nils (2013): The issue with tissue: why making human biomaterials available for research purposes is still controversial. Diagnostic Histopathology 19(9): 315–321.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Platon: Politeia – KURS A & B

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten für die jeweiligen Kurse s. Stud.IP

Kommentar Platons „Politeia“ ist das erste große erhaltene Werk zur Staatstheorie in der abendländischen Philosophiegeschichte und hat als solches den Anknüpfungs- und Kontrastierungspunkt für viele spätere Arbeiten auf diesem Gebiet geliefert. Zwei Elemente haben dabei besonderes Interesse auf sich gezogen: Erstens gibt sich das Werk den Charakter einer Idealkonstruktion, die systematisch nicht von bestehenden politi-

schen Strukturen ausgeht, sondern einen völligen Neuentwurf staatlicher Verhältnisse vornimmt (in dieser Hinsicht wird die Schrift zuweilen als Vorläufer der neuzeitlichen politischen Utopie angesehen). Zweitens sind die politischen Inhalte des Werks, zumindest aus moderner Sicht, durchaus zwiespältig (einige Aspekte wirken totalitär, wie etwa die nachdrückliche Ablehnung der Demokratie, andere visionär, wie die grundsätzliche Gleichstellung der Geschlechter). Indessen reicht Platons „Politeia“ über das Thema der Staatsphilosophie weit hinaus, indem die beschriebene ideale Polis als Modell für das Seelenleben des Einzelmenschen präsentiert wird. Entsprechend finden sich in dem Werk nicht nur staatspolitische Positionen, sondern auch viele Lehrstücke Platons aus anderen Gebieten, etwa eine dem staatlichen Ständemodell parallele Seelenlehre, die ethische Systematik der vier Kardinaltugenden sowie zentrale Elemente der Platonischen Ideenlehre. Durch diesen großen thematischen Bogen verschafft das Werk einen umfassenden Einblick in Platons philosophisches Denken.

Je nach Gruppengröße können Studienleistungen über Referate oder über Tests erworben werden.

- Literatur 1.) Platon: "Politeia", deutsche Übersetzung von Friedrich Schleiermacher, erschienen als Bd. 4 der Werkausgabe, hg. von Gunther Eigler, Wissenschaftliche Buchgemeinschaft 1990.
2.) Otfried Höffe (Hg.): "Platon, Politeia", Bd. 7 der Reihe "Klassiker Auslegen", Akademie Verlag 1997.

- Bemerkung Wegen der zu erwartenden hohen Teilnehmerzahl wird das Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Advanced Topics in the Philosophy of Artificial Intelligence

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar This seminar focuses on philosophical issues arising in the context of artificial intelligence (AI) and machine learning (ML). The first half of the course will touch on several foundational questions widely discussed in the philosophical literature, such as: What does it mean to say that an artificial system is intelligent? Is the development and proliferation of AI an existential threat for humanity? How can we avoid that ML

systems perpetuate biases ingrained in data, e.g. racist or sexist ones? Who bears the moral responsibility for AI systems' decisions? etc. The second half of the course explores more advanced issues arising in the context of using ML and AI in science (broadly understood). For instance, can advanced ML systems promote not only predictive but also explanatory epistemic goals? What limits do ML approaches face when it comes to elucidating our understanding of phenomena? Under what conditions is it appropriate to put trust in the epistemic abilities of ML/AI systems? In touching upon these issues, students will develop a deeper understanding of the promises and limitations of using ML/AI systems in scientific contexts and how to explore these using philosophical tools.

Bemerkung The seminar is held in English. Good command of the English language is essential for engaging with the seminar literature. The reading load will be moderate to heavy. Registration on StudIP before the first session is mandatory. Depending on the Coronavirus situation, the seminar will take place in person or online (via Zoom) - an announcement will be made in the weeks prior to the start of term.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Models, Simulations, and Experiments

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The use of models, simulations, and experiments is ubiquitous across the sciences. These different tools serve a variety of epistemic functions, but it is often unclear how, exactly, they manage to do so and what the differences between them are. This seminar takes a closer look at the philosophical literature pertaining to these tools and examines a host of pertinent questions, such as: In virtue of what kinds of relationships to the world do models, simulations, and experiments permit successful learning about real-world phenomena? Is there a general way in which we can tell what a good model/simulation/experiment is? Are models and simulations somehow less reliable than experiments or can they be epistemically on par with the latter? Do models, simulations, and experiments encode non-epistemic values, and if so, is this problematic? In answering these questions, we aim to sharpen our understanding of some of the most important tools used by scientists and improve our ability to critically appraise existing practices involving these tools.

Bemerkung The reading load will be moderate to heavy and students will need to complete weekly exercises as well as an essay requirement for the Studienleistung. Basic knowledge and understanding of pertinent scientific practices involving models, sim-

ulations, and experiments are desirable. Registration on StudIP before the first session is mandatory. A detailed syllabus will be made available there. Depending on the Coronavirus situation, the seminar will take place in person or online (Zoom) - an announcement will be made in the weeks prior to the start of term.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, HPHS, PLS, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Marc Aurel, Augustinus, Descartes

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung sollen drei Texte in Auszügen gelesen und interpretatorisch miteinander verknüpft werden, nämlich Marc Aurels "Selbstbetrachtungen", Augustinus' "Bekenntnisse" und Descartes' "Meditationen". Es soll nachgezeichnet werden, wie die Philosophie sich von der Frage nach den Naturen der Dinge abkehrt, die noch das Denken von Marc Aurel und Augustinus beherrscht, und in der Selbstvergewisserung des Denkens einen revolutionär neuen Ausgangspunkt philosophischer Reflexion findet.

Literatur Es können alle im Handel befindlichen Leseausgaben der im Ankündigungstext genannten Schriften von Marc Aurel, Augustinus und Descartes verwendet werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, RK
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, RK
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Platon: Apologie des Sokrates

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Im Rahmen meiner Veranstaltungen zur antiken Philosophie behandeln wir diesmal einen der berühmtesten Dialoge Platons, die "Apologie des Sokrates". Neben einer gründlichen Textlektüre sollen auch Seitenblicke auf benachbarte Dialoge, wie etwa

den "Phaidon" und den "Kriton" geworfen werden. Wir wollen herausfinden, wie und mit welchen künstlerischen Mitteln Platon ein Bild seines Lehrers vor unserem geistigen Auge entstehen lässt und welche Lehren Sokrates selbst zuzuschreiben sind.

Literatur 1.) Platon: Apologie des Sokrates, Reclam (alle Ausgaben).
2.) Platon: Apologie des Sokrates. Kriton, Reclam (alle Ausgaben).
3.) Platon: Phaidon, Reclam (alle Ausgaben).

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Introduction to Formal Epistemology

Seminar, LVS 2

Krug, Sebastian

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The seminar gives an introduction at an M.A. level into formal epistemology, a branch of philosophy which approaches old and new questions in epistemology with formal methods. The course is mainly directed at students in the M.A. program philosophy of science, but B.A. students with a strong interest in formal methods are also welcome.

Bemerkung The seminar will be held in English. I will assume that participants are familiar with propositional logic (also called „propositional calculus“), or otherwise are willing to quickly learn it on their own with materials I can provide. Willingness to learn, and work with, new formalism is required.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Adorno: Meditationen zur Metaphysik

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die "Meditationen zur Metaphysik" bilden den letzten Abschnitt von Adornos Hauptwerk, der "Negativen Dialektik". Thematisch kreisen sie um die Möglichkeit von Philosophie und Kultur nach der Nazi-Barbarei. Formal gesehen sind sie eines von drei "Modellen" einer negativen Dialektik. Das Seminar versteht sich als Einführung in Adornos Denken. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre, auch außerhalb des Seminars, wird vorausgesetzt.

Literatur Theodor W. Adorno: Negative Dialektik, Frankfurt a. M. 1973 ff.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Ethik und Migration

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die öffentliche Debatte um Flüchtlinge und Migration wird seit den Ereignissen des Spätsommers 2015, als täglich mehrere tausend Menschen über offene Grenzen einreisen, erbittert geführt. Die Kontroverse ist im Kern eine normative: Es geht um rechtliche Regulierungen und moralische Forderungen. Was hat die Praktische Philosophie, die sich in prinzipieller Weise mit Recht, Moral und deren Verhältnis befasst, zu diesem Thema zu sagen? Im Seminar sollen zeitgenössische Texte diskutiert werden.

Literatur Texte werden zu Semesterbeginn auf Stud.IP bereitgestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Gegenstand des Seminars ist der dritte Teil von Hegels Rechtsphilosophie, die "Sittlichkeit". Sie umfasst die "Familie", die "bürgerliche Gesellschaft" und den "Staat". Dem "Begriff" nach ist der Staat die Wirklichkeit der Vernunft und "absoluter Selbstzweck". Anders als neuzeitliche Staatstheoretiker meinen, ist er nicht aus seinen Funktionen für die Gesellschaft herzuleiten, vielmehr ist er der "wahrhafte Grund" der Gesellschaft. Hegel behauptet damit nicht, dass jeder existierende Staat ein Vernunftstaat sei.

Literatur G. W. F. Hegel: Grundlinien der Philosophie des Rechts.

Bemerkung Ich empfehle die als "suhrkamp taschenbuch wissenschaft" erschienene Ausgabe. Jede andere ist aber auch möglich.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Kant: Zum ewigen Frieden

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Kant hat gesehen, dass die Bedingungen des Rechts in einer Rechtslehre a priori nicht vollständig zu entfalten sind: Der Vernunftstaat, der das Recht nach innen durchsetzt, befindet sich im Verhältnis zur faktisch existierenden Vielheit konkurrierender Staaten im Naturzustand. Die Begründung des Rechts nötigt deshalb den Theoretiker, von der Rechtslehre im engeren Sinne in die Geschichtsphilosophie zu wechseln. „Zum ewigen Frieden“, zwei Jahre vor der „Rechtslehre“ erschienen, kann deshalb in systematischer Hinsicht als deren Fortsetzung gelesen werden.

Literatur Kant: Zum ewigen Frieden

Bemerkung Ich empfehle "Zum ewigen Frieden" als Bd. XI der von W. Weischedel hrsg. Werke Kants. Jede andere Ausgabe ist aber auch möglich.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Staatsvertragstheorien: Hobbes, Locke, Rousseau

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Thomas Hobbes, John Locke und Jean-Jacques Rousseau gehören zu den Kontraktualisten, die die Legitimität des Staates durch Rekurs auf einen Vertrag rechtfertigen möchten. Das Seminar wird ihre Argumente prüfen und darüber hinaus nach den Möglichkeiten und Grenzen einer vertragstheoretischen Rechtfertigung politischer Herrschaft überhaupt fragen.

Literatur 1.) Thomas Hobbes: Leviathan.
2.) John Locke: Zwei Abhandlungen über die Regierung.
3.) J.-J. Rousseau: Der Gesellschaftsvertrag.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Big Data und Gesundheit – ethische und regulative Herausforderungen

Seminar, LVS 2

Machado, Gabriel

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In diesem Seminar werden ausgewählte Texte zum Thema „Big Data und Gesundheit“ analysiert. Es sollen normative Konflikte und Lösungsansätze erläutert und diskutiert werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PLS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Existenzphilosophie

Seminar, LVS 2
Möbuß, Susanne
Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In der Veranstaltung wird in die Existenzphilosophie eingeführt, die sich besonders in der Mitte des 20. Jahrhunderts in Deutschland entwickelt hat. Spezifische Themen dieses Denkens werden vorgestellt, wodurch sich Ähnlichkeiten, aber auch Unterschiede einzelner existenzphilosophischer Positionen zeigen werden. Im Mittelpunkt stehen Martin Heidegger, Karl Jaspers, Franz Rosenzweig und Heinrich Barth.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP

Jüdische Philosophie (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2
Möbuß, Susanne
Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In einem Überblick wird in die Geschichte der Jüdischen Philosophie eingeführt. Beispiele aus verschiedenen Epochen sollen Besonderheiten der jeweiligen philosophischen Konzeptionen aufzeigen, um diese nach Möglichkeit an sich, aber auch im Kontext eines allgemeinen philosophischen Diskurses interpretieren zu können.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Philosophie der Fotografie

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Was ist Fotografie? Was unterscheidet sie von anderen bildhaften Darstellungsweisen? Kann man ihr den Status einer Kunst zusprechen? Sind Fotografien objektive Darstellungen? Seit der Erfindung der Fotografie begleitet diese der Nimbus einer besonderen Glaubwürdigkeit ihrer Darstellung. Es scheint fast so, als hinterlasse die Natur selbst ihren reinen und unverfälschten Abdruck im Bild. Fotografien werden daher häufig als Belege in den Wissenschaften, aber auch im juristischen oder journalistischen Bereich verwendet. Nichtsdestotrotz kennt jeder, der sich ein wenig mit der Technologie der Fotografie befasst hat, die verschiedenen Tricks und Techniken, um das perfekte Bild zu produzieren. Fotografieren ist eine Tätigkeit, deren Ergebnis – das fotografische Bild – durch die Intentionen des Fotografen maßgeblich beeinflusst werden kann. Hinzutreten die neuen Möglichkeiten und Herausforderungen, welche die Digitalfotografie für die Bildproduktion mit sich bringen. Im Rahmen des Seminars soll der Status der Fotografie im Spannungsverhältnis von Objektivität und Künstlichkeit untersucht werden. Anhand ausgewählter Texte werden wir unterschiedliche Antworten auf die gestellten Fragen kennenlernen und kritisch diskutieren.
- Literatur** 1.) Walden, Scott (Hrsg.): Photography and Philosophy. Essays on the Pencil of Nature. Blackwell 2008.
2.) Nida-Rümelin, J. und Steinbrenner, J. (Hrsg.): Fotografie zwischen Dokumentation und Inszenierung. Ostfildern: Hatje Cantz 2012.
- Bemerkung** Grundkenntnisse in der Ästhetik werden vorausgesetzt.
Es wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt!
- Geöffnet für** Gasthörer
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Wissenschaftliche Weltauffassung und Wiener Kreis

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Eine Auseinandersetzung mit dem logischen Empirismus bedeutet, sich mit einer systematischen philosophischen Reflexion wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse zu befassen. Bedeutende Namen der Philosophiegeschichte wie Moritz Schlick, Otto Neurath, Rudolf Carnap u.a. sind mit dem logischen Empirismus verbunden. Als Mitglieder des „Wiener Kreises“ schufen sie einen einzigartigen Austausch zwischen der Philosophie und den Naturwissenschaften.

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über einige der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Debatten des logischen Empirismus zu vermitteln z.B.: Was versteht man unter ‚Verifikation‘? Welche Idee lag dem Wunsch der Schaffung einer Einheitswissenschaft zu Grunde? Was sind Protokollsätze?

Literatur Stöltzner, M. und Uebel, T. (Hrsg.): Wiener Kreis. Texte zur wissenschaftlichen Weltauffassung von Rudolf Carnap, Otto Neurath, Moritz Schlick, Philipp Frank, Hans Hahn, Karl Menger, Edgar Zilsel und Gustav Bergmann. Hamburg 2006.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Libertarian Freedom of the Will

Seminar, LVS 2

Müller, Jan-Felix

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar In order to classify philosophical theories of free will, one usually starts with the question whether free will, according to the respective theory, is regarded as compatible with the thesis of determinism. This thesis states that the laws of nature, together with any one complete natural state of the world, yields the complete facts about the natural state of the world at any later time. Positions who regard free will as compatible with determinism are called compatibilist, positions that deny this compatibility are called incompatibilist. Libertarianism is the incompatibilist position that, because of the reality of a strong form of free will, the thesis of determinism is false. These libertarian positions are what we are going to examine in the seminar. In order to do so, we start with questioning why one might regard determinism and free will as standing in a conflict with each other in the first place. Afterwards, we

discuss compatibilist approaches to this conflict and investigate possible reasons for which libertarians could regard them as insufficient. The main part of the seminar will consist in exploring concrete libertarian accounts of free will, especially by Robert Kane, Randolph Clarke and Timothy O'Connor, and discussing whether there is reason to think that libertarian theories are able to present a more convincing account of free will than incompatibilism.

Bemerkung The seminar will be held in English. Prior philosophical knowledge about freedom of the will is not required.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs, ÜMpp

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Reductive Analyses of Causation

Seminar, LVS 2

Müller, Jan-Felix

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The causal relation is a relation of bringing something about or making something happen. Although this characterization might be true, it seems not very informative. This is, one might think, because "making happen" or "bringing about" are themselves causal concepts. Considerations like these might motivate the thought that the causal relation should be analyzed in terms that, unlike "bringing about" or "making happen", are not causal in nature themselves. This is the main idea of a reductive analysis. But how exactly such a reductive analysis of causation should look like is a matter of controversy.

Imagine that throwing a rock causes a window to shatter. What does this causing fundamentally consist in? Different reductive analyses can be seen as starting from different initially plausible suggestions:

1) Regularity Analyses: Whenever someone throws a rock at a window, this is followed by the window's shattering.

2) Probabilistic Analyses: Given the throwing of the rock, the probability of the window's shattering is higher than given that the rock is not thrown.

3) Counterfactual Analyses: If the rock was not thrown, the window would not shatter.

ter.

4) Causal Process Analyses: Some kind of physical process goes from the rock to the window and this process transmits a conserved quantity like energy.

As we will see, none of the made suggestions is completely plausible without further modifications. What we are going to investigate is, firstly, what concrete problems these analyses face, and, secondly, how proponents of the respective analyses can try to escape them. By this means, the seminar is aimed at delivering an overview of the debate surrounding concurring reductive analyses and at enabling you to form an own position in this debate.

Bemerkung The seminar will be held in English. Prior knowledge about the theory of causation is not required.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs, ÜMtp

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Einführung in die Bioethik

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik. Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.

Literatur 1.) . Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014.
2.) Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014.
3.) Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

Bemerkung Eine Voranmeldung über Stud.IP ist notwendig.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Habermas: Faktizität und Geltung

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die 1992 veröffentlichte Schrift "Faktizität und Geltung" von Jürgen Habermas gehört zu den einflussreichsten Werken der politischen Philosophie der Gegenwart. Im Buch widmet sich Habermas grundlegenden Fragen der politischen, aber auch der Rechts- und Moralphilosophie: Wie ist das Verhältnis von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit zu bestimmen? Wie hängen Moral und Recht zusammen? Wie groß darf der Einfluss des Verfassungsgerichts in einer Demokratie sein? Was ist mit dem Begriff der Volkssouveränität gemeint? Welche Bedeutung kommt der Zivilgesellschaft und der Öffentlichkeit in liberalen Demokratien zu?
Die Antworten von Habermas auf diese und weitere Fragen werden wir im Seminar durch die Diskussion ausgewählter Passagen aus "Faktizität und Geltung" erarbeiten und kritisch hinterfragen.

Literatur 1.) Jürgen Habermas: Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats. Frankfurt am Main (Suhrkamp) 1998 (Textgrundlage des Seminars; dringend zur Anschaffung empfohlen).
2.) Peter Koller/Christian Hiebaum (Hrsg.): Jürgen Habermas. Faktizität und Geltung (Klassiker Auslegen, Bd. 62). Berlin (De Gruyter) 2016.

Bemerkung Eine Voranmeldung über Stud.IP ist notwendig.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, VMs, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Künstliche Intelligenz aus rechtlicher und ethischer Sicht am Beispiel des Sexroboters

Seminar, LVS 2

Phan, Iris

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Was ist Künstliche Intelligenz und was unterscheidet den Roboter von einer Maschine?

Mit dem Zunehmen von Robotern im Alltag des Menschen und der Erkenntnis, dass es sich bei Robotern nicht nur um reine Werkzeuge handelt, sondern um Agenten, Begleiter oder auch Avatare stellt sich die Frage nach einer Einschätzung der ethischen Herausforderungen an den Menschen. Darüber hinaus wird der Frage nachgegangen, ob bestehende rechtliche Regelungen ausreichend sind oder ob Künstliche Intelligenz neue Regelungen erforderlich machen.

Es wird auch die Seite beleuchtet, ob Roboter Rechte bekommen sollen und wenn ja, welche Rechte?

Welche Argumente sprechen dafür, Roboter nicht nur als Sachen bzw. Werkzeuge zu nutzen?

Eine besondere Relevanz erhält das Themenfeld, wenn man ganz konkret das Beispiel des Sexroboters unter die Lupe nimmt.

Um diese Fragen zu behandeln, werden bekannte Argumentationen untersucht bzw. weiterentwickelt, außerdem werden dazu Parallelen zur Tierethik hinzugezogen.

Geöffnet für Juniorstudium

Literatur 1.) John Danaher/Neil McArthur: Robot Sex - Social and Ethical Implications.
2.) David Gunkel: Robot Rights.
Weitere Texte werden auf Stud.IP hochgeladen

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Climate Ethics

Seminar, LVS 2

Pröll, Verena

Times and Dates see on Stud.IP

Kommentar This course aims to give an overview over the issue of climate change and climate ethics from the perspective of philosophy of science. Previous knowledge will not be required as the idea is to start from the very basics, like what is global warming, how

does it evolve and affect the climate, what do changes in weather have to do with this and so on. It will also give an overview over current ethical debates on the matter (including topics like scientific uncertainty, temporal aspects, matters of responsibility) and ethical dimensions of proposed solutions (like geo- or human engineering). Eventually there is the option of going deeper into the connection between climate change and social injustice, possible further directions could lie in areas like psychology, economics, sociology or gender studies/feminism, this will be decided according to participants' interest.

Geöffnet für Juniorstudium

Literatur 1.) Gardiner, Caney, Jamieson & Shue (2010). Climate Ethics: Essential Readings.
2.) Athanasiou & Baer (2011). Dead heat: Global justice and global warming. Seven Stories Press.

Bemerkung The seminar will be held in English. Suggestions, ideas or wishes from students in regards to possible topics are welcome!

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PPS, PLS, EPS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Das Thema Weltarmut und argumentieren lernen im Philosophie/WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Über moderne Massenmedien wird uns die eklatante Ungleichheit der Lebensverhältnisse in der Welt und die Armut, unter der viele Menschen vielerorts leben müssen, immer wieder vor Augen geführt. Daraus ergibt sich die ethische Frage, welche Pflichten wir, denen es recht gut geht, gegenüber armen Menschen auf der Welt haben. Die ethische Brisanz dieser Frage verstärkt sich noch, wenn wir beim Einkaufen auf einem globalisierten Weltmarkt, der fantastisch günstige Produkte anbietet, einen Blick darauf werfen, unter welchen Bedingungen Menschen in fernen Ländern z.B. Klamotten zusammenschneiden (Sweatshops, 60 Dollar Lohn pro Monat). Aus dieser Problemlage wirft sich die Frage nach weitergehenden Pflichten der Wiedergutmachung auf: Bin ich zur Wiedergutmachung verpflichtet, weil ich durch den Kauf dieser Produkte das Leid mitverursache? Oder profitiere ich auf unfaire Weise von

den schlecht bezahlten ArbeiterInnen und bin deshalb dazu verpflichtet, Ihnen etwas zurückzugeben?

Das Thema „Weltarmut“ und die darin enthaltenen ethischen Fragen bieten fachdidaktisch gesehen sehr viele Potentiale. Da SchülerInnen bei praktisch jedem Einkauf mit dem Problem konfrontiert werden können, kann aus der Betroffenheit eine Motivation angenommen werden, sich mit dem Thema zu beschäftigen, wobei allerdings auch sehr schnell das Gefühl der moralischen Überforderung auftreten kann. Weiterhin liegt eine moderne und klare philosophische Diskussion zur Thematik vor, wobei die AutorInnen sich klar aufeinander beziehen und dabei anschauliche und interessante Gedankenexperimente und Analogien entwickeln (Singers Teichbeispiel, Pogges Autounfall, Anwanders gestohlenen Diebesgut, Anscombes Flussanalogie). Daher bietet das Thema die Möglichkeit, dass die SchülerInnen an einem spannenden Thema, das sie betrifft, diese Formen der Argumentation kennenzulernen, selbst üben und zu diskutieren. Da das Thema Weltarmut nicht nur im philosophischen Elfenbeinturm debattiert wird, können SuSe die Fähigkeit entwickeln, philosophische Debatten mit politischen Debatten zu verknüpfen und dabei spüren, dass philosophische Argumentation in der Welt etwas bewegen kann.

Um die benannten Potentiale dieses Themas fachdidaktisch auszuloten, werden wir im Seminar folgendermaßen vorgehen: Zunächst werden wir uns einschlägige, inhaltliche Positionen der Debatte erarbeiten (Peter Singer, Thomas Pogge) und die darin enthaltene Struktur der Argumentationsform erschließen. Danach werden wir die Umsetzung vorhandener Reihen zum Thema analysieren, um am Ende selbst Unterrichtsbausteine zu entwickeln und im Seminar auszuprobieren.

Literatur Barbara Bleich/Peter Schaber: Weltarmut und Ethik, Paderborn 2007.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Philosophische Bildungsprozesse gestalten: Methoden im Philosophie-Unterricht

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Während sich das Seminar "Einführung in die Didaktik der Philosophie" vor allem um die grundlegende Ausrichtung des Philosophieunterrichts im Anschluss an die Martens-Rehfuß-Debatte dreht, soll es in diesem Seminar um die praktischere Frage gehen, mit welchen Methoden philosophische Bildung im Unterricht schülernah und zielorientiert vorangebracht werden kann.

Dazu werden wir uns im ersten Schritt darüber verständigen, was unter philosophischer Bildung zu verstehen ist und inwiefern philosophische Bildung für Jugendliche eine wichtige Orientierungsfunktion in einer komplexen Welt übernehmen und zur Ausbildung einer autonomen Persönlichkeit beitragen kann.

Danach werden wir uns der Frage zuwenden, mit welchen Methoden und Medien in einem schülernahen und motivierenden Philosophieunterricht den SchülerInnen die Möglichkeit gegeben werden kann, sich als autonome Persönlichkeiten zu orientieren. Dabei werden wir unter anderem folgende Methoden zunächst theoretisch erschließen, um sie dann in kleinen unterrichtspraktischen Übungen auszuprobieren: Methoden zur selbständigen Fragenentwicklung durch SchülerInnen, Dilemmadiskussionen, Gedankenexperimente, Methoden der Begriffsklärung, Philosophieren mit Filmen, Texterschließungsmethoden, etc.

Da philosophische Inhalte auch im Oberstufenunterricht des Faches Werte und Normen eine wichtige Rolle spielen, richtet sich das Seminar ausdrücklich auch an Studierende dieses Faches.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht

1.) Brüning, Barbara: Philosophieren in der Sekundarstufe. Methoden und Medien, Weinheim 2003.

2.) Martina und Jörg Peters: Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht, Band 1-3, Hamburg, Meiner Verlag.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 4

Rapp, Albert

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen.

Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Gelegenheit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu besprechen.

Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Einführung in die Entscheidungstheorie

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Was ist eine rationale Entscheidung, und mit welchen Techniken können wir sie identifizieren? Wie können wir dabei mit mangelnden Informationen umgehen, z.B. über mögliche Folgen unserer Entscheidungen?

Theorien rationalen Entscheidens suchen Antworten auf diese Fragen. In diesem Seminar werden wir uns gemeinsam Grundkenntnisse der rationalen Entscheidungstheorie erarbeiten, um sie danach zu problematisieren und einzelne Aspekte – etwa ihre empirische Adäquatheit – kritisch zu diskutieren.

Literatur Lektüreliste wird mit dem Seminarplan zu Beginn der Lehrveranstaltung ausgegeben.

Bemerkung Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Studierende sollten aber bereit sein, sich auch mit formalen Methoden auseinanderzusetzen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Von Autoritäten und (ungerechtem) Zeugnis: Themen aus der sozialen Erkenntnistheorie

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Ein Großteil unserer Überzeugungen beruht zumindest teilweise auf Mitteilungen anderer. Doch was macht eine Person oder Institution zu einer vertrauenswürdigen Informationsquelle? Welche Eigenschaften oder Organisationsformen helfen (oder schaden) einer Gruppe dabei, zu Erkenntnis zu kommen? Was passiert, wenn wir ungerechtfertigter Weise – z.B. aufgrund von Vorurteilen – den epistemischen Status bestimmte Personen oder Gruppen in Frage stellen? Mit solchen Fragen werden wir uns im Seminar auseinandersetzen. Im ersten Teil besprechen wir gemeinsam zentrale Texte zu verschiedenen Aspekten der sozialen Erkenntnistheorie. Im zweiten Teil können wir je nach Wunsch der Teilnehmenden Schwerpunkte setzen.
- Literatur** Lektüreliste wird mit dem Seminarplan zu Beginn der Lehrveranstaltung ausgegeben.
- Bemerkung** Keine besonderen Voraussetzungen, Vorkenntnisse in der Erkenntnistheorie sind jedoch hilfreich.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Das Induktionsproblem: Klassische Texte aus vier Jahrhunderten

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Das Induktionsproblem ist eins der zentralen Probleme der Philosophie. Dürfen wir auf Grund mehrerer wahrgenommener Einzelfälle auf das zukünftige Eintreten weiterer Einzelfälle der gleichen Art schließen? (Ich habe schon oft gesehen, dass die Sonne morgens aufgeht. Darf ich mich also darauf verlassen, dass sie morgen auch wieder aufgehen wird? Wenn ja, was ist die Grundlage für diese Vorhersage?) Und dürfen wir auf Grund einer Vielzahl von wahrgenommenen Einzelfällen Verallgemeinerungen über Arten von Dingen oder Phänomenen treffen? (Ich habe bereits 1.000 weiße Schwäne gesehen. Kann ich aufgrund dieser empirischen Basis wissen, dass alle Schwäne weiß sind?) In dieser Veranstaltung sollen klassische Texte zum Thema Induktion von u. a. Francis Bacon (16.-17. Jh.), David Hume (18. Jh.), John Stuart Mill

(19. Jh.), Karl Popper (20. Jh.) sowie Nelson Goodman (20. Jh.) gelesen und diskutiert werden.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor: TP, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Public discussions on the topic of biotechnology are focused on a variety of issues. These include general moral questions regarding how we should treat our fellow humans, non-human living beings, and nature more generally, as well as more specific issues that arise with respect to particular technologies and applications. In the case of plant biotechnology, for example, typical questions regard the risks of out-crossing between genetically modified and wild-type plants, the risks for consumers of products based on genetically modified plants, animals, or microbes, the acceptability of patenting of DNA sequences or genetically modified organisms, and estimates of possible advantages and disadvantages of applying genetic technologies to plants in the production of food and feed. In the case of animal biotechnology, questions are focused more on the well-being of animals subjected to biotechnology. In this course, we will look at a variety of such questions with an emphasis on applications of biotechnology in agriculture. In addition, we will explore issues in food ethics.

Literatur P.B. Thompson (2015): From Field to Fork: Food Ethics for Everyone, New York: Oxford University Press.

Bemerkung The course is part of several Master's programs in the areas of Biology / Life Sciences (M.Sc. Food Research and Development, M.Sc. Biologie der Pflanzen, M.Sc. Gartenbauwissenschaften, M.Sc. Pflanzenbiotechnologie) as well as Philosophy (M.Ed. mit Erst- oder Zweitfach Philosophie, M.A. Philosophy of Science). The language of instruction is English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Umweltethik und die Philosophie von Biodiversitäts- und Naturschutz

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das Induktionsproblem ist eins der zentralen Probleme der Philosophie. Dürfen wir auf Im Zuge mehrerer Veröffentlichungen aus der Mitte des 20. Jahrhunderts, wie z. B. Aldo Leopolds "A Sand County Almanac" (1949) und Rachel Carsons "Silent Spring" (1962), ist die Frage, wie wir Menschen mit der Natur und mit unserer Umwelt umgehen sollten, endgültig zum Diskussionsthema für Philosophen und Naturwissenschaftler geworden. Innerhalb der Philosophie sind es die Umweltphilosophie und die Umweltethik, die sich mit diesem Themenkomplex auseinandersetzen. Innerhalb der Naturwissenschaft befasst sich u. a. die Naturschutzbiologie seit einigen Jahrzehnten als eigenständige biologische Disziplin mit diesem Thema. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen grundlegenden Texten sowie einigen zentralen Fragestellungen und Ansätzen aus diesen Bereichen auseinandersetzen. Dabei wird es insbesondere um den Schutz der Biodiversität gehen und werden Fragestellungen zu begrifflichen (z. B. zu den Begriffen ‚Natur‘ und ‚Biodiversität‘) sowie moralischen Grundlagen des Biodiversitätsschutzes erörtert.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor: PP, VMs, FM

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Wissenschaft und Religion: Kollidierende oder kompatible Welten?

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das Spektrum der Fragen zum Verhältnis zwischen Naturwissenschaft und Religion ist vielfältig. Darf in naturwissenschaftlichen Erklärungen auf Religion oder Theologie rekurriert werden, oder sollten Naturwissenschaftler immer in einer methodisch-naturalistischen Weise vorgehen? Sind Naturwissenschaft und Religion einander ergänzende, oder gar teilweise überlappende Wissensbereiche? Wie ist mit Fällen umzugehen, in denen sich wissenschaftliche Erkenntnisse nicht mit akzeptierten religiösen/theologischen Auffassungen zur Beschaffenheit der Welt vertragen? Können

wissenschaftliche Theorien überhaupt aus einer religiösen oder theologischen Perspektive heraus kritisiert werden?

Die fortdauernde Debatte zwischen Vertretern der Evolutionstheorie und Vertretern kreationistischer Ansätze bietet ein ausgezeichnetes Fallbeispiel für die Erörterung solcher Fragen. In dieser Veranstaltung werden wir das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Religion anhand von sowohl allgemeinen Texten zum Thema als auch Texten aus der Kreationismus-Debatte erörtern. Es soll in der Veranstaltung ausdrücklich nicht darum gehen, diese Debatte zwischen den verschiedenen Seiten tatsächlich zu führen, sondern darum, die Debatte philosophisch zu analysieren, d. h., die in der Debatte gebrauchten Argumente und vertretenen Positionen darzustellen, zu verstehen und auf ihre Gültigkeit, Stärke und Vertretbarkeit hin zu überprüfen. Um dieses Ziel zu verwirklichen, bedarf es etwas Distanz zu den jeweiligen Positionen: Die TeilnehmerInnen sollten (ungeachtet ihrer eventuellen eigenen Position zur Thematik) dazu bereit sein, Argumente aus einer neutralen Perspektive heraus zu untersuchen. Das heißt: intellektuelle Offenheit ist gefragt.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor: TP, RK, VMs, FM

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

(Ir)Responsible Science and Engineering

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar What does (ir)responsible science and engineering practice actually look like? Beginning with a very short introduction to frameworks for Responsible Research and Innovation (RRI), this course will consider evocative examples of societally-impactful science and/or engineering, including geoengineering and genome editing. Each week, an assigned participant or expert guest speaker will submit a specific case -- local or global -- for evaluation by the class. This course is suitable for students in the humanities and social sciences, as well as in science, technology, and medicine.

Literatur 1.) Stilgoe, J., Owen, R., & Macnaghten, P. (2013). Developing a framework for responsible innovation. *Research policy*, 42(9), 1568-1580.

2.) Douglas, H. (2014). The moral terrain of science. *Erkenntnis*, 89(5), 961-979.

Bemerkung Course offered in English only.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, PLS, EPS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Kant: Prolegomena

Seminar, LVS 2

Schäfer, Leon-Philip

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In den 'Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können' (1783) stellt Immanuel Kant die grundlegenden Gedanken seiner theoretischen Philosophie, die er bereits zuvor in der Kritik der reinen Vernunft (1781) veröffentlicht hatte, komprimiert und verständlich dar. Die Prolegomena (Vorübungen) gelten daher als eine der besten Einführungen in die Kantische Philosophie überhaupt. Im Seminar werden wir versuchen, uns anhand der Lektüre des Werks und unter Berücksichtigung von Kants weiteren Schriften ein vertieftes Verständnis von diesen zentralen Kernaussagen zu erarbeiten.

Literatur Immanuel Kant (1783): Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik. Hrsg. von Konstantin Pollok. Meiner Verlag, Hamburg 2001.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Begriffsanalyse und Conceptual Engineering

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Philosophie zeichnet sich gegenüber vielen anderen Disziplinen (unter anderem) dadurch aus, dass sie ihre eigenen Methoden reflektiert. Es sind Philosophinnen und Philosophen die fragen: "Was tut man in der Philosophie eigentlich?" Eine populäre (Teil-)Antwort lautet: "Philosophie besteht in der Klärung und Explikation von Begriffen." Unter dem Stichwort "conceptual engineering" hat sich in den letzten Jahren

eine metaphilosophische Debatte darüber entwickelt, wie traditionelle Modelle der Begriffsanalyse ergänzt oder sogar ersetzt werden können. Begriffe werden nicht nur erläutert, sondern auch modifiziert und neu ausgehandelt. In diesem Seminar werden wir verschiedene Konzeptionen der philosophischen Begriffsanalyse kennenlernen, klassische und neuere Ansätze miteinander vergleichen und auf spezifische Beispiele diskutieren. Der Kurs richtet sich an alle, die Interesse an aktuellen metaphilosophischen Fragestellungen haben, eignet sich aber auch als Einführung in diese speziellen philosophischen Methoden.

Literatur	1.) David Plunkett & Alexis Burgess (2013): "Conceptual Ethics I", in: Philosophy Compass 8 (12): 1091 - 1101. 2.) David Plunkett & Alexis Burgess (2013): "Conceptual Ethics II", in: Philosophy Compass 8 (12): 1102 - 1110. (ein erster Überblick für Interessierte).
Bemerkung	Neuere Literatur liegt meistens nicht in deutscher Übersetzung vor, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte ist also zwingend erforderlich.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, VMs Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Wissenschaft und Pseudowissenschaft

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar	Wenn man in der Buchhandlung vor dem Regal zum Thema Astronomie steht, blickt man auf Ergebnisse der Wissenschaft; steht man vor dem (wahrscheinlich signifikant größeren) Regal zur Astrologie, handelt es sich um Erzeugnisse aus dem schillernden Bereich der Pseudowissenschaft. Nahezu jede Wissenschaft hat ein solches zweifelhaftes Gegenstück: Die Biologie hat den Kreationismus bzw. "Intelligent Design", die Geschichtswissenschaft zahlreiche Arten von Revisionismus und die medizinische Forschung wahrscheinlich mehr obskure Konkurrenz als man hier aufzählen kann. Worin aber besteht der Unterschied? Was unterscheidet Wissenschaft von Pseudowissenschaft in epistemischer Hinsicht? Wo liegt die Abgrenzung zu simplen wissenschaftlichen Fehlern und anderen, nichtwissenschaftlichen Tätigkeiten? Die Wissenschaftstheorie versucht, begründete Antworten auf diese Fragen zu geben. Neben dem klassischen Abgrenzungsproblem wirft das Phänomen der Pseudowissenschaft viele andere wissenschaftstheoretische Fragen auf, u.A. nach dem Begriff des wissenschaftlichen Fortschritts, der epistemischen Rechtfertigung sowie der Rolle des kritischen Denkens und der 'scientific literacy'. In dem Seminar werden wir diese und
-----------	--

andere Fragen anhand klassische und neuerer Texte diskutieren (Wiener Kreis, Popper, Feyerabend, Laudan, Pigliucci).

- Literatur Einen schönen klassischen Einstieg bietet Kapitel 4 (Das Abgrenzungsproblem) aus Poppers "Logik der Forschung" (zahlreiche Auflagen).
Thurs, D.S. und R.L. Numbers 2013: "Science, Pseudoscience, and Science Falsely So-Called", in: Pigliucci, M./Boudry, M. (Hg.): Philosophy of Pseudoscience. Reconsidering the Demarcation Problem. Chicago/London: The University of Chicago Press: 121-144.
Zum Thema Pseudowissenschaft in der Stanford Encyclopedia:
<https://plato.stanford.edu/entries/pseudo-science/>
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, KT

Future Ethics

Seminar, LVS 2

Van Baßhuysen, Phillippe

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar Some choices we are facing today - such as how to tax carbon emissions - may have far-reaching consequences for future generations: our choices may affect the well-being of future individuals, or may affect who (if anyone) will exist in the first place. How ought we to incorporate the interests of possible future beings into these choices? We will introduce a framework in which this question can reasonably be considered, by drawing on literature from philosophy and economics. We will then apply this framework to discuss concrete choices - concerning climate change, procreation, human enhancement, and artificial intelligence - where important issues of future ethics arise.
- Bemerkung This course will be conducted in English.
- Geöffnet für Gasthörer
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Formal Methods

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Present day philosophy of science makes use of a range of formal and partly mathematical approaches. This course is designed to familiarize students in the MA program Philosophy of Science with the most important basics of some of the relevant methods. Topics will include formal logic, probability theory, Bayesian philosophy of science and basic elements of frequentist statistics.

Literatur Reading list will be provided with the syllabus.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC

Wahrheit und Lüge

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In diesem Seminar werden wir uns mit philosophischen Theorien zur Bedeutung der Orientierung an der Wahrheit für Erkenntnis und Kommunikation beschäftigen. Dazu gehört auch eine Auseinandersetzung mit der Ethik von Wahrheit und Lüge und mit der Bedeutung von Wahrheit in der politischen Philosophie. Zu den von uns studierten Autor*innen werden Hanna Arendt, Sissela Bok, Harry Frankfurt, Immanuel Kant, Jennifer Saul, Bernard Williams und andere gehören.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor: RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

The Politics of Blasphemy

Seminar, LVS 2

Barb, Amandine

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The course offers a historical and comparative analysis of the politics of "blasphemy". The concept of "blasphemy" appears rather anachronistic today in the context of our Western democracies, which are largely secularized. Yet satirizing or "desecrating" religions and their followers, even when it is not considered a criminal offence by law, continues to trigger heated reactions, contentious debates, and sometimes even deadly violence all around the world. The contemporary controversies over "blasphemy" – from Salman Rushdie's Satanic Verses and the caricatures of Muhammad to Andres Serrano's Piss Christ and Pussy Riot's performance in Moscow's Cathedral of Christ the Saviour – interrogate the boundaries of free speech and the politics of secularism amid growing diversity, assertive minorities, and the resurgence of religious nationalism. These events also reflect the theological divides that exist within religious traditions. Following a historical genealogy of the concept of "blasphemy", the course will focus on relevant religious, legal and political developments in a number of countries, including France, Germany, the United States, India, Tunisia, Russia, and the Netherlands.

Literatur 1.) Anne Stensvold (ed.), Blasphemies Compared, Routledge, 2021.
2.) Jeremy Waldron, The Harm in Hate Speech, Harvard UPress, 2014.
3.) T. Asad & al., Is Critique Secular? Blasphemy, Injury and Free Speech, Fordham UPress, 2013.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

„Digital Religion“: Einführung in ein Interdisziplinäres Forschungsfeld

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Seit den 1990er Jahren werden Praktiken, Gemeinschafts- und Ausdrucksformen, die gemeinhin als religiös bezeichnet werden, mit dem Aufkommen computer-vermittelter, interaktiver Umgebungen zunehmend in digitalen Räumen reproduziert. Die Corona-Pandemie hat diesen Trend nochmals verstärkt und in das Blickfeld der Öffentlichkeit (z.B. Online-Gottesdienste bei geschlossenen Kirchen) geschoben. Das mittlerweile etablierte Forschungsfeld "Digitale Religion" setzt sich mit den Fragen auseinander, die eine solche Transformation mit sich bringt: Wie verändert sich

"Religion" bzw. "Religiosität" durch Digitalisierung bzw. durch die Migration in digitale Räume? Wie entstehen Räume und Gemeinschaften online? Was bedeuten diese Dynamiken für religiöse Autorität? Wie formen digitale Technologien und die damit verbundene Materialität "Religion" bzw. "Religiosität"? Dies sind einige der zentralen Fragen, denen wir uns widmen werden. In diesem Seminar erarbeiten wir uns einen Überblick über unterschiedliche Konzeptualisierungen von digitalen Räumen (digital spaces) und den dort (re)produzierten Formen von "Religion"/"Religiosität". Neben theoretisch angelegten Texten werden wir auch Fallstudien diskutieren und einige Forschungsmethoden selbst ausprobieren. Aufbauend auf den Diskussionen in den Einführungsmodulen zum diskursiven Religionsbegriff werden wir das Konzept "digitale Religion" kritisch hinterfragen und dekonstruieren. Das Lesen, Verstehen und Diskutieren englischsprachiger wissenschaftlicher Texte ist in diesem Seminar unerlässlich.

- Literatur
- 1.) Campbell, Heidi A., und Giulia Evolvi. 2020. „Contextualizing Current Digital Religion Research on Emerging Technologies“. *Human Behavior and Emerging Technologies* 2 (1): 5–17. <https://doi.org/10.1002/hbe2.149>.
 - 2.) Hoover, Stewart, und Nabil Echchaibi. 2014. „Media theory and the third spaces of digital religion“. Essay. 2014. <https://thirdspacesblog.files.wordpress.com/2014/05/third-spaces-and-media-theory-essay-2-0.pdf>.
 - 3.) Peterson, Kristin M. 2020. „Pushing Boundaries and Blurring Categories in Digital Media and Religion Research“. *Sociology Compass* 14 (3). <https://doi.org/10.1111/soc4.12769>.
- Bemerkung
- Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2021.
- Zuordnung
- zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Islamismus in diskursanalytischer Perspektive

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar
- Die Bezeichnungen "Islamismus" dient sowohl in der öffentlichen Debatte als auch in der Forschung meist der Problematisierung und der Abgrenzung bestimmter Praktiken, Aussagen oder Performanzen von Phänomenen, die als Islam klassifiziert werden. Dieses Seminar beschäftigt sich daher mit Definitions- und Klassifikationspraktiken in denen Islam und Islamismus zentral stehen. Untersucht werden die Regeln, nach denen diese Unterscheidung getroffen wird, die dahinterstehenden sozio-kulturellen Schemata, Strategien und Subjektformen sowie die wirkmächtigen Effekte, die von diesen Klassifikationen ausgehen. Nach einer Einführung in die Begrifflichkeiten und der Darstellung sowie Diskussion diskursanalytischer Perspektiven wenden wir uns konkretem Material aus der öffentlichen Debatte und der Islamis-

musforschung zu, das wir auf die zuvor genannten Klassifikationspraktiken und deren Effekte hin analysieren. Studierende lernen dadurch, bewusst eine diskursanalytische Perspektive einzunehmen und zu reflektieren, die wirkmächtigen Effekte von Debatte zu analysieren und sensibel mit eigenen Definitionen und Klassifikationen sowohl in der Forschung als auch anderweitigen gesellschaftlichen Kontexten umzugehen. Gleichzeitig üben Studierende hier den Umgang mit konkreten Daten in der religionswissenschaftlichen Forschung ein.

- Literatur
- 1.) Amir-Moazami, Schirin. 2016. „Dämonisierung und Einverleibung: die muslimische Frage in Europa“. In *Die Dämonisierung des Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart*, herausgegeben von María do Mar Castro Varela und Paul Mecheril, 21–39. X-Texte zu Kultur und Gesellschaft. Bielefeld: transcript.
 - 2.) Jäger, Margarete, und Siegfried Jäger. 2007. *Deutungskämpfe: Theorie und Praxis Kritischer Diskursanalyse*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
 - 3.) Kundnani, Arun. 2008. „Islamism and the roots of liberal rage“. *Race & Class* 50 (2): 40–68.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Praxistheorien in der religionswissenschaftlichen Forschung

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Familie der Praxistheorien speist sich aus unterschiedlichen Theorieströmungen, die Praxis/Praktiken als Schlüsselkonzept führen. In diesem Seminar werden wir uns einen Überblick über diese Theoriefamilie erarbeiten und einige Schlüsseltexte lesen. Anschließend diskutieren wir religionswissenschaftliche Texte, in denen Praxistheorien zur Anwendung kommen. Abschließend werden wir den Blick auf Forschungsmöglichkeiten und Methoden lenken: Wie können auf der Grundlage von Praxistheorien Forschungsfragen formuliert und Forschung betrieben werden?

- Literatur
- 1.) Reckwitz, Andreas. 2003. „Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive“. *Zeitschrift für Soziologie* 32 (4): 282–301.
 - 2.) Reuter, Astrid. 2018. „Praxeologie: Struktur und Handeln (Pierre Bourdieu)“. In *Handbuch Religionssoziologie*, herausgegeben von Detlef Pollack, Volkhard Krech, Olaf Müller, und Markus Hero, 171–202. *Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-531-18924-6_7.
 - 3.) Schäfer, Hilmar. 2016. „Praxis als Wiederholung. Das Denken der Iterabilität und seine Konsequenzen für die Methodologie praxeologischer Forschung“. In *Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm*, herausgegeben von Hilmar Schäfer, 1.

Aufl., 137–160. Bielefeld: transcript Verlag.
<https://doi.org/10.14361/9783839424049-007>.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Projektseminar: „Religion“ im massenmedialen Diskurs (Printmedien)

Seminar, LVS 2

Führding, Steffen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Bemerkung StudIP-Eintrag bis 31.03.2021.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religion und Staat

Seminar, LVS 2

Führding, Steffen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Bemerkung StudIP-Eintrag bis 31.03.2021.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie am „schwarzen Brett“

Kommentar Als VertreterInnen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die VertreterInnen der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort Im Moore 21, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr
Freitag geschlossen
Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

methoden :: medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de